

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Комитет по образованию города Барнаула
МБОУ «СОШ №75»

РАССМОТРЕНО

На педсовете

Протокол №7

От 25 августа 2023



Дугина Мария Анатольевна

Приказ №01-07/789

От 25 августа 2023г.

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ»
для обучающихся 6 класса

г. Барнаул 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа «Школа креативного мышления» составлена в соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю). В рамках реализации программы внеурочной деятельности обучающиеся получают возможность овладеть такой компетенцией как креативное мышление.

Целеполагание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности обучающихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию, создание условий для формирования и развития у обучающихся:

- возможности продуктивно действовать в ситуациях новизны и неопределенности, когда нет заранее известных способов действий, гарантированно ведущих к положительному результату;
- возможности создавать что-либо, обладающее новизной и оригинальностью;
- способности продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствования идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, нового знания, эффективного выражения воображение.

Задачи:

1. Развитие интеллектуальных качеств, входящих в состав креативности: беглости, гибкости, и оригинальности мышления, воображения, умения находить неожиданные ассоциации.
2. Демонстрация возможностей использования креативности при решении жизненных проблем, а также достижение личных и профессиональных целей.
3. Формирование навыков командной творческой работы.

В процессе занятий учащиеся развивают качества, способствующие результативному творчеству:

- открытость новому опыту;
- толерантность по отношению к неопределенности;
- независимость;
- «открытость ума»;
- эстетическое чувство, стремление к красоте;
- интуиция;
- воображение;
- быстрота мышления;
- артистизм;
- оригинальность.

Планируемые результаты

Модель оценки креативного мышления включает также два компонента:

- 1) Креативное самовыражение (словесное /визуальное)
 - выдвижение разнообразных идей
 - выдвижение креативных идей
 - уточнение и совершенствование идей.
- 2) Получение нового знания, решение проблем (научных / социальных)
 - оценка сильных и слабых сторон идей
 - отбор креативных идей

В результате освоения программы внеурочной деятельности обучающиеся получают возможность развить

- а) аналитическое мышление:

- следование логике;
- системность рассмотрения проблемы;
- соблюдение последовательности рассмотрения проблемы;
- способность интерпретировать смысл элементов текста;
- способность устанавливать связи и выявлять противоречия при рассмотрении проблемы.

б) критическое мышление:

- оценка значимости, обоснованности, достоверности информации (текста, источника, утверждения) с позиций внутренней целостности, непротиворечивости объективным данным и личному опыту;
- осознание связи собственных взглядов с определенными ценностями и культурными традициями, понимание обусловленности взглядов и суждений культурными и иными традициями.

Формы диагностирования результатов деятельности.

Беседы, игры, практические занятия, самостоятельная работа, викторины и проекты, отработка навыков. Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у ребят навыков самостоятельной постановки задачи выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи. Результаты внеурочной деятельности имеют отражение в портфолио ученика

Планируемые результаты

Личностные результаты

По окончании обучения по программе учащиеся будут:
будут иметь представление /знать:

- коммуникативные техники

будут уметь:

- организовывать собственное поведение в командном взаимодействии.

Метапредметные результаты

По окончании обучения по программе учащиеся
будут иметь представление /знать:

- возможности применения креативного мышления для решения актуальных жизненных задач;

- способы работы с информацией и её усвоения;

будут уметь:

- правильно использовать идеи, информацию и знания.

Предметные результаты

По окончании обучения по программе учащиеся
будут иметь представление /знать:

- методы развития креативного мышления;

- техники генерирования идей и принятия индивидуальных и командных решений;

будут уметь:

- использовать инструменты и тренажеры развития интеллектуальных функций.

Содержание курса

Раздел 1. Введение в программу «Школа креативного мышления» (2 часа).

Понятие креативности. Развитие креативности как общая творческая способность.

Проявления креативности: быстрота, гибкость мышления, оригинальность мышления, воображение, чувство юмора. Развитие креативности как преобразующая внешняя активность.

Развитие креативности и деятельность. Этапы креативного процесса. Эмоции в креативном процессе.

Инерция мышления. Состояние «творческого кризиса» и его преодоление.

Раздел 2. «Коммуникация – ключ к внедрению инноваций» (6 часов).

Входное тестирование «Тест проверки знаний». Знакомство, игры-ледоколы.

Упражнения на отработку навыков понимания других людей, себя, а также взаимоотношений между

людьми. Диагностика основных показателей коммуникативности. Стороны общения, барьеры на пути информации. Упражнения на устранение барьеров в общении. Рекомендации по развитию коммуникативных способностей. Отработка навыков поведения в конфликте. Тренинг процессов самоконтроля. Диагностика стиля поведения в конфликте. Упражнения на установления контакта в различных ситуациях общения. Упражнения на развитие наблюдательности. Управление эмоциями. Аутотренинг. Релаксация. Упражнения на освоение приемов аутотренинга и релаксации.

Раздел 3 «Эврика!» (6 часов).

Эвристические приемы как описание действий и состояний, помогающие приблизиться к решению задачи (прием инверсии, прием аналогии, метод свободных ассоциаций, прием фокальных объектов). Аналитический креатив – методы как мыслительные действия, позволяющие структурировать задачу, найти решение (прием ментальной провокации, прием интеллект карты «стулья Диснея», «шесть шляп мышления», контрольный список А.Осборна).

Раздел 4Создаем идеи (6 часов).

Технологии, позволяющие за короткий промежуток времени получить большое количество вариантов и идей по решению творческой задачи (морфологический анализ, «мозговой шторм», метод синектики).

Раздел 5Творческие алгоритмы (8 часов).

Структурированные технологии, позволяющие четко очертить зону поиска сильных решений творческой задачи. Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ) Г.А.Альшуллера. ТРИЗ – теория решения изобретательских задач.

Раздел 6. Практическое применение полученных знаний (6 часов).

Решение демонстративных работ Pisa. Итоговая работа за курс.

Тематическое планирование

Название раздела, темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение в программу «Школа креативного мышления».	2	Сформировать основу саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Видео «Понятие креативности»: https://yandex.ru/video/preview/17203170927954697821 Тренировочные задания: https://xn--174-8cdaa6flyce4f.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/data/documents/module-kreativnoemyshlenie.pdf Презентация по 5 класс «Понятие креативное мышление» https://multiurok.ru/files/presentation-k-vkr-razvitiyekreativnogomyshlenii.html?ysclid=l23fjrqmce
Раздел 2. «Коммуникация – ключ к внедрению инноваций».	6	Формировать навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, проектной и др. видах деятельности.	Банк заданий: https://xn--174-8cdaa6flyce4f.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/data/documents/module-kreativnoemyshlenie.pdf Презентация по 5 класс «Тест проверки знаний» https://multiurok.ru/files/presentation-k-vkr-razvitiyekreativnogomyshlenii.html?ysclid=l23fjrqmce

Раздел 3. «Эврика!».	6	Сформировать основу саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Видео «Эвристические приемы»: https://yandex.ru/video/preview/17203170927954697821 Тренировочные задания: https://xn--174-8cdaa6flyce4f.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/data/documents/module-kreativnoe-myshlenie.pdf Презентация по 6 класс «Эвристические приемы» https://multiurok.ru/files/presentation-k-vkr-razvitiie-kreativnogo-myshlenii.html?ysclid=123fjrqmce
-----------------------------	---	--	--

Раздел 4. Создаем идеи.	6	Формировать навыки сотрудничества со сверстниками, в образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, проектной и др. видах деятельности.	Банк заданий: https://xn--174-8cdaa6flyce4f.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/data/documents/module-kreativnoe-myshlenie.pdf Презентация по 6 класс «Тест проверки знаний» https://multiurok.ru/files/presentation-k-vkr-razvitiie-kreativnogo-myshlenii.html?ysclid=123fjrqmce
Раздел 5. Творческие алгоритмы.	8	Сформировать основу саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Видео «Структурированные технологии» https://infourok.ru/elektronnyj-praktikum-vidy-obsheniya-4297217.html?ysclid=123fwzyw12 Презентация: «Структурированные технологии» https://multiurok.ru/files/presentation-k-vkr-razvitiie-kreativnogo-myshlenii.html?ysclid=123fjrqmce
Раздел 6. Практическое применение полученных знаний.	6	Диагностика уровня креативного мышления у обучающихся, с помощью различных тестов.	Банк заданий: https://xn--174-8cdaa6flyce4f.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/data/documents/module-kreativnoe-myshlenie.pdf Презентация по 6 класс «Решение демонстративных работ Pisa» https://multiurok.ru/files/presentation-k-vkr-razvitiie-kreativnogo-myshlenii.html?ysclid=123fjrqmce

			Банк заданий: https://xn--174-8cdaa6flyce4f.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/data/documents/module-kreativnoe-myshleni
Итого	34		

Поурочное планирование

№ п/п	Раздел, темы уроков	Кол-во часов	
		Теория	Практика
I	Введение в программу «Школа креативного мышления».	1	1
1	Понятие креативности.	1	
2	Проявления креативности: быстрота, гибкость мышления, оригинальность мышления, воображение, чувство юмора.		1
II	Коммуникация – ключ к внедрению инноваций.	6	3
4	Входное тестирование «Тест проверки знаний».	1	0,5
5	Знакомство, игры-ледоколы.		1
6	Упражнения на отработку навыков понимания других людей, себя, а также взаимоотношений между людьми.	1	0,5
7	Диагностика основных показателей коммуникативности. Упражнения на устранение барьеров в общении.	1	0,5
8	Рекомендации по развитию коммуникативных способностей. Отработка навыков поведения в конфликте.	1	
9	Тренинг процессов самоконтроля. Диагностика стиля поведения в конфликте.	1	0,5
III	Эврика.	3	3

10-12	Эвристические приемы.	1	2
13-15	Аналитический креатив – методы как мыслительные действия.	2	1
IV	Создаем идеи.	2	4
16-17	Морфологический анализ.	1	1
18-19	«Мозговой штурм».	1	1
20-21	Метод синектики.	1	1
V	Творческие алгоритмы	3	5
22-25	Структурированные технологии.	1	3
26-27	Алгоритм решения изобретательских задач.	1	1
28-29	ТРИЗ – теория решения изобретательских задач.	1	1
IV	Практическое применение полученных знаний.	3	3
30-32	Решение демонстративных работ Pisa.		3
33	Итоговая работа за курс.	1	
34	Промежуточная аттестация	1	

Итого:	34		
--------	----	--	--

Тематическое планирование

Название раздела, темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение в программу «Школа креативного мышления».	2	Сформировать основу саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Видео «Понятие креативности»: https://yandex.ru/video/preview/17203170927954697821 Тренировочные задания: https://xn--174-8cdaa6flyce4f.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/data/documents/module-kreativnoe-myshlenie.pdf Презентация по 5 класс «Понятие креативное мышление» https://multiurok.ru/files/presentation-k-vkr-razvitiye-kreativnogo-myshleniya.html?ysclid=123fjrqmce
Раздел 2. «Коммуникация – ключ к внедрению инноваций».	6	Формировать навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, проектной и др. видах деятельности.	Банк заданий: https://xn--174-8cdaa6flyce4f.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/data/documents/module-kreativnoe-myshlenie.pdf Презентация по 5 класс «Тест проверки знаний» https://multiurok.ru/files/presentation-k-vkr-razvitiye-kreativnogo-myshleniya.html?ysclid=123fjrmce
Раздел 3. «Эврика!».	6	Сформировать основу саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Видео «Эвристические приемы»: https://yandex.ru/video/preview/17203170927954697821 Тренировочные задания: https://xn--174-8cdaa6flyce4f.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/data/documents/module-kreativnoe-myshlenie.pdf Презентация по 6 класс «Эвристические приемы» https://multiurok.ru/files/presentation-k-vkr-razvitiye-kreativnogo-myshleniya.html?ysclid=123fjrqmce

Раздел 4. Создаем идеи.	6	Формировать навыки сотрудничества со сверстниками, в образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, проектной и др. видах деятельности.	Банк заданий: https://xn--174-8cdaa6flyce4f.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/data/documents/module-kreativnoe-myshlenie.pdf Презентация по 6 класс «Тест проверки знаний» https://multiurok.ru/files/presentationatsiia-k-vkr-razvitiiekreativnogomyshlenii.html?ysclid=123fjrqmce
Раздел 5. Творческие алгоритмы.	8	Сформировать основу саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	Видео «Структурированные технологии» https://infourok.ru/elektronnyj-praktikum-vidyobsheeniya-4297217.html?ysclid=123fzyw12 Презентация: «Структурированные технологии» https://multiurok.ru/files/presentationatsiia-k-vkr-razvitiiekreativnogomyshlenii.html?ysclid=123fjrqmce
Раздел 6 Практическое применение полученных знаний.	6	Диагностика уровня креативного мышления у обучающихся, с помощью различных тестов.	Банк заданий: https://xn--174-8cdaa6flyce4f.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/data/documents/module-kreativnoe-myshlenie.pdf Презентация по 6 класс «Решение демонстративных работ Pisa» https://multiurok.ru/files/presentationatsiia-k-vkr-razvitiiekreativnogomyshlenii.html?ysclid=123fjrqmce Банк заданий: https://xn--174-8cdaa6flyce4f.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/data/documents/module-kreativnoe-myshleni
Итого	34		

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, темы уроков	Кол-во часов	
		Теория	Практика
I	Введение в программу «Школа креативного мышления».	1	1

1	Понятие креативности.	1	
2	Проявления креативности: быстрота, гибкость мышления, оригинальность мышления, воображение, чувство юмора.		1
II	Коммуникация – ключ к внедрению инноваций.	6	3
4	Входное тестирование «Тест проверки знаний».	1	0,5
5	Знакомство, игры-ледоколы.		1
6	Упражнения на отработку навыков понимания других людей, себя, а также взаимоотношений между людьми.	1	0,5
7	Диагностика основных показателей коммуникативности. Упражнения на устранение барьеров в общении.	1	0,5
8	Рекомендации по развитию коммуникативных способностей. Отработка навыков поведения в конфликте.	1	
9	Тренинг процессов самоконтроля. Диагностика стиля поведения в конфликте.	1	0,5
III	Эврика.	3	3
10-12	Эвристические приемы.	1	2
13-15	Аналитический креатив – методы как мыслительные действия.	2	1

IV	Создаем идеи.	2	4
16-17	Морфологический анализ.	1	1
18-19	«Мозговой штурм».	1	1
20-21	Метод синектики.	1	1
V	Творческие алгоритмы	3	5
22-25	Структурированные технологии.	1	3
26-27	Алгоритм решения изобретательских задач.	1	1
28-29	ТРИЗ – теория решения изобретательских задач.	1	1
IV	Практическое применение полученных знаний.	3	3
30-32	Решение демонстративных работ Pisa.		3
33	Итоговая работа за курс.	1	
34	Промежуточная аттестация	1	
Итого:	34		

