

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа ориентирована на учащихся 1 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования.
2. Русский язык. Примерные рабочие программы.
3. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова.]. — М.: Просвещение, 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о рабочей программе учебных предметов, курсов начального общего образования.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Срок реализации рабочей программы - один год.

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета

«Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

— овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская).
- Произведения о детях и для детей.
- Произведения о родной природе.
- Устное народное творчество — малые фольклорные жанры.
- Произведения о братьях наших меньших.
- Произведения о маме.
- Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (не менее трёх произведений).
- Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).

Количество учебных часов: в 1 классе на уроки литературного чтения отводится **136ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели)