

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа ориентирована на учащихся 2 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования.
2. Русский язык. Примерные рабочие программы.
3. Предметная линия учебников системы «Школа России». 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова.]. — М.: Просвещение, 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о рабочей программе учебных предметов, курсов начального общего образования.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Срок реализации рабочей программы - один год.

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих задач:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- О нашей Родине
- Фольклор (устное народное творчество).
- Звуки и краски родной природы в разные времена года.
- О детях и дружбе.

- Мир сказок.
- О братьях наших меньших.
- О наших близких, о семье.
- Зарубежная литература.
- Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой).

Количество учебных часов: во 2 классе на уроки литературного чтения отводится **136ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели)

Аннотация к рабочей программе по технологии

Рабочая программа ориентирована на учащихся 2 классов и реализуется на основе следующих документов:

4. Федеральный государственный стандарт начального общего образования.
5. Русский язык. Примерные рабочие программы.
6. Предметная линия учебников системы «Школа России». 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова.]. — М.: Просвещение, 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о рабочей программе учебных предметов, курсов начального общего образования.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Срок реализации рабочей программы - один год.

Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.

Образовательные задачи курса:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Развивающие задачи:

- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

Воспитательные задачи:

- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции,

активности и инициативности;

- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности,
- мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры
- общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Систематический курс технологии представлен в программе следующими содержательными линиями:

- Технологии, профессии и производства.
- Технологии ручной обработки материалов.
- Конструирование и моделирование.
- Информационно-коммуникативные технологии.

Количество учебных часов: во 2 классе на уроки литературного чтения отводится **34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

