


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 75»

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 75»
Председатель  М.А. Дугина

Протокол № 8 от 24.08.2022

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы

 М.А. Дугина

Приказ № 01-07/309/1 от 24.08.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Обществознание (включая экономику и право)»

для 10 а класса среднего общего образования
на 2022 – 2023 учебный год

Составитель: Першина Олеся Валерьевна
учитель обществознания

Барнаул, 2022

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- годовым календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №75» на 2022-2023 учебный год;
- учебным планом МБОУ «СОШ №75» на 2022-2023 учебный год;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28)

на основании:

- Положением о рабочей программе учебных предметов, внеурочной деятельности, предметных курсов, элективных учебных предметов, курсов по выбору в МБОУ «СОШ № 75»
- примерной программы среднего образования по обществознанию
- Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л.Н. Боголюбова и др.] 2-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2021
- учебника: Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2020

Цели и задачи изучения предмета:

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Отличительные особенности Рабочей программы по сравнению с авторской программой:

По авторской программе курс «Обществознание» для 10 класса рассчитан на 2 часа в неделю 70 часов.

Сроки реализации Рабочей программы:

Сроки реализации рабочей программы- 2022-2023 учебный год.

Формы, методы, технологии обучения:

Программа реализуется через следующие формы обучения:

-традиционные комбинированные уроки, включающие в себя: рассказ учителя и учащихся с применением справочного материала, тематических и обобщающих таблиц, работу с документами, анализ иллюстраций учебника, эвристической беседы, мозговой штурм, беседы и диалога с учащимися;

-элементы самопроверки и тестовой проверки домашнего задания;

-выполнение творческих заданий: подготовка сообщений, работа с энциклопедиями, справочной литературой, поисковыми системами Internet.

Вид контроля (формы проверки и оценки результатов обучения):

Основными формами и способами контроля и проверки результатов обучения учащихся являются:

устные и письменные ответы на уроках,

домашние самостоятельные работы и индивидуальные сообщения в классе

выполнение тестовых заданий,

составление сравнительных таблиц по ходу рассказа учителя и в процессе изучения учебного материала учебника.

В соответствии с методами обучения на практике выделяют следующие формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный, взаимный, самоконтроль и контрольное тестирование.

Формы итоговой аттестации: контрольная работа (проект, презентации, тестирование).

Содержание учебно – методического комплекса:

-Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л.Н. Боголюбова и др.] 2-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2021

-Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/[Л.Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.2-е изд. – М.: Просвещение, 2020

Планируемые результаты изучения предмета:

Личностными результатами изучения курса обществознания в 10 классе являются:

— умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;

— умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

— умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;

— умение различать абсолютную и относительную истины;

— умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;

— умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

— умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

— умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;

— умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами. Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

— умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

— выявление особенностей научного познания;

— выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

— выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;

— умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

— умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;

— раскрытие связи между мышлением и деятельностью;

— способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;

— умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

— выделение черт социальной сущности человека;

— определение роли духовных ценностей в обществе;

— умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

— умение различать виды искусства;

— выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;

— выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

— умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;

— умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

— формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;

— сравнение правовых норм с другими социальными нормами;

— выделение основных элементов системы права;

— выстраивание иерархии нормативных актов;

— выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;

— умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Тема I — Человек в обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Тема II — Общество как мир культуры. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Тема III — Правовое регулирование общественных отношений. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественно-правое право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Заключение. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

**Тематический поурочный план учебного предмета «Обществознание» 10 класс
(2 часа в неделю; 35 учебных недель)**

Условные обозначения:

1 – теоретические занятия

2 – лабораторные, практические, развитие речи/внеклассное чтение

3 - экскурсии

4 - контрольные работы (обобщающие уроки)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Домашнее задание	Вид занятий (количество часов)			
					1	2	3	4
Тема I. Человек в обществе (21 ч)								
1-2	Что такое общество	2		§1	2			
3-4	Общество как сложная система	2		§2	2			
5-7	Динамика общественного развития	3		§3	3			
8-9	Социальная сущность человека	2		§4	2			
10-11	Деятельность - способ существования людей	2		§5	2			
12-13	Познавательная деятельность	2		§6	2			
14-15	Свобода и необходимость в деятельности человека	2		§7	2			
16-17	Современное общество	2		§8	2			
18-19	Глобальная угроза международного терроризма	2		§9	2			
20	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I.	1		проект				1
21	Повторительно-обобщающий урок по теме I	1		Повторить термины §1-9				1
Тема II. Общество как мир культуры (16 ч)								
22-23	Духовная культура общества	2		§10	2			
24-25	Духовный мир личности	2		§11	2			
26-27	Мораль	2		§12	2			
28-29	Наука и образование	2		§13	2			
30-31	Религия и религиозные	2		§14	2			

	организации							
32-33	Искусство	2		§15	2			
34-35	Массовая культура	2		§16	2			
36	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II	1		проект				1
37	Повторительно-обобщающий урок по теме II	1		Повторить термины §10-16				1
Тема III. Правовое регулирование общественных отношений (32 ч)								
38-39	Современные подходы к пониманию права	2		§17	2			
40-41	Право в системе социальных норм	2		§18	2			
42-43	Источники права	2		§19	2			
44-45	Правоотношения. Правомерное поведение	2		§20	2			
46-47	Гражданин Российской Федерации	2		§21	2			1
48-49	Гражданское право	2		§22	2			
50-51	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2		§23	2			
52-53	Правовые основы предпринимательской деятельности	2		§24	2			
54-55	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2		§25	2			
56-57	Семейное право	2		§26	2			
58-59	Экологическое право	2		§27	2			
60-62	Процессуальные отрасли права	3		§28	3			
63-64	Международная защита прав человека	2		§29	2			
65-66	Правовые основы антитеррористической политики Российской государства	2		§30	2			

67	Человек в XXI в. (Заключение)	1		с.313-318	1			
68	Урок представления результатов проектной деятельности по теме III	1		проект				1
69	Повторительно-обобщающий урок по теме III	1		Повторить термины §17-30				1
Резерв 1ч								
70	Итоговое повторение	1		Повторить термины по курсу				1