

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 75»

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 75»

Протокол № 7 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

_____ М.А. Дугина

Приказ № 01-07/789 от 25.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Моя будущая профессия»

Для 5 «А», 5 «Б», 5 «В» классов общего, среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Шупта Мария Павловна

Педагог дополнительного образования

Барнаул 2023

Содержание программы курса

Введение

1. Что такое профессия. Труд. Трудовая деятельность. Физический и интеллектуальный труд. Профессиональная деятельность. Карьера

2. Многообразие профессий

Профессиональное становление. Личные профессиональные планы. Трудовая династия. Рынок труда и профессий. Забытые и редкие профессии. Профессии будущего. Профессии родителей и близких. Ранжированный список значимых профессий. Альманах «Атлас профессий будущего». Пути выбора профессии. Квалификация, мастерство, качество профессиональной деятельности.

3. Изучаем себя и свои профессиональные ориентиры

Личностные приоритеты в выборе профессии. Привлекательность профессии для отдельных людей. Ценностные ориентации при выборе профессии. Самооценка и уровень притязаний. Типы темпераментов. Темперамент человека и его роль в выборе профессии. Классификация профессий по Климову. Психологическая карта профессий. Человек-человек. Человек-техника. Человек-природа. Человек- знаковая система. Человек -художественный образ. Тест по классификации Климова. Оценка профессиональных типов по Голланду. Карты интересов А. Голомшток в модификации Г. Резапкиной.

4. Правила выбора профессии.

Интересы и склонности в выборе профессии.(внутренние и внешние). Возможности и способности.(общие, специальные). Спрос выбранной профессии в обществе. «Вечные», «сквозные». «дефицитные», «перспективные». «свободные» профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо») Правила подготовки к будущей профессии

Ошибки и затруднения при выборе профессии. Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым. Что такое профессиограмма? Виды и примеры профессиограмм. Что такое СУЗы и ВУЗы. Трудовое право для несовершеннолетних.

5. Знакомимся с миром профессий

Требования к людям разных профессий. Плюсы, минусы и перспективы отдельных профессиональных групп. Профессии сферы образования Медицинские профессии. Профессии сферы обслуживания. Военные профессии. Деятельность правоохранительных органов.

6. **Итоговое обобщение.** Цели, задачи, структура, форма, содержание проекта «Моя будущая профессия». Правила презентации проекта. Как добиться внимания аудитории.

Тематическое планирование

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Что такое профессия? | 1 |
| 2. | Кем я хочу стать Мои личные профессиональные планы. | 1 |
| 3. | Профессии моего города. Что такое трудовая династия | 1 |
| 4 | Забытые и редкие профессии | 1 |
| 5. | Профессия будущего. Реальность или фантастика | 1 |
| 6. | Самая важная профессия в мире | 1 |
| 7. | Профессии будущего. Атлас профессий | 1 |
| 8. | Исследование «Необычная творческая профессия» | 1 |
| 9. | Ценностные ориентации при выборе профессии | 1 |
| 10. | Темперамент человека и его роль в выборе профессии | 1 |
| 11. | Человек-человек | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| 12. | Человек-техника | 1 |
| 13 | Человек-природа | 1 |
| 14. | Человек-знаковая система | 1 |
| 15. | Человек-художественный образ | 1 |
| 16. | Отвечаем на вопросник Климova | 1 |
| 17. | Оценка профессиональных типов по Голланду | 1 |
| 18 | Карта интересов А. Голомштоки и модификации Г. Резапкиной | 1 |
| 19. | Интересы и склонности в выборе профессии | 1 |
| 20. | «Секреты» выбора профессии | 1 |
| 21. | Как готовить себя к будущей профессии | 1 |
| 22. | Ошибки и затруднения в выборе профессии | 1 |
| 23. | Знакомство со схемой анализа профессий | 1 |
| 24. | Что такое профессиограмма? | 1 |
| 25. | В каких учебных заведениях можно учиться? | 1 |

| | | |
|--------|---|---|
| 26. | Трудовое право для несовершеннолетних | 1 |
| 25-26. | Профессии системы образования | 2 |
| 27-28. | Медицинские профессии | 2 |
| 29-30. | Профессии правоохранительных органов | 2 |
| 31 | Военные профессии | 1 |
| 32. | Как добиться успеха? | 1 |
| 33. | Интеллект карта «Мир современных профессий» | 1 |
| 34-35. | Проект «Моя будущая профессия» | 2 |