

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 75»

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 75»

Председатель Дугина М.А. Дугина

Протокол № 8 от 24.08.2022

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

Дугина
М.А. Дугина
Для документов

Приказ № 01-07/309/1 от 24.08.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Детского объединения

«Дружина юных пожарных»

на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Шупта Мария Павловна
Педагог дополнительного образования

Барнаул, 2022

Цель программы:

Сохранение жизни и здоровья детей, повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды безопасного поведения среди учащихся.

Задачи программы:

Обучающие:

Обучение основам пожарной безопасности.
Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи.
Обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.
Ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения.

Развивающие:

Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.
Развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара.
Развитие памяти, внимания и творческих способностей.

Воспитывающие:

Формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за коллективное дело, дисциплинированности.
Формирование навыков осторожного обращения с огнём.
Воспитание толерантных отношений.
Осуществление профилактической работы по противопожарной безопасности среди детей.

Планируемые результаты

- 1) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;
- 2) развитие умений оценивать окружающие предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- 3) развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- 4) развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;
- 5) применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;
- 6) планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;
- 7) использование методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных;
- 8) реализация творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составление сценария, выполнение рисунка;
- 9) развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков безопасного поведения;
- 10) осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;
- 11) развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

12) развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

13) приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;

14) формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Личностные результаты

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста,

взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) использовать речь для регуляции своего действия;

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметно-информационная оставляющая образованности:

знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;

знать основные правила пожарной безопасности;

знать назначение и оборудование пожарного щита;

знать телефон вызова пожарной охраны.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;

умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;

умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;

умение использовать первичные средства пожаротушения;

умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;

ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при

соблюдении правил пожарной безопасности;

бережное отношение к окружающей природе.

Теоретическая часть предполагает: беседы, самостоятельный поиск информации, встречи с работниками противопожарной службы, работу с врачом школы, просмотры видеофильмов, презентаций на противопожарную тематику.

В практическую часть входят: экскурсии; пожарно-спортивные соревнования; изготовление моделей, макетов; выпуск газет, листовок; проведение рейдов по выявлению нарушений противопожарного режима; работа с компьютером; театрализованные представления; участие в различных конкурсах.

Основными видами педагогического контроля являются:

- фиксирование методом наблюдения частоты участия детей в проводимых мероприятиях;

- разыгрывание ситуаций;

- оценка деятельности учащихся.

Ожидаемые результаты.

Даная программа позволит выработать у детей навыки пожаробезопасного обращения с огнем, учитывая возрастные и психологические особенности детей школьного возраста

Дети успешно прошедшие курс обучения, смогут выявлять нарушения элементарных противопожарных правил в школах самостоятельно

ориентироваться в экстремальных ситуациях, пользоваться первичными средствами пожаротушения; оказывать первую медицинскую помощь, а также связать свою жизнь в будущем с профессией пожарного или спасателя.

Календарно -тематическое планирование работы ДЮП на 2022-2023г.

(1 час в неделю, всего 35 часов)

№	Дата	Тема занятия	Теорит. занятие	Практич. занятие
1	02.09	Создание Дружины юных пожарных. Цели и задачи ДЮП. Обязанности и права членов дружины.	1	
2	09.09	Создание уголка юных пожарных в школе.		1
3	16.09	Знакомство с историей создания и развития пожарной охраны в России.	1	
4	24.09	Противопожарный режим в школе. Проверка первичных средств пожаротушения в здании.		1
5	01.10	Пожары, причины их возникновения. Детская шалость с огнем. Способы тушения.	1	
6	08.10	Выпуск листовок на тему пожарной безопасности		1
7	15.10	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.	1	
8	22.10	Знакомство с пожарным автомобилем и противопожарным оборудованием. Экскурсия в местную пожарную часть		1
9	29.10	Выпуск школьной стенной газеты о прошедшей экскурсии.		1
10	12.11	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	1	
11	19.11	Пожары, о которых сообщали СМИ. Анализ причин возникновения пожаров в быту		1
12	26.11	Действия юного пожарного при обнаружении пожара	1	
13	03.12	Оказание первичной медицинской помощи пострадавшим при пожаре	1	
14	10.12	Оказание первичной медицинской помощи пострадавшим при пожаре		1

15	17.12	Пожарная опасность электроприборов. Правила пожарной безопасности на новогоднем празднике		1
16	24.12	Проведение беседы «Пожарная безопасность» для 1-4 классов		1
17	14.01	Выпуск стенной газеты «Люди огненной профессии»		1
18	21.01	Подготовка к соревнованиям ДЮОП. Переноска пострадавшего.		1
19	28.01	Подготовка к соревнованиям ДЮОП. Надевание боевки на время.		1
20	04.02	Подготовка к соревнованиям ДЮОП. Работа с пожарным стволом.		1
21	11.02	Экскурсия в пожарную часть. Подготовка к соревнованиям с инструктором		1
22	18.02	Организация выставки конкурсных рисунков и поделок «Пожарная ярмарка»		1
23	25.02	Участие в муниципальных соревнованиях ДЮОП		1
24	04.03	Обновление стенда Дружины юных пожарных		1
25	11.03	Действия при пожаре в жилом доме.	1	
26	18.03	Лесные пожары.	1	
27	25.03	Понятие о пожарной профилактике	1	
28	08.04	Выпуск листовок о правилах пожарной безопасности и их распространение по школе.		1
29	15.04	Разъяснительная работа среди младших школьников по обучению правилам пожарной безопасности в лесу.		1
30	22.04	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	1	
31	29.04	Проведение викторины: «Что мы знаем о пожарной безопасности».		1
32	06.05	Составление отчета о работе Дружины юных пожарных в школе.		1
33	13.05	Изучение опыта дружин юных пожарных и его распространение.		1
34	20.05	Выпуск стенной газеты о работе юных пожарных.		1
35	27.05	Выпуск стенной газеты о работе юных пожарных		1

15	17.12	Пожарная опасность электроприборов. Правила пожарной безопасности на новогоднем празднике		1
16	24.12	Проведение беседы «Пожарная безопасность» для 1-4 классов		1
17	14.01	Выпуск стенной газеты «Люди огненной профессии»		1
18	21.01	Подготовка к соревнованиям ДЮОП. Переноска пострадавшего.		1
19	28.01	Подготовка к соревнованиям ДЮОП. Надевание боевки на время.		1
20	04.02	Подготовка к соревнованиям ДЮОП. Работа с пожарным стволом.		1
21	11.02	Экскурсия в пожарную часть. Подготовка к соревнованиям с инструктором		1
22	18.02	Организация выставки конкурсных рисунков и поделок «Пожарная ярмарка»		1
23	25.02	Участие в муниципальных соревнованиях ДЮОП		1
24	04.03	Обновление стенда Дружины юных пожарных		1
25	11.03	Действия при пожаре в жилом доме.	1	
26	18.03	Лесные пожары.	1	
27	25.03	Понятие о пожарной профилактике	1	
28	08.04	Выпуск листовок о правилах пожарной безопасности и их распространение по школе.		1
29	15.04	Разъяснительная работа среди младших школьников по обучению правилам пожарной безопасности в лесу.		1
30	22.04	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	1	
31	29.04	Проведение викторины: «Что мы знаем о пожарной безопасности».		1
32	06.05	Составление отчета о работе Дружины юных пожарных в школе.		1
33	13.05	Изучение опыта дружин юных пожарных и его распространение.		1
34	20.05	Выпуск стенной газеты о работе юных пожарных.		1
35	27.05	Выпуск стенной газеты о работе юных пожарных		1