

Аннотация

к рабочей программе по окружающему миру

Рабочая программа ориентирована на учащихся 4 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования.
2. Окружающий мир. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 4 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А.А. Плешаков и др.]. — М.: Просвещение, 2019
3. Примерная программа воспитания

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о рабочей программе учебных предметов, курсов начального общего образования.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Срок реализации рабочей программы - один год.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;
- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления

- культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
- Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах «Человек и природа»,
- «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально - гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.

Содержание курса «Окружающий мир»

№ п/п	Название раздела
1	Раздел «Человек и общество»
2	Раздел «Человек и природа»
3	Раздел «Правила безопасной жизни»

Количество учебных часов: 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели).