

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию города Барнаула**

**МБОУ "СОШ № 75"**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ "СОШ №75»  
Протокол №10  
от «22» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ "СОШ  
№75"  
  
\_\_\_\_\_  
М.А. Дугина  
Приказ №01-07/333  
от «22» 08. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Начальная военная подготовка»**  
для обучающихся 7 классов

**г. Барнаул 2024**

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» для учащихся 7 классов МБОУ СОШ № 75 разработана в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

### **Основная цель программы:**

– формирование гражданской российской идентичности и активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

### **Основными задачами программы являются:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим.
- Бережное отношение к традициям своей семьи и образовательного учреждения.

### **Основные направления:**

Реализуются общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) образования, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора и военную подготовку учащихся по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- изучение истории России и Вооруженных Сил России;

**Программа рассчитана** на обучение учащихся 7 класса, в объеме 18 часов в год (0,5 занятия в неделю)

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих **универсальных учебных действий**.

#### ***Личностные УУД***

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- ориентация на понимание причин успеха в деятельности;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка;
- самоопределение.

#### ***Познавательные УУД***

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения поставленной задачи;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- устанавливать аналогии, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

#### ***Коммуникативные УУД***

- умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

#### ***Регулятивные УУД***

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- прогнозирование уровня усвоения;
- оценка;
- коррекция.

#### **Обучающийся должен знать:**

- требования воинской дисциплины,
- обязанности солдата перед построением и в строю, взаимоотношения между военнослужащими, воинские звания и правила ношения форменной одежды,
- правила выполнения строевых приемов,
- общее устройство, назначение, боевые свойства стрелкового оружия состоящего на

вооружении ВС РФ,

- правила стрельбы из стрелкового оружия,
- порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе.
- историю развития оружия массового поражения и способы защиты от их воздействия.
- способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта.
- правила наложения стерильных повязок, правила выполнения процедур по уходу за ранеными;
- **уметь:**
- обращаться к старшим (начальнику),
- действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия,
- соблюдать воинскую вежливость.
- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия.
- готовить оружие и боеприпасы к стрельбе,
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты,
- изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания.
- определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты,
- совершать движение по азимуту.
- оказывать первую доврачебную помощь при травмах, ранениях.

***Формы проведения занятий:***

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- мастер-класс;
- презентация;
- уроки мужества.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Тема № 1**

#### **Вводное занятие**

**Основные вопросы:** Нормативно-правовое регулирование вопросов военной службы.

### **Тема № 2**

#### **Основы обороны государства**

**Основные вопросы:** Организационная структура Вооруженных Сил. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Знаки отличия, военная форма одежды военнослужащих, воинские звания. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

### **Тема № 3**

#### **Общевойсковые уставы вооруженных сил РФ**

Общевойсковые уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначения и основные положения.

### **Тема № 4**

#### **Строевая подготовка**

Строевой Устав Вооруженных Сил РФ, его предназначение и основные положения.

#### **Тематика практических работ:**

Строй и управление ими

Строевая стойка, повороты на месте и в движении

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении Практическая работа №4 Выход из строя и возвращение в строй

Подход к начальнику и отход от него

Строй отделения, взвода в пешем порядке

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

и в движении

### **Тема № 5**

#### **Основы огневой подготовки**

Основные виды современного стрелкового оружия. История его развития и пути совершенствования. Стрелковое оружие ВС РФ.

Назначение, боевые свойства, общее устройство стрелкового оружия.

Меры безопасности при стрельбе.

Основы стрельбы из стрелкового оружия.

9-мм пистолет Макарова (ПМ).

7,62-мм автомат Калашникова модернизированный (АКМ и АКМС).

7,62-мм ручной пулемет Калашникова (РПК и РПКС).

7,62-мм пулемет Калашникова (ПК, ПКС и ПКТ).

7,62-мм снайперская винтовка Драгунова (СВД).

Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7.

40-мм подствольный гранатомет ГП-25.

Ручные гранаты.

### **Тема № 6**

#### **Радиационная, химическая и биологическая защита**

История развития различных видов ОМП, организация и способы их боевого использования. Классификация ОМП и его поражающие свойства. Химическое оружие, его состав, предназначение, боевое использование, характеристика боевых отравляющих веществ.

Организация защиты от основных видов ОМП. Общая характеристика индивидуальных средств защиты органов дыхания и правила использования ватно-марлевой повязки и фильтрующего противогаза.

Общевойсковой фильтрующий противогаз ПМК-3. Общевойсковой защитный комплект ОЗК.

### **Тема № 7**

#### **Основы военной топографии**

Классификация и назначение топографических карт. Разграфка и номенклатура топографических карт.

Рельеф местности. Построение профилей и определение взаимной видимости точек.

Способы ориентирования на местности: определение своего местоположения на местности, сторон горизонта, выбор направления движения. Способы измерения расстояний до объектов, высоты и ширины объекта.

Устройство компаса и правила работы с ним. Определение азимута, организация движения по азимуту.

### **Тема № 8**

#### **Основы медицинской подготовки**

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Борьба с болью.

Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей и стерильной повязки, правила наложения жгута.

#### **Тематика практических работ:**

Практическая работа №1 Наложение первичной асептической повязки на различные части тела. Изучение правил наложения кровоостанавливающего давящего жгута (жгута-закрутки) на бедро и плечо

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- В ходе реализации программы возможно использование различных **методов и приёмов** организации занятий:
- по источнику получения информации - практический (опыты, упражнения); наглядный (иллюстрация, демонстрация, наблюдения обучающихся); словесный (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция, дискуссия, диспут); работа с книгой (чтение, изучение, реферирование, цитирование, беглый просмотр, конспектирование); идеометод (просмотр, обучение, упражнение, контроль);
- по характеру дидактической цели - приобретение знаний; формирование умений и навыков; применение знаний; формирование творческой деятельности; закрепление и контроль знаний, умений, навыков;

- по характеру познавательной деятельности - поисковые; объяснительно-иллюстративные; репродуктивные; проблемного изложения; эвристические (частично-поисковые); исследовательские;
- по соответствию методов обучения логике общественно-исторического познания - организация наблюдения, накопление эмпирического материала; обобщение теоретической обработки фактических данных; практическая проверка правильности выводов и обобщений, выявление истины, соответствия содержания и формы, явления и сущности;
- по соответствию методов обучения специфике изучаемого материала и форм мышления - научного познания реальной действительности; освоения искусства; практического применения знаний.

Все эти методы и приёмы направлены на стимулирование познавательного интереса обучающихся и формирование творческих учений и навыков.

При проектировании занятий необходимо придерживаться следующих **принципов** системно-деятельностного подхода:

- принцип активной включенности школьников в освоение предлагаемой информации;
- принцип деятельности;
- принцип доступности;
- принцип системности;
- принцип рефлексивности;
- принцип мотивации;
- принцип открытости содержания образования.

Принцип активной включенности обучающихся в освоение предлагаемой информации предполагает субъектную позицию школьника в образовательном процессе, обращение педагога к личностному опыту учащегося и обогащение его в процессе деятельности на занятии. Важной составляющей в этом случае является создание для школьников условий транслирования информации, полученной в ходе занятий, в принципы собственной жизнедеятельности. Введение деятельностных технологий в обучающий процесс предполагает учет следующих критериев: интерактивность; игровой, театрализованный контекст; совместную деятельность ребенка и взрослого; учет психолого-возрастных особенностей школьников; использование социокультурных технологий.

Принцип доступности предполагает адекватность содержания и подачи предлагаемого материала применительно к возрастным и психологическим особенностям школьников, а также имеющемуся у них социальному опыту.

Принцип системности позволяет целостно представить учащимся как положительные, так и отрицательные стороны использования сети интернет.

Принцип рефлексивности предполагает организацию самостоятельной познавательной деятельности школьников на всех этапах занятий с целью вовлечения их в процесс осмысления полученной информации, соотнесения ее с имеющимся личным социальным опытом и включения приобретенного нового содержания и способов деятельности в собственную практику.

Принцип мотивации. Проектировать занятие таким образом, чтобы мотивировать школьников на самостоятельный поиск новой информации относительно использования инфокоммуникационных технологий в познавательных и развивающих целях, стимулировать их творческие и познавательные мотивационные потребности. Использовать средства побуждающего и формирующего воздействия. Эти средства необходимо применять так, чтобы они способствовали развитию различных компонентов и сторон мотивации в их единстве. Поэтому они должны применяться в комплексе, включающем приемы побуждения: и за счет стимулирующего влияния содержания учебного материала, и за счет побуждающей функции методов обучения, и за счет сочетания различных видов деятельности. Все это в совокупности

обеспечит динамику развития положительных потребностно-мотивационных состояний учащихся в соответствии со структурой мотивационной основы деятельности.

Принцип открытости содержания образования предполагает достаточно гибкое использование педагогом предложенной конструкции, не допуская при этом искажения логики, содержательной точности и достоверности информации.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№</i>	<i>Темы занятий</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Электронные ресурсы</i>
1	Вводное занятие	1	Формируют представление об организационной начальной военной подготовке	<a href="https://uchebniy-center.ru/">https://uchebniy-center.ru/</a>
2	Основы обороны государства	1	Актуализируют информацию об основах обороны государства	<a href="https://uchebniy-center.ru/">https://uchebniy-center.ru/</a>
3	Основы обороны государства	1	Актуализируют информацию об основах обороны государства	<a href="https://uchebniy-center.ru/">https://uchebniy-center.ru/</a>
4	Общевойсковые уставы	1	Оценивают риски нарушения воинской дисциплины, вырабатывают модель поведения в воинском коллективе	<a href="https://uchebniy-center.ru/">https://uchebniy-center.ru/</a>
5	Общевойсковые уставы	1	Оценивают риски нарушения воинской дисциплины, вырабатывают модель поведения в воинском коллективе	<a href="https://uchebniy-center.ru/">https://uchebniy-center.ru/</a>
6	Строевая подготовка	1	Объясняют основные положения Строевого устава. Перечисляют строевые приёмы на месте. Выполняют строевые приёмы на месте	<a href="https://uchebniy-center.ru/">https://uchebniy-center.ru/</a>
7	Строевая подготовка	1	Объясняют основные положения Строевого устава. Перечисляют строевые приёмы на месте. Выполняют строевые приёмы на месте	<a href="https://uchebniy-center.ru/">https://uchebniy-center.ru/</a>
8	Строевая подготовка	1	Объясняют основные положения Строевого устава. Перечисляют строевые приёмы на месте. Выполняют строевые приёмы на месте	<a href="https://uchebniy-center.ru/">https://uchebniy-center.ru/</a>
9	Основы огневой подготовки	1	Актуализируют информацию о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия.	<a href="https://uchebniy-center.ru/">https://uchebniy-center.ru/</a>
10	Основы огневой подготовки	1	Актуализируют информацию о вооружении отделения и тактико-технических	<a href="https://uchebniy-center.ru/">https://uchebniy-center.ru/</a>



			характеристиках стрелкового оружия.	
1 1	Основы огневой подготовки	1	Актуализируют информацию о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия.	<a href="https://uchebniy-center.ru/">https://uchebniy-center.ru/</a>
1 2	Основы огневой подготовки	1	Актуализируют информацию о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия.	<a href="https://uchebniy-center.ru/">https://uchebniy-center.ru/</a>
1 3	Радиационная , химическая и бактериологи ческая защита.	1	Актуализируют информацию об оружии массового поражения. Классифицируют виды ядерных взрывов. Рассказывают о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия. Вырабатывают алгоритм действий при применении противником оружия массового поражения	<a href="https://uchebniy-center.ru/">https://uchebniy-center.ru/</a>
1 4	Радиационная , химическая и бактериологи ческая защита.	1	Актуализируют информацию об оружии массового поражения. Классифицируют виды ядерных взрывов. Рассказывают о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия. Вырабатывают алгоритм действий при применении противником оружия массового поражения	<a href="https://uchebniy-center.ru/">https://uchebniy-center.ru/</a>
1 5	Основы военной топографии.	1	Актуализируют информацию о военной топографии	<a href="https://uchebniy-center.ru/">https://uchebniy-center.ru/</a>
1 6	Основы военной топографии.	1	Актуализируют информацию о военной топографии	<a href="https://uchebniy-center.ru/">https://uchebniy-center.ru/</a>
1 7	Основа медицинской подготовки.	1	Актуализируют информацию о порядке оказания первой помощи.	<a href="https://uchebniy-center.ru/">https://uchebniy-center.ru/</a>
1 8	Основа медицинской подготовки.	1	Актуализируют информацию о порядке оказания первой помощи.	<a href="https://uchebniy-center.ru/">https://uchebniy-center.ru/</a>
		18		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://uchebniy-center.ru/>