

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию города Барнаула**

**МБОУ "СОШ № 75"**

**РАССМОТРЕНО**

на педсовете

протокол №7

от 25 августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы



Дугина Мария Анатольевна

Приказ №01-07/789

От 25 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предметного курса

«География Алтайского края»

для 5 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

**г.Барнаул 2023**

## Планируемые результаты освоения обучающимися программы

### Предметного курса

В результате изучения курса «География Алтайского края» ученик должен знать/понимать:

- название нашего края, родного города;
- региональные даты: основание Алтайского края, основание родного города;
- основные правила поведения в местной окружающей среде;
- об экологии растений и животных;
- о результатах воздействия человека на живую и неживую природу местного окружения и Алтайского края;
- особенности времён года своей местности и Алтайского края;
- полезные ископаемые своей местности, Алтая, Западной Сибири, их использование и охрана человеком;
- о Красной книге Алтайского края и о природных мероприятиях;
- народы, населяющие Алтайский край.

### Уметь:

- показывать на карте и глобусе горы, равнины, реки, озёра родного края, столицу региона, города;
- наблюдать отдельные местные природные явления и процессы;
- предсказывать погоду по местным признакам;
- анализировать экологическую ситуацию своей местности и делать соответствующие выводы;
- оказывать первую помощь при детских травмах и простудных заболеваниях с помощью местного лекарственного сырья.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- ориентироваться в окружающей среде обитания, на местности с помощью народных примет и карты;
- устанавливать связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе родного края;
- ухаживать за растениями, домашними животными;

- выполнять изученные правила охраны природы и укрепления здоровья, безопасного поведения в окружающей среде;
- выполнять правила поведения в природе и участвовать в её охране;
- расширять познавательные интересы с помощью поиска дополнительной информации о родном крае;
- принимать правильные решения в экстремальных ситуациях;
- составлять небольшие рассказы о родном крае, его культуре, истории, экономике, великих людях.

Таким образом, изучение географии Алтайского края формирует мировоззрение ученика по трём линиям:

- наш край многогранен, интересен и всё время изменяется – наблюдай и познай его, интересуйся тем, каким он был;
- опыт человечества и твоих предков богат и пригодится тебе в жизни – уважай и изучай его;
- природа жизненно необходима тебе и ранима – знай об этом и береги его красоту и гармонию

### Содержание курса

Тема или раздел	Кол-во часов авторской программы	Кол-во часов по рабочей программе	причины
Введение	7	7	
Природа и природные условия края	18	18	
Население края	9	9	
Итого	34	34	

### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Наименование практических работ
1	Изображение Алтайского края на карте и глобусе.	1	
2	Географическое положение, территория и границы Алтайского края.	1	
3	Рельеф Алтайского края		
4	Ближайшие соседи края. Практическая работа	1	Практическая работа
5	Алтай в составе России. Заочное путешествие по районам края.	1	
6	Города Алтайского края. История возникновения края, города. Места отдыха в крае	1	
7	Природа и достопримечательности края	1	
8	Конкурс рисунков на тему: « Алтай - сердце Сибири».	1	
9	Полезные ископаемые края. Развитие горного производства. Использование горных пород человеком. Исследователи и путешественники.	1	
10	Почвы края и твоего района.	1	
11	Реки и озёра Алтайского края. Водоёмы нашего города	1	
12	Обь. Особая забота – чистая вода. Опасность загрязнение рек.	1	
13	Практическая работа с картой. Составление туристического маршрута «Путешествие по реке». Безопасность на воде	1	Практическая работа

14	Лекарственные и редкие исчезающие растения. Растения, занесенные в Красную книгу Алтайского края. Сорняки. Дикорастущие и культурные растения.	1	
15	Животный мир края. Животные, занесенные в Красную книгу Алтайского края	1	
16	Сезонные изменения в жизни растений и животных.	1	
17	Загрязнение окружающей среды Алтайского края.	1	
18	Влияние на природу края развитие промышленности и транспорта. Основные предприятия края	1	
19	Охрана природы. Использование и охрана природных ресурсов. Правила поведения в природе.	1	Практическая работа
20	Знакомство с памятниками природы края. Заказники и заповедники края.	1	
21	Памятники природы края. Практическая работа « Разработка туристических маршрутов».	1	
22	Знаменитые люди Алтайского края		
23	Писатели и поэты края о природе. Написание рассказов, стихов и сказок о природе Алтайского края (дети сами сочиняют).	1	
24	Стихийные природные явления в вашем районе, крае. Сообщение из газет.	1	
25	Творческие работы, посвященные Алтайскому краю « Природа не создает мусора, а человек его оставляет всюду»	1	
26	Население Алтайского края	1	

27	Труд человека в природе. Сезонный труд людей в крае. Освоение человеком природы и ее богатств.	1	
28	Сельское хозяйство края.	1	
29	Современные машины сельского хозяйства. Машина, изобретённая Ползуновым.	1	
30	Народные промыслы края и села	1	
31	Музеи и театры края	1	
32	Новостройки г.Барнаула	1	
33	Конкурс рисунков на тему «Реклама Алтайского края	1	
34	Составление проекта «Мой край в будущем».	1	Практическая работа
	Итого	34	