

Комитет по образованию г.Барнаул
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 75"

Принята на педагогическом
совете

Протокол № 7
от «25» 08 2023.

Утверждена приказом директора

Приказ № 09/08/2023
от «26» 09 2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
«Шахматы в школе»

Направленность:
Физкультурно-спортивная
Срок реализации: 8 месяцев.
Возраст учащихся: 6 - 14 лет.
Автор-составитель:
Белых Анатолий Викторович

Оглавление	
Пояснительная записка.....	3
Содержание	5
Учебно-тематический план	7
Список литературы	9

Пояснительная записка

Краткая характеристика

«Шахматы в школе» - курс занятий по шахматам, назначением которого является использование в общеобразовательной школе для обучения учащихся игре в шахматы. Начальный курс обучения игре в шахматы прост и доступен любым начинающим, от младших школьников до старшеклассников. Главный момент занятий это работа самих учащихся, когда они смотрят, сравнивают, оценивают, делают выводы, обсуждают. При этом широко используется учебный материал, на уроках используются различные дидактические игры, читаются дидактические сказки. Большое значение, во время обучения шахматам имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций (например, разыгрывание практических позиций, или во время разбора партии в какой-то момент предложить ученикам доиграть её).

Направленность: Физкультурно-спортивная

Актуальность:

Актуальность обучения детей игре в шахматы обусловлена несколькими факторами: 1. Развитие у детей умений и навыков, познавательных процессов, которые пригодятся им в жизни: Память и внимание, творческое мышление, правильность и быстрота принятия решений, логика, ответственность за свои ошибки, умение переносить поражения. 2. Спорт высших достижений - играя в соревнованиях, учащиеся выполняют спортивные разряды и звания, представляют школу, город, край, страну на различных уровнях(например старейший турнир школьных команд "Белая ладья", проводится ежегодно). Борьба и противостояние игроков во время соревнований не позволяют им проявлять лень, давать слабину, воспитывают стремление показать лучший результат, а следование правилам соревнований воспитывает честную игру.

Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цель:

Развитие у школьников интеллектуальных способностей, творческого мышления, памяти и внимания - важных навыков в условиях школы.

Задачи:

Личностные:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

Метапредметные:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте;

Образовательные (предметные):

развитие интереса к шахматам, приобретение шахматных умений и навыков, техник, тактического мышления.

Ожидаемые результаты:

Таблица 1.

Ожидаемые результаты

Знать	<ul style="list-style-type: none"> • название, ходы и взятия шахматных фигур; • правила и цель шахматной партии; • название линий (Вертикаль, Горизонталь, Диагональ); • шахматную нотацию;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • расставлять начальную позицию; • совершать ходы и взятия фигурами как по отдельности на пустой доске так и во время партии; • объявлять шах и мат; • отличать шах, мат и пат друг от друга; • решать простые задачи на мат в 1 ход и простые взятия;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • техникой матования одинокого короля;

Ценностные ориентиры

В процессе изучения шахмат, у учащихся формируется уважение к своему сопернику, стремление к честной победе. На занятиях по шахматам развивается стремление к соблюдению правил как самих шахмат, но и этикета.

Объем и срок освоения программы:

8 месяцев, 32 педагогических часа, 1 занятие 40 минут.

Содержание программы

Возраст обучающихся: 6-14 лет.

Форма обучения: очная.

Режим занятий:

Продолжительность занятия: 40 минут

Занятий в неделю: 1

Количество учебных недель: 32

Принципы формирования групп:

Группы формируются по уровню подготовки учащихся (исходя из вступительных испытаний): начальный, базовый, продвинутой.

Формы организации образовательного процесса:

Структура системы подготовки:

- Индивидуально-групповая
- Практическое занятие
- Игра
- Презентация
- Турнир
- Тренинг

Образовательные технологии, приемы и методы, используемые в работе:

Образовательные технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Игровой
- Дискуссионный

Тип учебного занятия:

Изучения и первичного закрепления новых знаний.

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы

Оценочные материалы:

Таблица 2.

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатываются ПДО самостоятельно
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	<ul style="list-style-type: none"> • ИЗУЧЕНИЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (методика Е.Н.Степановой)
Оценочные материалы (указать конкретно в соответствии с формами аттестации)	<ul style="list-style-type: none"> • Для зачета учащиеся решают шахматные задачи специально подобранные для каждой группы. Соревнование - в течении года и на каникулах проводится много соревнований, как командные так и личные, с разными системами проведения и временным контролем. Конкурс - учащиеся делятся на несколько команд и делают специально подобранные задания, так же члены команд вызываются к демонстрационной доске с целью решения различных заданий (поиск нужного хода, оценка позиции, поиск нескольких ходов или демонстрация определенного варианта). Для проведения соревнования требуется компьютер или ноутбук с программой swiss manager (программа для жеребьевки игроков с разными системами проведения). Для проведения зачета требуется либо демонстрационная доска и книги-задачники, либо проектор с компьютером и шахматными программами. Для проведения конкурса требуются специальные бланки с заданиями формата а4, демонстрационная доска или проектор с компьютером и шахматными программами.
Оценка объема внимания	<ul style="list-style-type: none"> • Таблицы Шульте, тест "Перепутанные линии"

Занятие состоит из нескольких частей:

Теоретическая часть включает в себя: Показ на демонстрационной доске или проекторе и объяснение, опрос учащихся

Практическая часть: Дидактические игры, позиции для разыгрывания по пройденным темам.

Соревновательная часть: Турниры и соревнования, конкурсы, викторины.

Учебно-тематический план

Таблица 3.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Знакомство	1	1	0	Беседа
2.	Шахматная доска и фигуры	2	1	1	Демонстрация, опрос
3.	Шахматная нотация	1	1	0	Демонстрация, опрос
4.	Ходы и взятия фигур	6	3	3	Демонстрация, позиции для разыгрывания
5.	Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат»	4	3	1	Демонстрация, дидактические игры, позиции для разыгрывания
6.	Ценность шахматных фигур. Нападение, защита и размен	4	1	3	Демонстрация, дидактические игры, позиции для разыгрывания
7.	Понятие о дебюте. Принципы разыгрывания.	3	3	0	Демонстрация, опрос
8.	Особенности матования короля	4	1	3	Демонстрация, позиции для разыгрывания, решение задач

9.	Тактические приёмы и особенности их применения	3	1	2	Демонстрация, опрос, позиции для разыгрывания, решение задач
10.	Эндшпиль	3	1	2	Демонстрация, опрос, позиции для разыгрывания, решение задач
11.	Заключительное занятие	1	0	1	Практические партии
	Всего	32	16	16	

Ресурсное обеспечение:

Материально-техническое обеспечение: Учебный класс, проектор, стационарный компьютер или ноутбук.

Информационное обеспечение:

Шахматные программы: Шахматная тактика для начинающих, шахматная школа для начинающих, Chess King, Lucas Chess, Chess Base, Динозавры учат шахматам, Aladdin Chess;

Список литературы

1. Авербах Ю. Л. Как научиться играть в шахматы [Текст]: учебное пособие/ Ю. Л. Авербах, М. А. Бейлин - Ростов н.Д: Валдис, 2018. - 128 с.
2. Барский В. Л. Шахматная школа. Методическое пособие для учителей [Текст]: учебное пособие/ В. Л. Барский - Москва, 2016, 176 с.
3. Иващенко С. И. Учебник шахматных комбинаций. Том 1а: сборник задач/ С. И. Иващенко издательство "Russian chess house", 2019 - 144 с.
4. Иващенко С. И. Учебник шахматных комбинаций. Том 1б: сборник задач/ С. И. Иващенко издательство "Russian chess house", 2019 - 112 с.
5. Костров В. В. 1000 шахматных задач, решебник. 2 год: сборник задач/ В. В. Костров, П. П. Рожков, издательство "Russian chess house", 2018 - 125 с.
6. Костров В. В. 1000 шахматных задач, решебник. 3 год: сборник задач/ В. В. Костров, П. П. Рожков, издательство "Russian chess house", 2018 - 125 с.
7. Костров В. В. Шахматный решебник: Двойной удар/ В. В. Костров, издательство «Литера», 2013 – 64 с.

Приложение

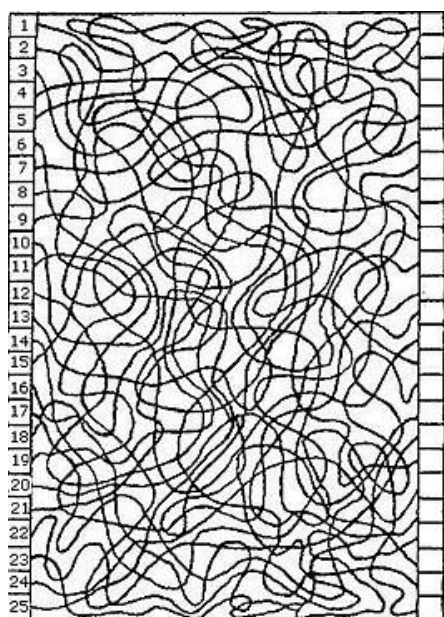
Таблицы шульте:

Задача, зрительно сосчитать от 1 до 25 как можно быстрее, используется сама таблица и секундомер, или приложение для Android «Таблицы Шульте»

11	25	20	24	3
23	12	21	6	16
19	10	15	2	7
9	1	13	14	22
17	18	8	5	4

Перепутанные линии:

Зрительно «идти по линии», на тесте необходимо вписать цифру в пустой квадрат там, куда приходит линия.

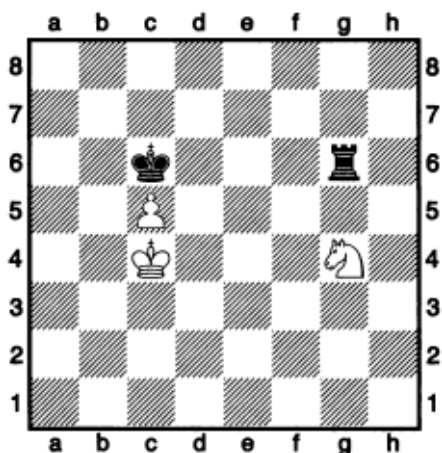


Шахматные задачи для тестирования(пример страницы):

ДВОЙНОЙ УДАР

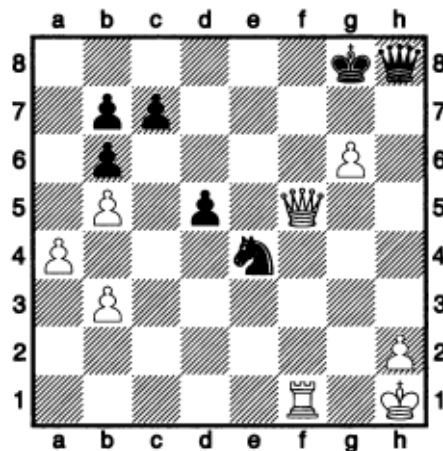
Коневая вилка (запиши решение)

1. Учебная позиция



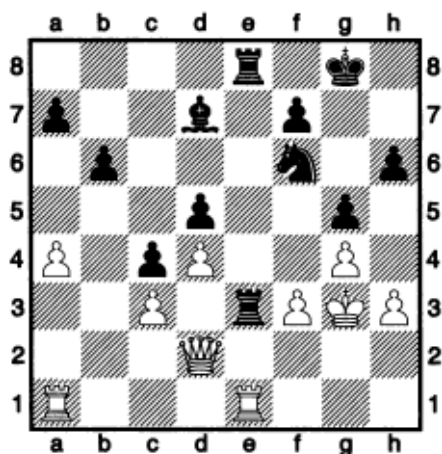
□ 1. Ke5+ Kpc7 2. K:g6
Ход белых

2. Учебный пример



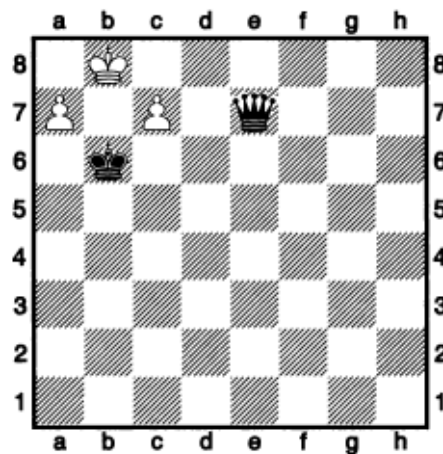
■ 1. ... Kg3+ 2. Kpg1 K:f5
Ход чёрных

3. Ботвинник — Котов, 1946



■ 1. ... _____

4. Учебный пример



□ 1. _____

В. Костров. Шахматный решебник. «Двойной удар»