

РАССМОТРЕНА И
ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол №10
От 22.08.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Занимательная английская грамматика»**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 7 месяцев

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Автор-составитель: Адаменко Е.С., учитель английского языка; Федорова Ю.А., учитель
английского языка

Барнаул, 2024 г.

Пояснительная записка

Курс «Занимательная английская грамматика» предназначен для учащихся 2-6 классов общеобразовательных учреждений. Школьники будут изучать грамматические правила и конструкции английского языка и практиковать их в различных коммуникативных ситуациях.

Направленность курса – социально-гуманитарная.

Рабочая программа рассчитана на 50 часов: (занятия 2 раза в неделю, в течение 7 месяцев для трех различных возрастных групп).

Актуальность программы обусловлена социально-политическими и экономическими преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества. Изменился и статус иностранного языка. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством и обществом.

Актуальность разработки и создания дополнительной общеразвивающей программы изучения иностранного языка определяется также запросом со стороны учащихся и их родителей (законных представителей). Лингвострановедческий материал является движущей силой для поддержания интереса обучающихся к изучению иностранного языка. Желание закрепить и расширить знания английского языка обусловили социальный запрос на необходимость создания и реализации дополнительной общеобразовательной программы данного курса.

Знакомство с культурой народа изучаемого языка способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотизма и интернационализма. Знание иностранного языка и культуры устраняет барьеры недоверия, даёт возможность нести и распространять свою культуру, создавать положительный образ своей страны за рубежом. Общение на иностранном языке является сегодня одним из условий профессиональной компетенции специалиста, перспективой его карьерного роста. Более глубокое изучение иностранного языка может способствовать осознанному выбору обучающимся профессии переводчика, от работы которого зависит успешность переговоров, а также налаживание контакта между людьми с разными культурами и менталитетом.

Целями реализации программы являются:

– формирование и развитие навыков использования грамматических правил и конструкций.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **задач**:

- применять в коммуникативных ситуациях элементарные знания в грамматике английского языка;
- развивать компенсаторные умения обучающихся в восприятии иноязычной речи;
- стимулировать обучающихся к рефлексии и переносу имеющегося у них опыта изучения родного языка;
- создавать условия для активного включения обучающихся в процесс самостоятельного поиска решения проблем;
- развивать умения эффективно взаимодействовать в группе при решении учебных задач;

Планируемые результаты: Среди планируемых результатов необходимо выделить следующие личностные результаты: развитие познавательных интересов, активности, инициативности, любознательности; уважительное отношение к культуре своего и других народов; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.

К основным метапредметным результатам относится: умение анализировать разные виды информации согласно учебной задачи; навыки работать в команде и оценивать свой вклад в общий результат; умение выстраивать и при необходимости корректировать свою работу. Также учащиеся научатся: воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, читать вслух посильные учебные тексты, применять изученные правила чтения и т.д.

Ценностные ориентиры: заключается в интеграции форм обучения, что позволяет существенно улучшить знания и навыки изучения английского языка. Она ориентирована на всестороннее развитие школьников. Программа дополнительного образования имеет четкую содержательную структуру на основе постепенной (от простого к сложному) реализации задач тематического блока, а не общепринятое описание системы работы.

Методы и формы работы:

Данный курс состоит из трех учебных модулей, предназначенных для трех возрастных групп: 7-8 лет, 9-11 лет, 12-13 лет.

Первый модуль «Веселый английский – знакомство с английской грамматикой» построен на учебном пособии Round up Starter. В данном курсе учащиеся знакомятся с основными базовыми грамматическими правилами английского языка.

Второй модуль «Шаг вперед в английской грамматике» построен на учебном пособии Round Up1. В данном курсе учащиеся повторяют уже известные им правила артикля, множественного числа и другие, а также закрепят их на практике.

Третий модуль «Тонкости английской грамматики» построен на учебном пособии Round up 6. В данном курсе учащиеся повторяют уже известные им правила времен английского языка, осваивают новые правила времен, а также их согласования, пассивный залог, использование модальных глаголов, а также закрепят их на практике.

Для успешного восприятия материала учащимися, обладающими разными видами памяти, в данном курсе предусмотрены задания и упражнения, позволяющие использовать все каналы восприятия. Так, для детей-визуалов предусмотрены разные виды наглядности: красочные иллюстрации, раздаточный материал, плакаты и видеофильм. Для детей-кинестетиков и аудиалов предлагаются песни и рифмовки, сопровождающиеся движениями. Таким образом, у каждого учащегося есть шанс усвоить большую часть информации.

Игры помогают детям эффективнее усвоить изучаемый материал, так как в игре новые слова и структуры запоминаются легче и быстрее, а играют дети всегда с удовольствием.

Форма занятий групповая, при этом предусмотрена индивидуальная, фронтальная работа и работа в парах. **Длительность занятия** – 40 минут, 2 часа в неделю (всего 50 часов). **Возраст учащихся:** 8-12 лет

По окончании учебного года планируется конкурс на знание английского языка и церемония подведения итогов, а также вручение сертификатов об окончании курса.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Модуль 1. «Веселый английский – знакомство с английской грамматикой»					
1	Алфавит	3	1	2	Беседа
2	Цифры	5	1	4	Тест
3	Множественное число	5	1	4	Игра
4	Личные Местоимения	5	1	4	Викторина
5	Глаголы	10	3	7	Тест
6	Времена Present	10	3	7	Квиз-тест
7	Предлоги	5	1	4	Конкурс
8	Вопросительные предложения	5	1	4	Беседа
9	Заключительное занятие	2	0	2	Игра
Модуль 2. «Шаг вперед в английской грамматике»					
1	Артикль. Существительное	4	1	3	Тест
2	Личные, указательные и притяжательные местоимения	7	2	5	Викторина
3	Глаголы	25	8	17	Конкурс
4	Предлоги	5	2	3	Конкурс
5	Вопросительные и повелительные предложения	9	3	6	Беседа, конкурс
Модуль 3. «Тонкости английской грамматики»					
1	Группа времен Present	8	2	4	Тест
2	Группа времен Past	10	4	6	Квиз-тест

3	Группа времен Future	10	4	6	Тест
4	Инфинитив	2	1	1	Тест
5	Сложные предложения. Согласование времен	10	4	6	Викторина
6	Пассивный залог	2	1	3	Беседа
7	Прямая речь	2	1	1	Беседа
8	Образование новых слов	2	1	1	Беседа
9	Местоимения	2	1	1	Тест
10	Вопросительные предложения	1	0	1	Беседа
11	Заключительное занятие	1	0	1	Викторина- квиз

Календарно-тематическое планирование:**Модуль 1. «Веселый английский – знакомство с английской грамматикой»**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Сроки проведения
1-3	Знакомство с алфавитом	3	7.10.2024- 18.10.2024
4	Беседа-игра «теперь мы знаем алфавит»	1	14.10.2024- 18.10.2024
5	Знакомство с цифрами	1	21.10.2024- 25.10.2024
6	Цифры. Считаем от 1 до 5	1	21.10.2024- 25.10.2024
7	Цифры. Считаем от 1 до 10	1	05.11.2024- 08.11.2024
8	Цифры. Считаем от 1 до 12.	1	05.11.2024- 08.11.2024
9	Тест по теме «Теперь мы знаем цифры!»	1	11.11.2024- 15.11.2024
10	Понятие «Множественное число в английском языке	1	11.11.2024- 15.11.2024
11-13	Практика множественного числа на письме и в речи.	3	11.11.2024- 29.11.2024
14	Игра по теме «Сколько нас? Посчитай и скажи!»	1	18.11.2024- 29.11.2024
15	Личные местоимения. Что это такое?	1	02.12.2024- 06.12.2024
16-18	Личные местоимения. Практика.	3	02.12.2024-

			13.12.2024
19	Викторина «Вы и мы»	1	16.12.2024- 20.12.2024
20	«Что такое глаголы и зачем они нужны?»	1	16.12.2024- 20.12.2024
21-22	Глаголы в английском языке. Глагол «to be»	2	23.12.2024- 27.12.2024
23	Глаголы в английском языке. Глагол «to be»	1	09.01.2025
24-26	Глаголы в английском языке. Глагол «to have»	3	13.01.2025- 31.01.2025
27-28	Глаголы в английском языке. Глагол «can»	2	27.01.2025- 07.02.2025
29	Тест «Важные глаголы»	1	03.02.2025- 07.02.2025
30	Что такое времена в английском языке?	1	10.02.2025- 14.02.2025
31-34	Время Present Simple	4	10.02.2025- 28.02.2025
35-38	Время Present Continuous	4	25.02.2025- 14.03.2025
39	Квиз-тест «Бегом по временам»	1	10.03.2025- 14.03.2025
40	Что такое предлоги?	1	17.03.2025- 21.03.2025
41-42	Предлоги	3	17.03.2025-

			04.04.2025
43	Конкурс «Отгадай пропущенное»	1	31.03.2025- 04.04.2025
44	Зачем мы задаем вопросы?	1	07.04.2025- 11.04.2025
45	Вопрос “Who?”	1	07.04.2025- 11.04.2025
46-47	Вопрос “What?”	2	14.04.2025- 18.04.2025
48	Беседа «А ну-ка спроси!»	1	21.04-25.04.25
49-50	Заключительное занятие	2	21.04-29.04.25

Модуль 2. «Шаг вперед в английской грамматике»

№ урока	Тема урока	Количество часов	Сроки проведения
1	Неопределенный артикль с существительными	1	7.10-11.10.24
2	Множественное число существительных	1	
3	Повторение по теме «Артикль. Существительное»	1	14.10-18.10.24
4	Урок контроля по теме «Артикль. Существительное»	1	
5	Личные местоимения	1	21.10-25.10.24
6	Глаголы-связки	2	
7			5.11-8.11.24

8	Повторение по темам «Личные местоимения. Глаголы связки»	1	
9	Викторина по темам «Личные местоимения. Глаголы связки»	1	11.11-15.11.24
10-11	Указательные местоимения	2	11.11-22.11.24
12-13	Безличные конструкции	2	18.11-29.11.24
14	Повторение по темам «Указательные местоимения. Безличные конструкции»	1	25.11-29.11.24
15	Игра по темам «Указательные местоимения. Безличные конструкции»	1	2.12-6.12.24
16-17	Притяжательный падеж	2	2.12-13.12.24
18-19	Модальный глагол «мочь»	2	9.12-20.12.24
20	Повторение по темам «Притяжательный падеж. Модальный глагол «мочь»	1	16.12-20.12.24
21	Викторина по темам «Притяжательный падеж. Модальный глагол «мочь»	1	23.12-27.12.24
22-23	Повелительное наклонение	2	23.12-27.12.24 9.01-10.01.25
24-25	Глагол «иметь»	2	13.01-24.01.25
26	Повторение по темам «Повелительное наклонение. Глагол «иметь»	1	27.01-31.01.25
27	Грамматическая игра по темам	1	

	«Повелительное наклонение. Глагол «иметь»		
28-29	Простое настоящее время	2	3.02-7.02.25
30-31	Настоящее длительное время	2	10.02-14.02.25
32	Повторение по темам «Простое настоящее время. Настоящее длительное время»	1	17.02-21.02.25
33	Тестирование по темам «Простое настоящее время. Настоящее длительное время»	1	
34-35	Сравниваем Настоящие времена в английском языке	2	25.02-28.02.25
36	Предлоги места	1	3.03-7.03.25
37	Повторение по темам «Сравниваем Настоящие времена в английском языке. Предлоги места»	1	
38	Викторина по темам «Сравниваем Настоящие времена в английском языке. Предлоги места»	1	10.03-14.03.25
39-40	Предлоги времени	2	10.03-21.03.25
41-42	Вопросительные слова	2	17.03-21.03.25 31.03-4.04.25
43	Повторение по темам «Предлоги времени. Вопросительные слова»	2	31.03-11.04.25
44	Квест-игра по темам «Предлоги времени. Вопросительные слова»	1	7.04-11.04.25
45-46	Вопросы «Сколько...?»	2	14.04-18.04.25

47	Слова, обозначающие неопределенное количество	1	21.04-25.04.25
48	Повторение пройденного материала	1	
49	Грамматическая викторина	1	28.04-30.04.25
50	Итоговый урок	1	

Модуль 3 «Тонкости английской грамматики»

№	Тема урока	Количество часов	Сроки проведения
1	Время Present Simple	1	07.10.2024- 11.10.2024
2-3	Время Present Continuous	2	07.10.2024- 18.10.2024
4-5	Время Present Perfect	2	14.10.2024- 25.10.2024
6-7	Время Present Perfect Continuous	2	18.10.2024- 08.11.2024
8	Тест-контроль по настоящему времени.	1	05.11.2024- 08.11.2024
9-10	Время Past Simple	2	11.11.2024- 15.11.2024
11-12	Время Past Continuous	2	18.11.2024- 22.11.2024
13-14	Время Past Perfect	2	25.11.2024- 29.11.2024
15-16	Время Past Perfect Continuous	2	02.12.2024- 06.12.2024

17	Структура Used to	1	09.12.2024- 13.12.2024
18	Тест-контроль по прошедшему времени	1	09.12.2024- 13.12.2024
19-20	Время Future Simple	2	14.12.2024- 20.12.2024
21-22	Структура Be going to	2	23.12.2024- 27.12.2024
23-24	Время Future Continuous	2	10.01.2025- 17.01.2025
25-26	Время Future Perfect	2	13.01.2025- 24.01.2025
27	Обзор на слова-маркеры времени	1	20.01.2025- 24.01.2025
28	Тест по будущему времени	1	27.01.2025- 31.01.2025
29-30	Инфинитив	2	27.01.2025- 07.02.2025
31	Определение сложного предложения.	1	04.02.2025- 07.02.2025
32-33	Сложные предложения: Clauses of Time\Relative clauses	2	10.02.2025- 14.02.2024
34-35	Сложные предложения: Clauses of Purpose \ Exclamations	2	17.02.2025- 21.02.2025
36-37	Сложные предложения: Clauses of Result\Manner	2	25.02.2025- 28.02.2025

38-39	Сложные предложения: Clauses of Reason\Contrast	2	03.03.2025- 07.03.2025
40	Викторина по теме «Согласование времен»	1	10.03.2025- 14.03.2025
41	Пассивный залог. Определение	1	10.03.2025- 14.03.2025
42	Беседа и отработка пассивного залога	1	17.03.2025- 21.03.2025
43	Прямая речь. Определение	1	31.03.2025- 04.04.2025
44	Беседа и отработка грамматики в прямой речи	1	07.04.2025- 11.04.2025
45	Образование новых слов. Формы и способы образования	1	07.04.2025- 11.04.2025
46	Беседа и отработка навыков образования новых слов	1	14.04.2025- 18.04.2025
47	Местоимения. Их виды	1	14.04.2025- 18.04.2025
48	Тест по теме «Местоимения»	1	21.04.2025- 25.04.2025
49	Вопросительные предложения	1	21.04.2025- 25.04.2025
50	Заключительное занятие. Викторина-квиз «Тонкости английской грамматики»	1	29.04.2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

- педагогические методики и технологии;
- дидактические материалы;
- информационные источники;

Кроме того, возможно введение системы моральных материальных стимулов для учащихся, начиная с системы поощрений (поощрительные знаки и наклейки) и почетных грамот, заканчивая ценными подарками или призами по итогам прохождения курса.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- Дидактические игры, пособия, материалы;
- Ресурсы Интернет-сети;
- Аудиовизуальные средства: фильмы, видеосюжеты, песни, аудиозадания;
- Занятия организуются в кабинете, в соответствии требованиям СанПиН.

В кабинете имеется следующее учебное оборудование: ноутбук, колонки, телевизор, маркерная доска

Литература:

1. Грамматическое пособие New Round Up, Pearson Education Limited, 2010
2. Грамматическое пособие New Round Up Starter, Pearson Education Limited, 2011
3. Грамматическое пособие New Round Up 6, Pearson Education Limited, 2011