

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ "СОШ № 75"

РАССМОТРЕНО,
ПРИНЯТО
Педагогический
совет
Протокол № 10
от «22» 08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
МБОУ «СОШ № 75»

Директор школы
Дугина М.А.
Приказ № 01-07/ 333
от «22» 08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Информационная безопасность»
для обучающихся 5 классов**

г. Барнаул 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по информационной безопасности на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по информационной безопасности даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информационной безопасности на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам.

Программа по информационной безопасности определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации).

Программа по информационной безопасности является основой для составления авторских учебных программ, тематического планирования курса учителем.

Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. Именно этот подход позволяет достичь реализации целей образовательного стандарта и сформировать личностные характеристики ученика, соответствующие «портрету выпускника основной школы».

Изучение элективного курса «Информационная безопасность» позволяет гармонично сочетать обучение современным информационным технологиям и формирование информационной культуры, высоких нравственных качеств,

способствует выработке иммунитета к совершению неэтичных, противоправных действий в сфере информационных технологий. Курс ориентирован на подготовку подрастающего поколения к жизни и деятельности в совершенно новых условиях информационного общества, в котором вопросы обеспечения информационной безопасности личных, общественных и государственных информационных ресурсов особенно актуальны.

Развитие глобального процесса информатизации общества, захватывающего все развитые и многие развивающиеся страны мира, приводит к формированию новой информационной среды, информационного уклада и профессиональной деятельности. Однако при этом пропорционально возрастает уязвимость личных, общественных и государственных информационных ресурсов со стороны негативного воздействия средств информационно-коммуникационных технологий. Таким образом, мировое сообщество стоит перед глобальной социотехнической проблемой – проблемой обеспечения информационной безопасности. Решение проблемы безопасности вообще и информационной безопасности в частности невозможно без достаточного количества как высококвалифицированных профессионалов, так и квалифицированных пользователей, компетентных в сфере защиты информации. Данный курс преследует следующие цели:

- Овладение учащимися умениями: профилактики, защиты программного обеспечения; обнаружения и удаления компьютерных вирусов; защиты информации в автоматизированных системах обработки данных, в глобальной сети Интернет.

- Приобретение учащимися опыта по предупреждению и нейтрализации негативного воздействия информационных угроз на людей и программно-технические комплексы; опыта информационной деятельности в сферах обеспечения защиты информации, актуальных на рынке труда.

- Приобретения учащимися опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе проектирования, разработки и реализации учебных проектов.

Перед данным элективным курсом ставятся следующие задачи: образовательные:

-освоение учащимися знаний, относящихся к основам обеспечения информационной безопасности, и их систематизация;

-изучение учащимися мер законодательного, административного, процедурного и программно-технического уровней при работе на вычислительной технике и в системах связи; ***развивающие:***

-повышение интереса учащихся к изучению информатики;

-приобретение учащимися навыков самостоятельной работы с учебной, научно популярной литературой и материалами сети Интернет;

-развитие у учащихся способностей к исследовательской деятельности;

воспитательные:

-воспитание у учащихся культуры в области применения ИКТ в различных сферах современной жизни;

-воспитание у учащихся чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми;

-воспитание у учащихся умения планировать, работать в коллективе;

-воспитание у учащихся нравственных качеств, негативного отношения к нарушителям информационной безопасности;

-воспитание у учащихся установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией.

Формы проведения занятий направлены на включение ребят в активную познавательную и коммуникативную деятельность при работе с текстами и заданиями к ним. Такой подход предполагает использование таких организационных форм, которые дают возможность ученикам высказать свое мнение, принять участие в обсуждении, поэтому предпочтительны формы, совмещающие групповую, парную и индивидуальную работу на занятии.

Рабочая программа «Информационная безопасность» предназначена для учащихся 5 классов. Курс рассчитан в 5 классе на 34 часа (1 час в неделю). Имеет тесную связь с учебной дисциплиной «Информатика».

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие проблемы информационной безопасности.

Информация и информационные технологии. Актуальность проблемы обеспечения безопасности информационных технологий. Основные термины и определения. Субъекты информационных отношений, их интересы и безопасность. Конфиденциальность, целостность, доступность. Пути нанесения ущерба. Цели и объекты защиты. Формы и виды работы: фронтальная беседа, работа за компьютером, демонстрация презентаций и видео – уроков.

2. Угрозы информационной безопасности.

Понятие угрозы. Виды проникновения или «нарушителей». Анализ угроз информационной безопасности. Классификация видов угроз информационной безопасности по различным признакам. Каналы утечки информации и их характеристика. Формы и виды работы: фронтальная беседа, практическая работа, работа с гаджетами (ноутбук, телефон), тестирование.

3. Вредоносные программы. Методы профилактики и защиты.

Общие сведения о вредоносных программах. Классификация по среде обитания, поражаемой операционной системе, особенностям алгоритма работы. Принципы функционирования, жизненный цикл и среда обитания компьютерных вирусов. Симптомы заражения и вызываемые вирусами эффекты. Полиморфные и стелс-вирусы. Вирусы макросы для Microsoft Word и Microsoft Excel. Вирусы-черви. Профилактика заражения. Программные антивирусные средства. Определения и общие принципы функционирования фагов, детекторов, ревизоров, вакцин, сторожей. Структура антивирусной программы. Виды антивирусных программ. Формы и виды работы: фронтальная беседа, демонстрация фото, видео- презентаций, работа за компьютером, обсуждение материала, выполнение практических работ.

4. Правовые основы обеспечения информационной безопасности.

Законодательство в информационной сфере. Виды защищаемой информации. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации; система защиты государственной тайны; правовой режим защиты государственной тайны. Конфиденциальная информация. Лицензионная и сертификационная деятельность в области защиты информации. Основные законы и другие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации в области защиты информации. Защита информации ограниченного доступа. Ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере. Информация как объект преступных посягательств. Информация как средство совершения преступлений. Отечественные и зарубежные стандарты в области информационной безопасности. Формы и виды работы: фронтальная беседа, выполнение практических работ, работа за компьютером.

5. Современные методы защиты информации в автоматизированных системах обработки данных.

Обзор современных методов защиты информации. Основные сервисы безопасности: идентификация и аутентификация, управление доступом,

протоколирование и аудит. Криптографическое преобразование информации. История криптографии; простейшие шифры и их свойства. Принципы построения криптографических алгоритмов с симметричными и несимметричными ключами. Электронная цифровая подпись. Контроль целостности; экранирование; анализ защищённости; обеспечение отказоустойчивости; обеспечение безопасного восстановления. Формы и виды работы: фронтальная беседа, выполнение практических работ в группе и самостоятельно, работа с гаджетами (телефон, ноутбук).

6. Технические и организационные методы защиты информации.

Технические средства охраны объектов (физическая защита доступа, противопожарные меры). Защита от утечки информации (перехвата данных, электростатических и электромагнитных излучений и др.). Технические средства противодействия несанкционированному съёму информации по возможным каналам её утечки. Организационные меры защиты. Определение круга лиц, ответственных за информационную безопасность, обеспечение надёжной и экономичной защиты.

Требования к обслуживающему персоналу. Формы и виды работы: фронтальные беседы, выполнение практических работ, работа с гаджетами (компьютер, телефон).

7. Защита информации в компьютерных сетях.

Примеры взломов сетей и веб-сайтов. Причины уязвимости сети Интернет. Цели, функции и задачи защиты информации в компьютерных сетях. Безопасность в сети Интернет. Методы атак, используемые злоумышленниками для получения или уничтожения интересующей информации через Интернет. Способы отделения интрасети от глобальных сетей. Фильтрующий маршрутизатор, программный фильтр и т.д. Формы работы: фронтальная беседа, прохождение тестирований, работа с компьютером.

8. Проблемы информационно–психологической безопасности личности. Определение понятия информационно-психологической безопасности. Основные виды информационно-психологических воздействий. Виртуальная реальность и ее воздействие на нравственное, духовное, эмоциональное и физическое здоровье школьников. Игромания, компьютерные манипуляции, фишинг, киберугрозы и пропаганда других опасных явлений в Интернете. Способы Защиты от нежелательной информации в интернете. Нравственно-этические проблемы информационного общества. Формы и виды работ: фронтальная беседа, демонстрация фото и видео материалов, выполнение практических работ в парах, работа с гаджетами (телефон, компьютер).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ П/П	Тема занятий	Практичес кая работа к уроку	Дата	Содержание задания/видеоматериалы http://gotourl.ru/11581	Основные виды деятельности	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение. Что такое информацион ное общество?	Задания В.1–В.2		<p>В.1. Проведите самооценку и выясните для себя, не вредите ли вы своему здоровью. Не забираете ли для информационной работы слишком много времени в ущерб учебе, творчеству, живому общению со сверстниками? Не появилась ли у вас интернет-зависимость?</p> <p>В.2. Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, какую опасность здоровью может нанести неразумное увлечением общением в сети Интернет — лайкомания.</p> <p>Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Мультфильм «Приключения робота Каспера: Лайкомания»</p>		
2	Часть 1. Что нужно знать? Пространст во Интернета на планете Земля (15 часов)	Задание 1.1		<p>1.1. Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, какие угрозы таит в себе Интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Видеоролик «Угрозы Интернета для детей»: http://gotourl.ru/11613. • Видеоролик «Мировой опыт защиты детей в Интернете»: http://gotourl.ru/11585 		

3	1.1. История создания сети Интернет	Тест 1. Задания 1.2–1.3		1.2. Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите их в группе и ответьте на вопрос: где находится Интернет? Сайт телеканала «Карусель»: http://gotourl.ru/11579 . Видеоролик «Почемучка. Где находится Интернет?». 1.3. Придумайте кроссворд на базе слова «Интернет»		
4	1.2. Что такое Всемирная паутина?	Задания 1.4–1.5. Тест 2		1.4. На сайте телеканала «Карусель» посмотрите разделы сайта, используя слова-меню. 1.5. Ознакомьтесь с видеоуроком «Почемучка. Что такое веб-браузер?» телеканала «Карусель»: http://gotourl.ru/11657 Ответьте на вопрос: каким веб-браузером вы пользуетесь?		
5	1.3. Путешествие по сети Интернет: сайты и электронные сервисы	Задания 1.6–1.9. Тест 3		1.6. Выполните поиск сайта телеканала «Карусель» с помощью поисковой системы Яндекс. Выберите нужную ссылку и перейдите на этот сайт. 1.7. Ознакомьтесь с видеоуроком телеканала «Карусель»: «Почемучка. Поисковая система». Ответьте на вопрос: что такое поисковые системы и для чего они предназначены? 1.8. Познакомьтесь с сайтом «Культура.РФ». Обсудите в группе, какие разделы вы находите наиболее интересными для себя, что		

				<p>понравилось больше всего.</p> <p>1.9. Ознакомьтесь с детской социальной сетью</p> <p>1.10. «Лунтик»: http://gotourl.ru/11586, представляющей российские и зарубежные мультфильмы для детей</p>		
6	1.4. Как стать пользователем Интернета?	Задание 1.10. Тест 4		<p>1.11. Ознакомьтесь с видеоуроком телеканала «Карусель»: «Почемучка. Способы выхода в Интернет». Ответьте на вопрос: какие различные способы выхода в Интернет вы можете применять?</p>		
7	1.5. Опасности для пользователей Интернета	Задания 1.11–1.12. Тест 5		<p>1.11. На сайте «Большой российской энциклопедии»: (http://gotourl.ru/11587) перейдите в раздел «Россия» и ознакомьтесь с рубриками раздела.</p> <p>1.12. Ознакомьтесь с видеоуроком телеканала «Карусель»: «Почемучка. Информация». Ответьте на вопрос: что такое информация?</p>		
8	1.6. Что такое кибератака?	Задания 1.13–1.14. Тест 6		<p>1.13 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Ответьте на вопросы: что такое компьютерный вирус? чем он опасен для компьютера?</p> <p>Сайт телеканала «Карусель»: http://gotourl.ru/15450, видеоурок «Почемучка. Вирусы».</p> <p>1.14 Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите действия героя в ситуации кибербуллинга и фишинга. Сайт «Защита детей.</p>		

				Лаборатория Касперского». • Мультфильм «Приключения робота Каспера: Кибербуллинг»: http://gotourl.ru/11608 1.15 Мультфильм «Приключения робота Каспера: Фишинг»: http://gotourl.ru/11609		
9	1.7. Что такое информационная безопасность?	Задание 1.15. Тест 7		1.15. Ознакомьтесь с видеоматериалами. Составьте личную памятку безопасности при работе в Интернете. Сайт телеканала «Карусель»: http://gotourl.ru/10979 . Видеоурок «Почемучка. Безопасность при работе в Интернете»		
10	1.8. Законы о защите личных данных в Интернете	Задания 1.16–1.18. Тест 8		1.16. Портал «Лига безопасного Интернета». Ознакомьтесь с видеоуроком «Защита персональных данных детей»: http://gotourl.ru/15605 . 1.17. Сайт «Персональные данные. Дети». Пройдите электронный тест «Что ты знаешь о персональных данных»: http://gotourl.ru/15606 . 1.18. Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, что такое конфиденциальность и зачем ее соблюдать в Интернете. Какие угрозы подстерегают в сетевых играх? Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского».		

				<ul style="list-style-type: none"> • «Фиксики: Фикси-советы: Осторожней в Интернете! Конфиденциальность»: http://gotourl.ru/11610. Мультфильм «Приключения робота Каспера — Общение в игре»: http://gotourl.ru/11611 		
11	1.9. Сетевой этикет	Задания 1.19–1.20. Тест 9		<p>1.19. Ознакомьтесь с видеоуроком из архива канала «Бибигон»: «Правила поведения в коллективе/ Сетевой этикет».</p> <p>Ответьте на вопрос: какие правила поведения в коллективе нужно использовать в сообщениях на мобильном телефоне или по электронной почте?</p> <p>1.20. Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, какие правила нужно соблюдать при общении в Интернете, чтобы не навредить себе.</p> <p>1.21. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Мультфильм «Приключения робота Каспера: Овер-шеринг. Вред репутации»: http://gotourl.ru/11612</p>		
12	1.10. Коллекции сайтов для детей	Задания 1.21–1.23		<p>1.21. Ознакомьтесь с видеоматериалом «Знакомимся с Интернетом»: http://gotourl.ru/11584. Обсудите в группе, что такое «позитивный контент».</p> <p>1.22. Ознакомьтесь с разделами интернет-</p>		

				браузера «Гугль: Играй. Гуляй. Общайся. Учись». 1.23. Проведите путешествие по ресурсам сайта 1.22.«ВебЛандия». Обсудите в группе, какие из них помогут вам в развитии творчества		
13	1.11. Электронные музеи	Задания 1.24–1.28		1.24. Русский музей в Санкт-Петербурге. Виртуальный филиал: http://gotourl.ru/11591 . Ознакомьтесь с виртуальными экскурсиями. 1.25. Третьяковская галерея в Москве. Электронные коллекции: http://gotourl.ru/11592 . Ознакомьтесь с залами музея с помощью онлайн- панорамы: http://gotourl.ru/11593 . 1.26. Музей изобразительных искусств имени А. С. Пушкина в Москве. Электронная коллекция: http://gotourl.ru/11594 . Выберите тематику и посетите электронную экспозицию Музея изобразительных искусств имени А. С. Пушкина. 1.27. Эрмитаж. Виртуальное путешествие. Выберите виртуальное путешествие по Эрмитажу: http://gotourl.ru/11595		

14–15	Контрольный урок	Контрольное задание к части 1		<p>Скачайте на свой компьютер файл с пособием, представленным «Лабораторией Касперского» в открытом доступе. Распечатайте пособие и выполните в нем задания.</p> <p>Практикум «Азбука защиты информации» («Лаборатория Касперского»): http://gotourl.ru/11588</p>		
Часть 2. Что нужно уметь? Правила для пользователей сети Интернет (15 часов)						
16	Правила работы с СМС	Задание 2.1. Тест 10		<p>2.1. Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе действия героя, который столкнулся с вы- могательством денег через сообщения мнимого друга. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультфильм «Приключения робота Каспера: Друг Вовка»: http://gotourl.ru/11614. Мультфильм «Приключения робота Каспера: приватность аккаунтов»: http://gotourl.ru/11616 		
17	2.2. Правила работы с электронной почтой	Задания 2.2–2.3. Тест 11		<p>2.2. Ознакомьтесь с видеоматериалами. Составьте свою памятку с основными правилами использования электронной почты.</p> <p>2.2. Сайт телеканала «Карусель»: http://gotourl.ru/11666, видеоурок</p>		

				<p>«Почемучка. Электронная почта».</p> <p>2.3. Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, какие методы вымогательства денег могут использовать злоумышленники для рассылок на ваш адрес.</p> <p>2.3. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Мультфильм «Приключения робота Каспера: Сообщения со взломанных аккаунтов»: http://gotourl.ru/11617</p>		
18	2.3. Правила работы с видеосервисами	Задания 2.4–2.5. Тест 12		<p>2.4. Ознакомьтесь с системой помощи по работе с видеозаписями в социальной сети «ВКонтакте»: http://gotourl.ru/11597.</p> <p>2.5. Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, как в компьютерных видеоиграх может быть встроено вымогательство денег.</p> <p>Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Мультфильм «Приключения робота Каспера: Покупки в играх»: http://gotourl.ru/11618</p>		
19	2.4. Правила работы в социальных сетях	Задания 2.6–2.7. Тест 13		<p>2.6. Ознакомьтесь с кнопкой «Пожаловаться» в социальной сети «ВКонтакте».</p> <p>2.7. Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, кто такие тролли в Интернете и как с ними бороться, как защититься от нежелательных обращений. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского».</p> <p>«Фиксики: Фикси-советы: Осторожней в</p>		

				Интернете! Тролли»: http://gotourl.ru/11619		
20	2.5. Правила защиты от вирусов, спама, рекламы и рассылок	Задание 2.8. Тест 14		2.8. Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе пути распространения вирусов в Интернете и методы борьбы с ними. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». «Фиксики — Вирус»: http://gotourl.ru/11620		
21	2.6. Правила защиты от негативных сообщений	Задания 2.9–2.10. Тест 15		2.9. Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, какие бывают виды сетевого мошенничества. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Мультфильм «Приключения робота Каспера: Мошенничество в Интернете»: http://gotourl.ru/11621 2.10. Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, какая опасность может скрываться на сайтах, какие траты денег могут незаметно, но настойчиво предлагаться. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». • Мультфильм «Приключения робота Каспера: Опасности на надежных сайтах»: http://gotourl.ru/11622 .		

				«Фикси-советы: Осторожней в Интернете! Встроенные покупки»: http://gotourl.ru/11623		
22	2.7. Правила общения в социальной сети	Задания 2.11–2.13. Тест 16		<p>2.11. Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе следующие вопросы. Что недопустимо при общении в социальной сети с незнакомцами? Можно ли полностью доверять информации, которую размещают на своих страничках участники социальной сети? Можно ли соглашаться на встречу в реальном мире с незнакомцами из социальной сети? Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». «Фикси-советы: Осторожней в Интернете! Профили»: http://gotourl.ru/11624</p> <p>2.12. Вместе с учителем или родителями внимательно прочитайте текст в социальной сети на страницах о системе помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система помощи в социальной сети «ВКонтакте»: http://gotourl.ru/11597. • Система помощи в социальной сети YouTube: http://gotourl.ru/15601. • Система помощи в социальной сети 		

				<p>«Одноклассники»: http://gotourl.ru/15607.</p> <p>2.13. Ознакомьтесь с видеоматериалами. Составьте памятку поведения в социальных сетях на тему информационной безопасности.</p> <p>Сайт телеканала «Карусель»: http://gotourl.ru/15446.</p> <p>Видеоурок «Почемучка. Как вести себя в социальных сетях?»</p>		
23	2.8. Правила работы с поисковыми системами и анализ информации	Задания 2.14–2.15. Тест 17		<p>2.14. Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, что такое пиратские сайты и почему они так называются.</p> <p>Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Мультфильм «Приключения робота Каспера: Пиратские сайты»: http://gotourl.ru/11630.</p> <p>2.15. Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, что такое ложная информация и как ее распознать.</p> <p>Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Мультфильм «Приключения робота Каспера: Ложная информация»: http://gotourl.ru/11632</p>		

24	2.9. Правила ответственности за распространение ложной и негативной информации	Задания 2.16–2.17		<p>2.16. Вместе с родителями или учителем найдите в сети Интернет Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Ознакомьтесь с его содержанием.</p> <p>2.17. Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, как общество защищает детей в Интернете.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете: http://gotourl.ru/11639. <p>Защита персональных данных. Детская безопасность в Интернете: http://gotourl.ru/11642</p>		
25	2.10. Правила защиты от нежелательных сообщений и контактов	Задание 2.18		<p>2.18. Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе, какие угрозы подстерегают вас при общении с незнакомцами. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультфильм «Приключения робота Каспера: Опасность встречи в реале»: http://gotourl.ru/11652. <p>Мультфильм «Приключения робота Каспера: Никогда не разговаривайте с неизвестными»: http://gotourl.ru/11653</p>		

26	2.11. Правила вызова экстренной помощи 2.12. Правила защиты устройств от внешнего вторжения	Задание 2.19 Задание 2.20. Тест 18		2.19. Ознакомьтесь с сайтом «Пространство безопасности. Школа первой помощи». Раздел «Телефоны первой помощи»: http://gotourl.ru/11654 . Составьте памятку по основным сведениям, которые вы должны сообщить при вызове экстренных служб 2.20. Ознакомьтесь с видеоматериалами. Обсудите в группе правила подборки паролей. Сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского». Мультфильм «Приключения робота Каспера: Пароли»: http://gotourl.ru/11655		
27	2.13. Правила выбора полезных ресурсов в Интернете	Задания 2.21–2.23		2.21. Российская государственная детская библиотека: http://gotourl.ru/11601 Раздел «Национальная электронная детская библиотека»: http://gotourl.ru/11602 . Ознакомьтесь с каталогом книг, коллекцией диафильмов, архивом детских журналов. 2.22. Аудиохрестоматия: http://gotourl.ru/11603 . «Аудиохрестоматия» — это медиапортал, на котором собраны произведения мировой литературы в исполнении известных артистов, а		

				<p>также биографии писате- лей. Выберите писателя, ознакомьтесь с его биографией. 2.23. Детская электронная библиотека: http://gotourl.ru/11604. Прочитайте инструкцию о регистрации в электронной библиотеке. Пройдите регистрацию с помощью учителя или родителей</p>		
28	2.14. Средства работы в Интернете для людей с особыми потребностям и	Задания 2.24–2.25		<p>2.24. Ознакомьтесь с сайтом Всероссийского общества слепых. Сайт Всероссийского общества слепых: http://gotourl.ru/11605. 2.25. Для поддержки людей с ограниченными возможностями по зрению специально создан социально-информационный проект Nvda.ru. Бесплатная программа экранного доступа Nvda: http://gotourl.ru/11606. Ознакомьтесь с разделом Web-радио на сайте проекта Nvda</p>		
29–30	Контрольный урок	Контрольн ое задание к части 2		<p>Выполните задания: • сайт «Защита детей. Лаборатория Касперского»: http://gotourl.ru/11607. Тест-викторина: • сайт «Единый урок безопасности в сети Интернет»: http://gotourl.ru/15609. Контрольная работа для младшей группы:</p>		

			<ul style="list-style-type: none"> • сайт «Лига безопасного интернета»: http://gotourl.ru/15610. Тест «Безопасный Интернет»: • портал «Персональные данные. Дети»: http://gotourl.ru/15611. Тест «Что ты знаешь о персональных данных?»: http://gotourl.ru/15612 		
--	--	--	--	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Информационная безопасность.Безопасное поведение в сети Интернет. 5–6 класс/ Цветкова М.С., Якушина Е.В.,Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Информационная безопасность.Безопасное поведение в сети Интернет. 5–6 класс/ Цветкова М.С., Якушина Е.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Информационная безопасность 5-6 класс
<https://lbz.ru/metodist/authors/ib/5-6.php>
2. Авторская мастерская медиаобразование и информационная грамотность
<https://lbz.ru/metodist/authors/mediaeducation/>