

РАССМОТРЕНА и
ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 23.01.2024



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«**Читаем на английском с удовольствием**»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 3 месяцев

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Автор составитель: Адаменко Е.С.,
учитель английского языка

г. Барнаул

2024 г.

Пояснительная записка

Курс «Читаем на английском с удовольствием» предназначен для учащихся 2-4 класса общеобразовательных учреждений. Младшие школьники будут отрабатывать навыки различных видов чтения: чтение вслух, поисковое чтение и т.д. Младшие школьники усваивают звуки, слова, правила чтения, речевые структуры как в специальном тренажере для чтения, так и в различных типах текста.

Направленность курса – социально-гуманитарная.

Рабочая программа рассчитана на 24 часа: (занятия 2 раза в неделю, в течение 3 месяцев).

Актуальность программы обусловлена социально-политическими и экономическими преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества. Изменился и статус иностранного языка. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством и обществом.

Актуальность разработки и создания дополнительной общеразвивающей программы изучения иностранного языка определяется также запросом со стороны учащихся и их родителей (законных представителей). Лингвострановедческий материал является движущей силой для поддержания интереса обучающихся к изучению иностранного языка. Желание закрепить и расширить знания английского языка обусловили социальный запрос на необходимость создания и реализации дополнительной общеобразовательной программы данного курса.

Знакомство с культурой народа изучаемого языка способствует более глубокому осознанию *своей родной культуры*, воспитанию патриотизма и интернационализма. Знание иностранного языка и культуры устраняет барьеры недоверия, даёт возможность нести и распространять свою культуру, создавать положительный образ своей страны за рубежом. Общение на иностранном языке является сегодня одним из условий профессиональной компетенции специалиста, перспективой его карьерного роста. Более глубокое изучение иностранного языка может способствовать осознанному выбору обучающимся профессии переводчика, от работы которого зависит успешность переговоров, а также налаживание контакта между людьми с разными культурами и менталитетом.

Целями реализации программы являются:

– формирование и развитие навыка чтения у учащихся.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **задач**:

- развивать в коммуникативных ситуациях элементарные умения чтения на английском языке;
- развивать компенсаторные умения обучающихся в восприятии иноязычной речи;
- стимулировать обучающихся к рефлексии и переносу имеющегося у них опыта изучения родного языка;

- создавать условия для активного включения обучающихся в процесс самостоятельного поиска решения проблем;
- развивать умения эффективно взаимодействовать в группе при решении учебных задач;

Планируемые результаты: Среди планируемых результатов необходимо выделить следующие личностные результаты: развитие познавательных интересов, активности, инициативности, любознательности; уважительное отношение к культуре своего и других народов; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности. К основным метапредметным результатам относится: умение анализировать разные виды информации согласно учебной задачи; навыки работать в команде и оценивать свой вклад в общий результат; умение выстраивать и при необходимости корректировать свою работу. Также учащиеся научатся: воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, читать вслух посильные учебные тексты, применять изученные правила чтения и т.д.

Ценностные ориентиры: заключается в интеграции форм обучения, что позволяет существенно улучшить знания и навыки изучения английского языка. Она ориентирована на всестороннее развитие школьников. Программа дополнительного образования имеет четкую содержательную структуру на основе постепенной (от простого к сложному) реализации задач тематического блока, а не общепринятое описание системы работы.

Методы и формы работы:

Курс построен на пособиях А.С. Сушкевич «Английский язык. Уроки чтения: 1-4 класс. Правила, упражнения, скороговорки, сказки» и Е.В. Русиновой «Тренажер по чтению. Буквы и звуки». В данном курсе учащиеся повторяют алфавит, фонетический строй английского языка и правила чтения букв и буквосочетаний, научатся читать английские скороговорки, рифмовки и стихотворения бегло и с правильной интонацией, познакомятся с популярными сказками и смогут на практике применить полученные знания.

Нельзя недооценивать важность использования песен и рифмовок при изучении английского языка. Они дают учащимся возможность расширять словарный запас и развивать долговременную память.

Для успешного восприятия материала учащимися, обладающими разными видами памяти, в данном курсе предусмотрены задания и упражнения, позволяющие

использовать все каналы восприятия. Так, для детей-визуалов предусмотрены разные виды наглядности: красочные иллюстрации, раздаточный материал, плакаты и видеофильм. Для детей-кинестетиков и аудиалов предлагаются песни и рифмовки, сопровождающиеся движениями. Таким образом, у каждого учащегося есть шанс усвоить большую часть информации.

Игры помогают детям эффективнее усвоить изучаемый материал, так как в игровые слова и структуры запоминаются легче и быстрее, а играют дети всегда с удовольствием.

Форма занятий групповая, при этом предусмотрена индивидуальная, фронтальная работа и работа в парах. **Длительность занятия** – 40 минут, 2 часа в неделю (всего 24 часа). **Возраст учащихся:** 7-10 лет

По окончании учебного года планируется конкурс чтецов и церемония подведения итогов, а также вручение сертификатов об окончании курса.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с английским алфавитом	4	1	3	Игра
2	Правила чтения	6	4	2	Викторина
3	Техника чтения	6	2	4	Конкурс
4	Смысловое чтение	8	2	6	Беседа, конкурс

Календарно-тематическое планирование:

№ урока	Тема урока	Количество часов	Сроки проведения
1	Английский алфавит	1	12.02.24-16.02.24
2	Знакомимся с транскрипцией	1	12.02.24-16.02.24
3	Согласные и гласные буквы	1	19.02.24-22.02.24
4	Типы слогов в английском языке	1	19.02.24-22.02.24
5	Гласные буквы в открытом и закрытом слоге	2	29.02.24-02.03.24
6			
7	Чтение буквосочетаний с согласными	1	5.03.24-9.03.24
8	Чтение буквосочетаний с гласными	1	5.03.24-9.03.24
9	Чтение гласных в определенных позициях	1	12.03.24-16.03.24
10	Чтение гласных в 3м и 4м типе слогов	1	12.03.24-16.03.24
11-12	Занимательный алфавит	2	19.03.24-23.03.24
13-14	Учимся читать быстро	2	1.04.24-5.04.24
15-16	Интонация в разных типах предложений	2	8.04.24-12.04.24
17-18	Учимся отвечать на вопросы	2	15.04.24-19.04.24
19-20	Учимся читать и понимать прочитанное: полезные советы	2	22.04.24-26.04.24
21-22	Читаем сами	2	29.04.24-3.05.24
23-24	Читаем на английском с удовольствием	2	6.05.24-10.05.24

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

- педагогические методики и технологии;
- дидактические материалы;
- информационные источники;

Кроме того, возможно введение системы моральных материальных стимулов для учащихся, начиная с системы поощрений (поощрительные знаки и наклейки) и почетных грамот, заканчивая ценными подарками или призами по итогам прохождения курса.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- Дидактические игры, пособия, материалы;
- Ресурсы Интернет-сети;
- Аудиовизуальные средства: фильмы, видеосюжеты, песни, аудизадания;
- Занятия организуются в кабинете, в соответствии требованиям СанПиН;
- В кабинете имеется следующее учебное оборудование: ноутбук, колонки, телевизор, маркерная доска

Литература:

1. Сушкевич, А.С. Английский язык: уроки чтения: 1-4 классы: правила, упражнения, скороговорки, сказки. Минск. 2019
2. Русинова, Е.В. Тренажер по чтению. Буквы и звуки. Москва, 2021
3. Пучкова, Ю. Шесть друзей. Айрис-Пресс, Москва. 2020