

Утверждено
Приказом № 01-07/183 от
19.04.2024
директор МБОУ «СОШ № 75»
_____ М.А.Дугина

Отчет
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №75»
за 2023 год

г. Барнаул, 2024

Председатель комиссии: М.А.Дугина, директор МБОУ «СОШ №75»

Члены комиссии:

- Лейпи Л.В., заместитель директора по УВР;
- Терещенко Е.В., заместитель директора по УВР, социальный педагог;
- Рогова О.Б., учитель информатики, с делегированием полномочий заместителя директора по УВР, ответственная за работу сайта, за работу, за работу ГИА, ВПР;
- Аверьянова Н.В., учитель музыки, ответственная за индивидуальное обучение учащихся на дому;
- Яндушева Н.А. руководитель структурного подразделения по АХР, по охране труда;
- Горбачева Н.И., руководитель структурного подразделения по комплексной безопасности, социальный педагог;
- Искуснова С.В. -педагог-библиотекарь;
- Шупта М.П., педагог дополнительного образования, советник директора по воспитанию, руководитель ДЮП, ЮИД, школьного театра;
- Истомина И.Г., учитель-логопед, учитель-дефектолог;
- Панюта О.С., педагог-психолог;
- Иост Н.О., педагог-психолог;
- Окорокова Е.И.-руководитель руководитель научного общества «Зеленый Пегас»;
- Акимова Е.Д., руководитель музея, ответственная за волонтерское направление;
- Першина О.В., руководитель МО, руководитель Клуба молодых избирателей;
- Мечетина Н.А., руководитель МО, ответственная за наставничество;
- Баранова О.Г., руководитель МО;
- Федорова Ю.А., руководитель МО;
- Науменко Н.С., учитель математики, ответственная за охрану детства;
- Воронин Д.О., педагог-организатор, ответственный за «наркопост»;
- Марьина М.М., ответственная за ГТО, спортивный клуб.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета «19» апреля 2024 г., протокол заседания №3

Содержание

№	Разделы	стр.
	Введение	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		5
2. Аналитическая часть		
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности	11
Раздел 2	Система управления организации	42
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	52
Раздел 4	Организация учебного процесса	86
Раздел 5	Востребованность выпускников	90
Раздел 6	Кадровое обеспечение	91
Раздел 7	Учебно-методическое обеспечение	96
Раздел 8	Библиотечно-информационное обеспечение	101
Раздел 9	Материально-техническая база	124
Раздел 10	Внутренняя система оценки качества образования	128
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию и их анализ		132
Общие выводы		136

Введение

Самообследование является обеспечением доступности и открытости информации о состоянии развития школы. Процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности организации на предмет соответствия законодательству, в том числе ФГОС, проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества деятельности образовательной организации.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №75» (далее – школа) проведено за 2023 год на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн);

Приказ комитета по образованию г. Барнаула № 14- осн от 11.01.2024 «О проведении самообследования муниципальными образовательными организациями города Барнаула за 2023»;

Приказ директора МБОУ «СОШ №75» «О проведении процедуры самообследования в МБОУ «СОШ №75» от 16.01.2024 г. №01-07/8-2 осн;

Положение о порядке проведения самообследования, принятое педагогическим советом МБОУ «СОШ №75».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ «СОШ №75», проведенного в ходе подготовки к комплексной оценке учреждения. Приказом директора МБОУ «СОШ №75» №01-07/8-2 от 16.01.2024 была создана комиссия по самообследованию образовательной организации.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №75».

Сокращенное наименование: МБОУ «СОШ №75»

Директор школы: Дугина Мария Анатольевна

Адрес школы: 656054, г. Барнаул, ул. Г.Исакова, 195.

Телефон/факс: +7(3852)226472, +7(3852)226475

E-mail: mbou.sch75@barnaul-obr.ru

Сайт: <https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы
1.	Директор школы	Дугина Мария Анатольевна	координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, директор несет ответственность перед обучающимся, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.
2.	Заместитель директора по УВР	Лейпи Любовь Владимировна	Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса. Руководство деятельностью учителей-предметников; контроль условий, процессов и результатов образовательной деятельности. Организация научно – методической работы в школе, руководство и контроль за научно – методической работой;

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы
			Организация разработки и реализации образовательной программы школы; организация научно-методического и инновационного процессов в школе, руководство ими и контроль за развитием этих процессов.
3.	Заместитель директора по УВР	Терещенко Елена Васильевна	Организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса; методическое руководство работой вожатых, педагогов дополнительного образования и классных руководителей; Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися.
4.	Руководитель структурного подразделения	Яндушева Надежда Анатольевна	Создает условия для обеспечения эффективной деятельности всех участников образовательного процесса. Обеспечивает хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий, помещений и сооружений образовательного учреждения, территории в границах землепользования, а также контроль за исправностью и бесперебойной работой оборудования инженерно-технического оборудования (котельного оборудования, освещения, систем отопления водоснабжения, канализации, вентиляции электроснабжения)

В рамках организации безопасности работы учреждения в штатное расписание планируется внесение изменений с целью введения должности «руководитель структурного подразделения» по комплексной безопасности.

Сведения об основных нормативных документах

1. Устав учреждения:

утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 25 октября 2022 № 1890-осн; дата согласования 24 октября 2022 (с заместителем главы администрации города Барнаула по социальной политике, председателем комитета по управлению муниципальной собственностью города Барнаула)

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия **22**

№ **003369681**

дата
регистрации **20 июля 2011** ОГРН **1032202061396**

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия **22** № **001088150**

I

дата
регистрации **25 марта 2004** ИНН **2223034230**

4. Свидетельство о государственной регистрации права:

объект **земельный участок** общая площадь **26853 кв.м.**

серия **22 АБ** № **167163** дата
регистрации **05 сентября 2007**

объект **здание школы** общая площадь **4054,7 кв.м.**

серия **22 АВ** № **989365** дата
регистрации **09 ноября 2011**

объект **хозблок** общая площадь **148,4 кв.м.**

серия **22 АД** № **100458** дата
регистрации **18 марта 2014**

объект **здание теплицы** общая площадь **212,2 кв.м.**

серия **22 АД** № **100477** дата
регистрации **19 марта 2014**

5. Учредитель: комитет по образованию г.Барнаула

6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия **22ЛЮ** регистрационный
№ **1** № **0001364** № **422**

дата выдачи **30 октября**
2014 срок действия **бессрочно**

7. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия **22А0** регистрационный
№ **1** № **0001545** № **006**

дата выдачи **26 января**
2015 срок действия **26 января 2027**

8. Санитарно-эпидемиологическое заключение на разрешение
ведения образовательной деятельности:

№ **147580**
8 регистрационный № **22.01.05.000.М.000499 05.09**

дата выдачи **15 мая 2009**

Санитарно-эпидемиологическое заключение на разрешение ведения образовательной деятельности:

№ 313592
1 регистрационный № **22.01.05.000.М.000562 .11.21**

дата выдачи **10.11.2021**

9. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

№ 014060 дата выдачи **26августа 2014**

10. Программа развития общеобразовательного учреждения:

согласована (кем) **председателем комитета по образованию города Барнаула**

дата согласования **20ноября 2019**

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа **20.11.2019, № 01-07/ 249-2**

Нормативные правовые документы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)
- Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Программа развития МБОУ «СОШ №75» на 2020-2024 гг.
-

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность:

1. Правила приема учащихся в образовательное учреждение;
2. Положение о режиме занятий в МБОУ "СОШ №75";
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащимися МБОУ "СОШ №75";
4. Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления учащихся образовательного учреждения;
5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ "СОШ №75" и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

6. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в МБОУ "СОШ №75";
7. Положение об индивидуальном обучении на дому;
8. Положение о школьной одежде и внешнем виде учащихся МБОУ "СОШ №75";
9. Положение о порядке организации, посещения и проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «СОШ №75»;
11. Нормы профессиональной этики педагогических работников МБОУ "СОШ №75"
12. Порядок организации индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в МБОУ "СОШ №75" для получения среднего общего образования в профильных классах;
13. Положение об организации обучения в форме семейного образования и самообразования;
14. Положение о заочной форме обучения в МБОУ «СОШ №75»
15. Положение по привлечению пожертвований физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;
16. Положение о школьном методическом объединении;
17. Положение о Совете родителей;
18. Положение о Совете учащихся;
19. Положение о педагогическом совете образовательного учреждения;
20. Положение об общем собрании работников МБОУ "СОШ №75";
21. Положение о социально-психологической службе;
22. Положение о порядке доступа педагогическими работниками МБОУ "СОШ №75" библиотекой и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
23. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися во время пребывания в образовательной организации;
24. Программа развития МБОУ "СОШ № 75" г. Барнаула "Путь к успеху" на период 2020-2024 годы;
25. Образовательные программы;
26. Положение о применении электронного обучения, дистанционного обучения при реализации образовательных программ
27. Положение о библиотеке;
28. Положение о музее;
29. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности;
30. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №75»;

31. Положение о внутриучрежденческом контроле;
32. Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ «СОШ №75»;
33. Правила внутреннего трудового распорядка;
34. Должностные инструкции;
35. Годовой календарный учебный график на 2023год;
36. Коллективный договор.
37. Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», ФГИС «Моя школа» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и внеурочной деятельности

Вывод:

В текущем году был проведен аудит локальных актов в МБОУ «СОШ №75». В локальные акты внесены изменения и дополнения. Разработаны новые положения, обновлен Коллективный договор.

В школе создана нормативно-правовая база регламентирующая деятельность Учреждения. Локальные акты школы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Ведется планомерная работа по совершенствованию и доработке локальных актов в соответствии с новыми требованиями.

2. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №75» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

В 2023 году в МБОУ «СОШ №75» реализовывались следующие основные общеобразовательные программы:

Таблица 2

№ п/п	Название	Реквизиты	Количество обучающихся
1.	ООП НОО	Приказ от 24.08.2022 №01-07/309-1	446
2.	ООП ОО	Приказ от 24.08.2022 №01-07/309-1	376
3.	ООП СОО	Приказ от 24.08.2022 №01-07/309-1	49
4.	ООП НОО	Приказ от 25.08.2023 №01-07/789	465
5.	ООП ОО	Приказ от 25.08.2023 №01-07/789	390
6.	ООП СОО	Приказ от 25.08.2023 №01-07/789	50

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов. Школой были откорректированы локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Вывод: ООП на всех уровнях образования, реализуемые в МБОУ «СОШ №75», соответствуют ФГОС и ФОП. Задачи, поставленные на 2023 года, школой выполнены.

Контингент учащихся

На 31.12.2023 в МБОУ «СОШ №75» численность обучающихся составила 956 человек, сформировано 32 класса. Средняя наполняемость класса составляет 29,88 человек. 905 обучающихся осваивают основные образовательные программы, 51 ребенок - адаптированные программы.

Таблица 3

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Общая численность обучающихся	842	871	956
2.	Начальное общее образование	419	446	494
3.	Основного общего образования	364	376	412
4.	Среднее общее образование	59	49	50

Вывод: из сравнительной таблицы видно, что увеличилось количество обучающихся начального общего и основного общего образования и сохраняется стабильность на уровне среднего общего образования.

Комплектование классов на 31.12.2023г.

Таблица 4

Все класс	Очная форма		Семейное образование	Само образование	Очно-заочная форма	Заочная форма	Всего
	Групповая (классы)	Индивидуальная					
1а	29	3					32
1б	32						32
1в	32						32
1г	32						32
2а	28						28

2б	30			1				30
2в	30							30
2г	29							29
3а	30							30
3б	31	1						32
3в	30							30
3г	29	1						30
4а	33	1						34
4б	31							31
4в	31	1						32
4г	29	1						30
5а	32							32
5б	32							32
5в	32							32
6а	28							28
6б	30							30
6в	20			1				20
7а	29							29
7б	32						1	32
7в	27	1						28
8а	30	1		1				31
8б	30	1						31
8в	25	1						26
9а	30			1				30
9б	31	1						31
10а	32				1			32
11а	18				1			18
итого	753	13		4	2		1	956

Вывод: главным итогом деятельности общеобразовательной организации в 2023 году является сохранность контингента и стабильность результатов обучения и развития обучающихся, обеспечивает доступность образования всех категорий детей на закрепленной территории. Для обучающихся организовано индивидуальное обучение на дому. В школе реализовываются очная, заочная формы обучения, семейное образование и самообразование.

Применение ЭОР и ЦОР

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «СОШ №75» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных

ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и отслеживают их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Вывод: Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №75» реализуются.

Мероприятия по внедрению использования площадки «Сферум» по состоянию на 31.12.2023 обеспечено в таком соотношении:

- обучающихся с 5 по 11 класс – 50 %;
- родителей – 70 %;
- педагогических работников – 100%.

Планируется увеличение всех показателей до 100%

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-х классов был сформирован класс с углублённым изучением математики и биологии в связи с запросом обучающихся на углубленное изучение данных предметов.

В 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице.

Таблица 5

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Углубленное изучение математики и биологии	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика, биология	20	50

С сентября 2023 года во всех классах на уровне среднего общего образования преподаются предметы по выбору обучающихся на углубленном уровне.

В декабре 2023 года с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было принято решение о формировании в 2024-2025 учебном году 10 класса социально-экономического профиля (вариант 2) с углубленным изучением предметов «обществознание», «география».

Вывод: в школе созданы условия для профильного обучения учащихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в МБОУ «СОШ №75» реализовывались следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

Таблица 6

№ п\п	Название	Реквизиты	Количество обучающихся
1.	АООП НОО (вариант 7.1)	Приказ от 25.08.2023 №01-07/789	5
2.	АООП НОО (вариант 7.2)	Приказ от 25.08.2023 №01-07/789	14
3.	АООП ООО для обучающихся с ЗПР	Приказ от 25.08.2023 №01-07/789	18
4.	АООП УО (вариант 1)	Приказ от 25.08.2023 №01-07/789	2
5.	АООП УО (вариант 2)	Приказ от 25.08.2023 №01-07/789	3

6.	АООП для обучающихся с ТНР	Приказ от 25.08.2023 №01-07/789	8
7.	АООП для обучающихся НОДА	Приказ от 25.08.2023 №01-07/789	1

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Вывод: В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Домашние задания

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 2-4-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Вывод: школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность на уроках в связи с тем, что больше отдыхают и меньше утомляются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6– 11-х классах по 1 часу в неделю.

В «МБОУ «СОШ №75» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности реализуется программа «Орлята России», которая направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. Обучающиеся под руководством учителей принимали участие в коллективных творческих делах разных направленностей.

Вывод. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме. Направления внеурочной деятельности отвечают запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), способствуют развитию личности и ранней профориентации.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа школы в 2023 году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** учащихся в общеобразовательной организации в 2023 году уделялось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На конец календарного года в МБОУ «СОШ № 75» обучалось 956 человек в 32 классах-комплектах.

Классных руководителей – 26, шесть педагогов имеют два классных руководства.

Штат воспитательного блока состоит из 8 чел:

Таблица 7

1	Заместитель директора УВР	Терещенко Е.В.
2	Советник директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования	Шупта М.П.
3	Педагог- организатор	Воронин Д.О.
4	Социальные педагоги	Горбачева Н.И.
5	Ответственный за охрану прав детства	Науменко Н.С.
6	Педагоги-психологи	Мехова Я.Ю.
7	Педагог-логопед/ педагог дефектолог	Истомина И.Г.
8	Педагог-библиотекарь	Искуснова С.В.

Педагогический коллектив реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включали осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность

обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Самоуправление
- Профорientация
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Организация предметно-эстетической среды
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Инновационная деятельность
- Детские общественные объединения
- Экскурсии, походы
- Школьные и социальные медиа

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей Рабочей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела и дела класса;
- акции;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- проектная деятельность.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- календарные планы классных руководителей составлены в соответствии с методическими рекомендациями согласно следующих направлений:
 - работа с классным коллективом;
 - индивидуальная работа с обучающимися;
 - работа с учителями, преподающими в классе;
 - работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Все рекомендуемые темы классных часов, бесед, классных дел, составленные в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат, проведены. Классные руководители осуществляют свою работу через разнообразные виды деятельности. Это тематические мероприятия, викторины, мастер-классы, праздничные события, экскурсии, походы в театр.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы классов.

Выводы:

1. Штат воспитательной службы создан в необходимом объеме.

Рекомендации:

1. Активизировать деятельность ШМО классных руководителей: разработать план работы в срок до 01.03.2024

2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023/24 учебном году.

3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

5. Педагогам школы принимать участие в семинарах, вебинарах различных уровней.

6. В 2024 учебном году тематику методических мероприятий связать с деятельностью классных руководителей, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы. Провести педсовет, посвященный Году семьи

1. МОДУЛЬ «Урочная деятельность»

В рамках календарного плана воспитательной работы прошли тематические уроки: Тематический урок ОБЖ (День гражданской обороны в РФ), Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде.

Проблемное поле:

Вместе с тем, не всегда на уроке проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги мало уделяют внимания на осанку учащихся.

Не все педагоги школы следят за внешним видом учащихся, призывают соблюдать правила этикета. (нецензурная лексика, вызывающее поведение, громкие споры и крики)

Рекомендовано:

1. В плане ВШК определить возможность делиться опытом на педагогических советах, на совещаниях, МО, о работе в связке наставник-наставляемый, о применении дистанционных технологий.

2. В ходе работы с классом доводить объяснения до логического завершения, предъявлять разумные требования, адекватно решать нестандартные ситуации на уроке и переменах.

2. Модуль «Ключевые школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. В первом полугодии учебном году спланированы и проведены к 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»

- ✓ День здоровья
- ✓ Поздравительная программа, посвященная Дню Учителя
- ✓ Моя Россия. В единстве-сила», цикл мероприятий ко Дню единства
- ✓ Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы».
- ✓ День матери (поздравительные программы в классах)
- ✓ Новый год (конкурс новогодних костюмов, убранств кабинетов, общешкольные праздники).

За отчетный период проведены общешкольные конкурсы, выставки: конкурс рисунков антинаркотической направленности, безопасности дорожного движения. Выставка поделок ко Дню осени, творческая мастерская «Подарок для мамы».

Анализируя воспитательную деятельность за отчетный период, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 70%:

-Особо хочется отметить патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Солдату тепло маминых рук», на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвященный

Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД.

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 80 процентов. Не все запланированные мероприятия были проведены в связи с заболеваемостью учащихся и педагогов, нехватки времени, невозможностью организовать класс.

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.

2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

3. Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями- предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023 учебного года в школе сформировано 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся. Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной

работы;

- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции);
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням);
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Классными руководителями проводится индивидуальная работа с учениками. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

В течение 1,2 четверти эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса показала невысокий результат.

В классах нет графиков дежурств, распределения постоянных общественных поручений, не просматривается в планах работы активная классная жизнь, планы носят формальный характер, классный руководитель сам организует проведение классных часов «Разговоры о важном», «Россия-

мои горизонты», низкий процент организации экскурсий, культпоходов, встреч с интересными людьми.

Положительный аспект:

1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом –среднее.

2. Деятельность некоторых классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Проблемное поле:

1. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях.

2. Отдельные признаки коллектива и элементов самоуправления

Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

2. Шире использовать формы мотивации учащихся для активной творческой деятельности и самореализации.

3. Активнее использовать детское самоуправление и организация его работы, тем самым повысить уровень жизнедеятельности класса.

4. МОДУЛЬ «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»

В Указе Президента Российской Федерации В.В. Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - сохранение населения, здоровье и благополучие людей - определено как национальная цель развития Российской Федерации.

Актуальным направлением в работе МБОУ «СОШ № 75» является также деятельность по реализации мероприятий «Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» (Министерство просвещения Российской Федерации, 15.06.2021г.).

Актуальность формирования у учащихся принципов здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического характеров, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья. Здоровый образ жизни подразумевает ментальное здоровье, отказ от табака и употребления алкоголя, здоровые модели питания, физическую активность, физические упражнения, спорт.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;

индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»

□ организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании в том числе и каникулярное время.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется работе с учащимися из «группы риска». Благодаря работе классных руководителей 87% детей из категории «группы риска» заняты во внеурочное время. Профилактика правонарушений осуществлялась через беседы, лекции специалистов, советы по профилактике правонарушений (проводятся 1 раз в четверть), беседы с родителями. Правовая информированность учащихся проводилась на должном уровне. Систематически велся контроль за успеваемостью, посещаемостью, учетом занятости детей через журналы, по итогам проверки проводились индивидуальные беседы администрации с учащимися и их родителями.

Формирование здорового образа жизни

Работа по формированию здорового и безопасного образа жизни осуществляется в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса осуществляется через лекции, беседы, встречи. В просветительской работе используются информационные ресурсы сети Интернет.

Сложившаяся система работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей направлена на повышение их уровня знаний и включает:

- проведение тематических классных часов по вопросам формирования у школьников здорового образа жизни;

- анкетирование обучающихся по вопросам профилактики употребления наркотических средств и ПАВов;

- организация медосмотров педагогов и обучающихся специалистами ЦРБ, краевыми специалистами;

- проведение для учащихся общешкольных единых уроков в форме бесед, тематических пятиминуток с приглашением узких специалистов (медработник, соцпедагог, участковый, инспектор ПДН);

- проведение тематических общешкольных родительских собраний в форме онлайн и очных встреч;

- привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий;

- организацию индивидуальных встреч с родителями по вопросам здоровьесбережения учащихся, посещение семей;

- организацию встреч с привлечением узких специалистов (социальный педагог, врач, педагог-психолог, инспектор ПДН) по вопросам возрастных особенностей обучающихся, профилактики употребления ПАВ, профилактики сезонных респираторных заболеваний, суицидального поведения, иммунизации детей, дорожной безопасности для родителей (стенд, школьный сайт) о нормативно-правовой основе (об изменениях в

законодательстве) действий различных государственных структур по вопросам сохранения здоровья обучающихся и обеспечения их безопасности;

- разработка комплекса мер, направленных на предупреждение асоциального поведения обучающихся и защите их прав;

- участие в социальных акциях, направленных на профилактику вредных привычек и др.

По состоянию здоровья от занятий физической культурой освобождены 3 обучающихся, 7 имеют специальную медицинскую группу, 30 – подготовительную.

На основании диспансеризации, проводимой в школе ежегодно, выявлены следующие группы заболеваний среди обучающихся:

Таблица 8

№ п\п	Заболевание	Количество обучающихся/% от общего числа учеников
1.	Заболевания зрения	209/22
2.	Заболевания опорно-двигательного аппарата	21/2,2
3.	Заболевания мочеполовой системы	12/1,3
4.	Заболевания органов дыхания	6/0,62
5.	Заболевания эндокринной системы	54/5,64
6.	Заболевания пищеварительной системы	12/1,3
7.	Заболевания крови	2/0,2
8.	Заболевания неврологические	24/2,51
9.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	18/1,9
10.	Заболевания ЛОР-органов	6/0,62

Ежегодно порядка 600 обучающихся школы проходят медосмотр: в возраст с 1 по 11 класс детей осматривает педиатр. Для обследования обучающихся в возрасте 10 лет и с 14 до 17 лет в школу выходят узкие специалисты. Ежегодно учащимся, достигшим 15 лет и старше, делается флюорограмма.

Один раз в год проводится иммунодиагностика (диаскинтест) и вакцинация против гриппа, клещевого энцефалита, а также прививки по возрасту (дифтерия, столбняк)

Вывод: в соответствии со статьей 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации» педагогический работник учитывают состояние здоровья обучающихся, осуществляя свою деятельность.

Важной задачей в школе является сохранение здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни. В инфраструктуре школы, обеспечивающей возможность рациональной организации учебного процесса и здоровьесберегающей деятельности, по-прежнему важное место отводится контролю за состоянием здоровья обучающихся, созданию условий для спортивно – оздоровительной работы, просветительской работе со школьниками, их родителями, педагогами.

Педагогический коллектив нашей школы работает над задачей сохранения и укрепления здоровья учащихся и имеет достаточный опыт

работы в области здоровьесбережения в процессе обучения и во внеурочное время:

Проведённый анализ состояния работы по сохранению здоровья школьников и пропаганде здорового образа жизни позволил нам определить приоритетные направления работы:

1. Укрепление и сохранение здоровья школьников через повышение двигательной активности, создание системы физкультурно-оздоровительной работы и усиление профилактической работы с учащимися, педагогами, родителями.
2. Создание условий для внедрения технологий здоровьесбережения учащихся.
3. Совершенствование школьного питания.
4. Диагностика и мониторинг результатов работы по сохранению здоровья школьников.
5. Информационное и методическое сопровождение работы по сохранению здоровья школьников и формированию здорового образа жизни.

Формирование образа жизни человека начинается с момента рождения и продолжается всю жизнь, основы его закладываются в период детства и юношества. Поэтому очень важно именно в школьные годы воспитать у ребёнка такой образ жизни, такой тип поведения человека в жизненных ситуациях, который способствовал бы сохранению и укреплению здоровья во все периоды жизни.

Для всех учащихся школы организовано горячее питание. В рацион питания школьников включена только йодированная соль, разработано циклическое меню с расчётом белков, жиров и углеводов. Питание в столовой разнообразное, полноценное. За 2023 год проведено 5 заседаний «Родительского контроля» за организацией питания школьников. Замечаний и претензий со стороны родительского сообщества нет. Горячим сбалансированным питанием охвачено 62 % учащихся.

Чтобы реализовать задачи по формированию ЗОЖ обучающихся в школе в рамках воспитательной работы, администрация и педагогический коллектив решают следующие задачи:

- планомерная организация полноценного горячего сбалансированного питания учащихся, в том числе: организация льготного питания для 2,1% учащихся 5-11 классов школы (16 учащихся), организация льготного питания для 100% учащихся начальных классов (497 учащихся), организация льготного питания (получение продуктовых наборов) для 100% учащихся с ОВЗ (51 учащихся) – за счет средств федерального, краевого и городского бюджетов;

- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- посещение научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- проведение мероприятий по профилактике ППБ и терроризма (Классный час «Противопожарная безопасность и действия при ЧС», беседы о ППБ отряда ДЮП «Искра», викторина по ППБ, беседа «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений террористической направленности в отношении несовершеннолетних и взрослых»);
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль: обновление стенда «Мы за здоровый образ жизни», просмотр видеофильма о здоровом образе жизни; проведение классных часов «Разговор о правильном питании», «Хорошее здоровье превыше всего»; конкурсов рисунков «Жизнь людей без наркотиков, табака и алкоголя», «Мы за здоровый образ жизни»; конкурса агитбригад «Я выбираю жизнь»;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах (беседы и классные часы по теме: «Дорога в школу», Праздник «Я – пешеход», беседы по ПДД отряда «Светофор», выставка библиотечного материала «На дороге нет чужих детей», Конкурс рисунков «Я по улице иду» - 90 работ, конкурс поделок из природного материала «Правила дорожного движения» - 184 работы, игра-викторина по ПДД);
- организация и проведение мероприятий по безопасному поведению вблизи водных объектов: конкурсы рисунков и плакатов «Безопасность на воде и льду», беседа «Чем опасен тонкий лед?», викторина «Безопасность на воде», беседа «Лед. Если случилась беда?», классный час «Не зная броду – не суйся в воду!», спортивная игровая программа «Водолазы спешат на помощь»;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения: беседы со специалистами из центра по борьбе с наркоманией; классный час «Скажем наркотикам, алкоголю и табаку нет»; конкурс плакатов, рисунков «Мы против вредных привычек, мы за здоровый образ жизни», «Право на жизнь»; урока-презентации «Опасная сигарета!»;

- диспут после просмотра фильма «Насвай. Дурман неудачников»;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу: «Заряжай себя», «Безопасное колесо», спортивные соревнования: по пионерболу, мини-футболу, волейболу;
- эстафета по лыжным гонкам на приз газеты «Алтайская правда», «День здоровья», «Осенний кросс», «Кросс Наций», «Лыжня России - 2023»).

Ежегодно, в ноябре месяце, в МБОУ «СОШ № 75» в соответствии с планом воспитательной работы в школе проводится месячник «За здоровый образ жизни». В рамках месячника был разработан и реализован план воспитательных мероприятий.

Таблица 9

№	Наименование мероприятия	Результат
1.	Диспут после просмотра фильма «Я рисую свою судьбу»	Учащимися 7 – 11 классов просмотрен фильм «Я рисую свою судьбу», с последующим обсуждением сценария фильма. Проведена беседа о выборе своего жизненного пути.
2	Классный час «Поговорим о правильном питании»	Учащимся начальных классов была представлена презентация, в которой содержалась информация о правилах соблюдения здорового образа жизни, о правильном питании. Учащиеся среднего звена просмотрели видео о ЗОЖ, сделали вывод: побеждает тот, кто занимается физкультурой и спортом, правильно и сбалансированно питается. Классный час у старшеклассников начался с беседы, которая сопровождалась презентацией. В результате рассуждений учащиеся пришли к выводу, что здоровье людей находится в их руках. «Своими руками» мы можем обеспечить себе активную, полноценную, насыщенную здоровьем жизнь.
3	Акция «Наркотики. Закон. Ответственность»	Проведена акция среди учащихся 6-9 классов по профилактике употребления наркотических средств, распространения наркотиков. Изготовлены агитационные листы об ответственности за противоправные действия.
4	«Веселые старты»	Состоялись спортивные соревнования среди учащихся 1-4 классов. В соревнованиях приняли участие команды по 12

		человек от каждого класса. Победила «дружба», все участники награждены грамотами.
5	«Я выбираю жизнь» - конкурс агитбригад.	Проведен конкурс агитбригад «Я выбираю жизнь». Среди учащихся 5-7 классов места распределились следующим образом: 1 место – 7А класс, среди старшеклассников победителем стал 9Б класс.
6	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Проведен конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». Учащиеся 1-4 классов предоставили индивидуальные работы. В данном мероприятии принял участие каждый класс. Лучшие работы были выставлены в фойе школы.
7	Конкурс социальных плакатов «Жизнь людей без наркотиков, табака и алкоголя»	Проведен конкурс плакатов «Жизнь людей без наркотиков, табака и алкоголя». Учащиеся 5-7 классов предоставили коллективные и индивидуальные работы. В данном мероприятии принял участие каждый класс. Лучшие работы были выставлены в фойе школы.
8	Классный час «Скажем наркотикам, алкоголю и табаку нет»	Проведены классные часы «Скажем наркотикам, алкоголю и табаку нет». Просмотрены презентации. Особое внимание уделялось слайдам, на которых были изображены моменты табакокурения в раннем возрасте, его последствия для детского организма. Затронули вопрос раннего употребления алкоголя. Говорили о том, что спорт в жизни детей играет огромную роль на пути к здоровому образу жизни, затронули необходимость соблюдения режима дня, выполнения утренней гимнастики и оказания посильной помощи в физическом труде.
9	Родительские собрания «Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей».	С целью привлечения внимания родителей к проблеме здоровья детей; были проведены классные родительские собрания «Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей». Родителям предлагалось обсудить факторы риска для здоровья современных детей, познакомить их с основными рекомендациями по сохранению здоровья ребенка и воспитанию правил здорового образа жизни.

С целью профилактики ДТП и ППБ, в школе прошли месячники «Внимание, дети!», «Месячник безопасности». В школе созданы необходимые условия для предотвращения детского транспортного травматизма. В учебный

план включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся среднего и старшего звена, учащиеся 1-4 классов рассматривают вопросы профилактики ДТП на уроках «Окружающий мир». Для учащихся начальной школы оборудован в рекреации «Уголок безопасности дорожного движения» с дорожной разметкой. В школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Работает на системной основе Совет профилактики, за 2023 год проведено 7 заседания, рассмотрено 62 дела, поставлено на внутришкольный учет 12 чел.

Среди учащихся на учете в КДН, ПДН состоят 12 человек (драки, воровство, хулиганство), детей из семей СОП -6 чел.

В систему профилактики также включены дети-сироты – 5 человек, дети-инвалиды - 8 человек, дети с ОВЗ – 51 человек.

В рамках работы Совета профилактики вне заседаний организуется профилактическая и просветительская работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), которая решает следующие задачи:

1. Выявление трудностей, проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности обучающихся.

2. Выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений или преступлений.

3. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся и их семьям. Выявления семей, которые ненадлежащим образом выполняют свои родительские обязанности (профилактика безнадзорности и беспризорности, необучения среди обучающихся)

4. Посредничество между обучающимися (их семьями) и учреждениями (специалистами) социальных служб, ведомственными и административными органами.

5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.

6. Пропаганда здорового образа жизни, формирование негативного отношения к социально значимым заболеваниям: алкоголизму, токсикомании, наркомании, табакокурению.

За 2023 год по обращениям родителей или выявленным замечаниям с приглашением законных представителей рассмотрены факты нарушений Устава школы, Правил внутреннего распорядка 62 случая. В большинстве своем обращения имеют частичное или полное подтверждение фактов на уроке и переменах (отсутствие дисциплины, конфликты в классе), что является первостепенной задачей классного руководителя в системной работе по взаимодействию с учителями предметниками. Несвоевременность информирования, снятия причин волнения и тревоги, иногда безразличие к происходящему в классе приводит к затянувшимся конфликтам и разборкам.

Так с начала года классы: 1а, 2а, 2г, 4б, 4 г, 5а, 5в, 7а,7в, 8в, 9б – находятся на контроле администрации школы, разработаны планы психолого-педагогического сопровождения.

Вывод:

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.

Положительный аспект: на хорошем уровне организована работа, направленная на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Проблемное поле:

1. Низкая система работы по формированию здорового образа жизни (профилактика вредных привычек, простудных заболеваний, организация горячего питания, походы с детьми, спортивные мероприятия ГТО с семьей и прочее).

2. Недостаточно эффективная работы с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации (трудные, группа риска, опекаемые, сироты, дети из неблагополучных семей).

Рекомендация:

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.

2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.

3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.

4. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

5. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

6. Скорректировать планы воспитательной работы с учетом мероприятий, необходимых для реального роста общей культуры учащихся класса.

7. Должен стать приоритетным взаимный интерес и уважение кл.руководителя, воспитанников и родителей друг к другу.

8. Повысить эффективность проведения родительских собраний (периодичность, посещаемость, пед.просвещение), активизировать либо создать условия для организации работы родительского самоуправления в интересах развития образовательного учреждения. Вовлекать родителей в жизнь класса, школы. Вести индивидуальную работу с родителями в системном порядке.

9. Рекомендовать обращаться к школьному психологу.

5. МОДУЛЬ «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Организация внеурочной работы и дополнительного образования с обучающимися сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Дополнительное образование учащихся реализуется через следующие направленности:

- социально-гуманитарное
- техническое
- естественно-научное
- туристско-краеведческое
- художественное
- физкультурно-спортивное

С учащимися работают опытные учителя нашей школы, педагоги учреждений дополнительного образования. Они стремятся создать комфортные условия интеллектуального и физического развития школьников. Формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, возрастных особенностей характера зависит от создания сети творческих и спортивных коллективов, где бы каждый ребенок смог себя реализовать.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям: духовно- нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями второй год реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

Также в МБОУ «СОШ № 75» организованы курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4, 5-9 и 10-11 классов.

Организационные формы занятий курсов внеурочной деятельности представлены: соревнованиями, экскурсиями, мини исследованиями, общественно-полезными практиками, исследовательской деятельностью и реализацией образовательных проектов, посещением театров, музеев и иными формами (профорientационные беседы, деловые игры, квесты, профорientационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов

профориентационной направленности, профессиональные пробы, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков).

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 75».

Курсами внеурочной деятельности охвачены 100 % обучающихся.

Кружки дополнительного образования фиксируются на портале ПФДО.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах: 1-1 классы – 87%., 20 объединений – 47 групп.

Распределение кружков, секций, объединений по направлениям внеурочной системы воспитательной работы

Таблица 10

Направление	Название	Формы внеурочной деятельности	От какой организации работает кружок, секция, объединение
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	Секция	МБОУ СШ «Победа»
	Баскетбол	Секция	МБОУ «СОШ № 75»
	Шахматы	Секция	МБОУ «СОШ № 75»
	Футбол	Секция	МБОУ СШОР № 3
	Легкая атлетика	Секция	МБОУ «СОШ № 75»
	Волейбол	Секция	МБОУ «СОШ № 75»
	Школьный спортивный клуб «Спортсмен75»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	Секция	МБОУ «СОШ № 75»
Духовно-нравственное	Школьный музей	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	Театр танца «Дар»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	Театр сказок «Мозаика»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	Детский хор «Филиппок»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	Студия вокала «VIVO»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	КМИ «Твой выбор»	Клуб	МБОУ «СОШ № 75»

	«Здесь Родины моей начало»	Объединение	МБУ ДО «ЦДТТ»
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир слов»	Кружок	МБОУ «СОШ № 75»
	«Занимательная математика»	Научный клуб	МБОУ «СОШ № 75»
	«Мир лекарственных растений»	Научный клуб	МБОУ «СОШ № 75»
	«Финансовая грамотность»	Кружок	МБОУ «СОШ № 75»
	«Развитие математического мышления: олимпиады, конкурсы»	Кружок	МБОУ «СОШ № 75»
	«Информационная безопасность»	Кружок	МБОУ «СОШ № 75»
	«Проектная мастерская Пирамида»	Научный клуб	МБОУ «СОШ № 75»
Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	Художественная студия	МБОУ «СОШ № 75»
	Театральная студия «Мозаика»	Кружок	МБОУ «СОШ № 75»
	Архитектурная мастерская	Кружок	МБУ ДО «ЦДТТ»
	«Туристско-краеведческая деятельность»	Кружок	МБОУ «СОШ № 75»
	«Траектория личностного качества жизни»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	«Ресурсосбережение»	Кружок	МБОУ «СОШ № 75»
Социальное	РДДМ	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	ДЮП «Искра»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	ЮИДД «Светофор»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	«Формула успеха»	Объединение наркопост	МБОУ «СОШ №75»

	«Зеленый пегас»	Научное общество учащихся	МБОУ «СОШ №75»
	«Тропинка к своему Я»	Кружок	МБОУ «СОШ № 75»
	«Проблемно-ценностное общение»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	«Развивака»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	Занимательная математика «а, ну-ка, сосчитай-ка»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	«Мир вокруг нас»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	Логоритмика	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	Каллиграфия для малышей	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	Коррекция почерка	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	Школа будущего первоклассника	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	«Я – лидер нового поколения»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	«Школа волонтера» «Добрята»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»

Количество кружков по направлениям

Таблица 11

Направление	2020	2021	2022	2023
Спортивно-оздоровительное	5	4	8	8
Духовно-нравственное	4	5	3	7
Общеинтеллектуальное	7	7	7	7
Общекультурное	6	5	6	6
Социальное	14	14	10	16

Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с СанПиН по утверждённому расписанию занятий. Между внеурочными занятиями и уроками предусмотрена динамическая пауза (перерыв).

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Ответы на вопрос (анкетирование) о рекомендованном направлении дополнительного образования в своей

совокупности рассматриваются в качестве социального заказа родителей учебному заведению. Их мнение обязательно учитывается при проектировании системы внеурочной деятельности младших школьников. Учет наиболее популярных интересов и увлечений детей способствует выбору образовательных программ внеурочной деятельности.

Виды и формы внеурочной деятельности носят разнообразный характер. По посещённым занятиям выявлены следующие виды и формы внеурочной деятельности:

Таблица 12

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы
1. Игровая	Ролевая игра
	Деловая игра
	Социально-моделирующая игра
2. Проектно-познавательная (познавательная)	Викторины, познавательные игры
3. Проблемно-ценностное общение	Этическая беседа, дебаты, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоходы в музеи, театры. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы
	Школьные концерты, выставки
5. Художественное творчество	Объединения художественного творчества
	Художественные выставки
	Творческие отчеты объединений художественного Творчества
6. Социальное творчество	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми)
	КТД (коллективно-творческое дело)

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Таблица 13

Социокультурное взаимодействие.

№	Учреждения	Формы взаимодействия
1.	МБУ ДО «ДООЦ «Гармония»	Тематические праздники, Творческие конкурсы, смотры, выставки, кружковая работа
2.	Библиотека № 17 ЦБС Барнаула	Тематические праздники, библиотечные уроки, выставки
3.	Спортивная школа «Победа»	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования ОФП
4.	МБДОУ "Детский сад №153"	Методические семинары, мастер-классы, экскурсии
5.	МБДОУ "Детский сад №271"	Методические семинары, мастер-классы, экскурсии
6.	Алтайская краевая общественная организация «Сообщество многодетных и приемных семей Алтая «Много деток - хорошо! »	Мастер классы, методические встречи
7.	МБОУ СШОР № 3	Обучение в спортивной секции, соревнование, ОФП

На базе МБОУ «СОШ № 75» организованы занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной («Школа кинематографии и телевидения», Школьный театр»), социально-гуманитарной («Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Зеленый пегас», «Клуб молодого избирателя», «Каллиграфия для малышей», «Логоритмика», «Игровая психология», «Наследники», Юнармия, физкультурно-спортивной («Баскетбол», «Волейбол», «Шахматы», школьный спортивный клуб «Спортсмен») направленностями.

6. **МОДУЛЬ** «Детские общественные объединения»

Данный модуль отражает специфику комплексных мероприятий, действующих на базе МБОУ «СОШ № 75» детских общественных объединений (первичное отделение «РДДМ»), школьный музей, школьный театр и спортивный клуб.

В 2023 году была продолжена работа, связанная с привлечением обучающихся к участию в соревнованиях. Ядром спортивной жизни является спортивный клуб «Спортсмен 75». Куратором спортивного направления в МБОУ «СОШ № 75» является Марьина М.П. (учитель физкультуры).

В конце 2023 года МБОУ "СОШ №75" присоединилась к масштабному всероссийскому проекту для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны «Орлята России»

457 учеников начальной школы вступили в ряды юных орлят, к ним присоединились педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов.

Проект «Орлята России» помогает ориентировать ребёнка на преобразование мира к лучшему уже с раннего возраста. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Именно это взаимодействие в рамках Проекта помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, школы и страны, решать учебные задачи, а также повышать уровень знаний в разных сферах».

Ребята начальной школы успели пройти трек Орлёнок - Спортсмен, Орлёнок – Эколог, в данный момент осуществляется прохождение трека Орлёнок – Хранитель исторической памяти, впереди ребят ждет подведение итогов и построение планов на будущий учебный год.

В школе действует отряд ЮИД (руководитель Шупта М.П.)

В начале учебного года был составлен план работы отряда ЮИД. Работа отряда ЮИД проводилась в соответствии с утвержденным планом.

Цель работы отряда ЮИД «Светофор»:

Предотвращение дорожно-транспортных происшествий с участием детей, воспитание у школьников культуры

поведения на улицах и дорогах и обеспечение безопасности дорожного движения на дорогах микрорайона школы и города.

За данный период отрядом ЮИД «Светофор» (15 человек – 6-е классы) проведена следующая работа:

- беседа «Пассажир, пристегнись», направленная на выработку у учащихся привычки пристегиваться, когда они садятся в автомобиль.
 - викторина «Будь внимателен пешеход»
 - Оформление и распространение стенда, буклетов по ПДД
 - Тематические беседы «Как не попасть в дорожные ловушки»
- «Будь осторожен, на дороге гололёд»
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения – 1 место

В планах на второе полугодие организовать: родительский патруль, конкурс поделок «Знаки своими руками», выпуск газеты «Красный, желтый, зеленый», встречу с инспектором ГИБДД, провести игру «Добрая дорога детства»

Школьный отряд ДЮП «Искра», в котором 10 человек, осуществляет работу по основным направлениям, (видам деятельности):

1. Информационная деятельность – организация информационно-просветительской

работы среди школьников: выпуск стенгазет, листовок по ППБ, оказание помощи в

проведении творческих конкурсов;

2. Пропагандистская деятельность – организация пропагандистской работы среди

школьников по теме пожарной безопасности: создание агитбригад, проведение бесед, викторин, соревнований, конкурсов, тематических встреч, постановка спектаклей, оформление стенда.

В 1 полугодии обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях и показали результаты:

1. Оформление и распространение буклетов по пожарной безопасности.
2. Игра-викторина «Пожарная безопасность»
3. Тематические беседы: «Пожарная безопасность» «Как вести себя в школе»
4. Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности» 2 место
5. Интеллектуальный конкурс «Пожарные знатоки» 5 место
6. Городские соревнования по пожарно-прикладному спорту 2 место.

Таблица 14

№ п/п	Название акций, мероприятий, дел	Результат
1.	Рейд «Внимание дорога»	Совместно с юными инспекторами дорожного движения провели рейд по проверке наличия автомобильных кресел для детей в автомобилях у родителей учащихся школы.
2.	Конкурс рисунков «Дорожная безопасность»	Подготовили и провели в 1-4 классах конкурс рисунков по дорожной безопасности.
3.	Выпуск и распространение листовок «Осторожно, дети»	Участвовали в создании и распространении листовок по дорожной безопасности для детей и взрослых
4.	Викторина «Дорожная грамотность»	Подготовили и провели интересную викторину для учеников 1-4 классов на знание правил дорожного движения.
5.	Вступление в ряды ЮИДД	Познакомились с законами и традициями отряда ЮИДД и принесли торжественное обещание стать достойными членами отряда.
6.	Уроки вождения на велосипеде.	Проходили правила и технику вождения велосипеда, тренировались в фигурной езде на велосипеде.
7.	Операция «Листовка»	Совместно с ребятами команды ДЮП занимались распространением листовок о правилах пожарной безопасности.
8.	Занятия по ПДД	Регулярные занятия подготовкой к соревнованиям «Безопасное колесо»
9.	Рейд «Внимание, зимняя дорога»	Провели рейд в 1-4 классах об опасности и правилах поведения на зимней дороге.
10.	Выпуск листовок: обращение к водителям и пешеходам.	Выпустили листовки с обращением к водителям и пешеходам быть внимательными и осторожными на дорогах.

11.	Игра по ПДД в начальной школе.	Провели деловую игру по ПДД в 1-4 классах.
12.	Конкурс рисунков и ребусов по ПДД	Провели в начальных классах конкурс рисунков и ребусов по ПДД
13.	Классный час «Безопасность на дороге – наша главная цель»	Подготовили и провели интересный классный час в 1-9 классах с презентацией, на которой рассказали о правилах безопасности на дорогах.
14.	Первая помощь при ДТП. Практическое занятие.	Изучали различные виды травм при ДТП, как правильно оказать первую помощь при различных видах травм. Ребята тренировались накладывать различные виды повязок.
15.	Рейд «Внимание, дорога»	Провели рейд на улице города, напомнив водителям, пешеходам и велосипедистам о необходимости соблюдения ПДД.
16.	Анализ работы отряда ЮИДД	Обсудили работу, проделанную за год, наметили план работы на следующий год.

Сотрудники отдела ГИБДД г. Барнаула Максимов С.А., Шестопап А.А., Гладких Е.Ю., регулярно проводят беседы с учащимися и родителями по правилам дорожного движения, уделяя особое внимание темам: поведение пешехода на дороге, «дорожные ловушки», ответственность родителей за жизнь и здоровье детей.

Классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с родителями, дети которых входят в «группу риска» (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах, и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

В конце каждой четверти, перед каникулами проводится классный час - «У светофора нет каникул», инструктаж по соблюдению правил дорожного движения.

В летний период более 300 учащихся вовлечены в профильный отряды и летний лагерь при школе, а также формируются профильные трудовые отряды.

Вывод: Благодаря такому разнообразию, дети могут выбрать именно то, что им нравится и действительно интересно, что помогает им наиболее полно развить свои таланты, способности и дарования.

С целью поощрения учащихся школы за высокие результаты в учебной деятельности, значительные достижения в спорте, творческой деятельности, общественной жизни, в социально- значимых делах в 2022-2023 году была открыта Доска почета учащихся «Ими гордится школа», 26 учащихся 3-11 классов были занесены на Доску почета.

Школа открыта для сотрудничества со всеми участниками образовательных отношений, имеет официальный сайт, страницы в соц сетях.

Все самые интересные школьные моменты освещаются на основных информационных ресурса:

<https://vk.com/shkola75barnaul>;

<https://ok.ru/group/70000001619988;>
[https://vk.me/join/TVyuFOQikMbacAjWV1VpwHq5Eai0/luCu_c=;](https://vk.me/join/TVyuFOQikMbacAjWV1VpwHq5Eai0/luCu_c=)
[https://t.me/+2Ceel4_JgQMxNzdi.](https://t.me/+2Ceel4_JgQMxNzdi)

Раздел 2. Система управления организации

Структура управления

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора.

Права и обязанности директора Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения.

Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов.

Директор Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе:

- в соответствии с федеральными законами и нормативно-правовыми актами Алтайского края, городского округа – города Барнаула заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения и положения о подразделениях;
- утверждает локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения;
- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объём сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок её защиты и обеспечивает её соблюдение;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения;

- планирует и организует работу образовательной деятельности Учреждения в целом, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;
- организует работу по исполнению решений органов государственного-общественных форм управления Учреждением, коллегиальных органов управления Учреждением;
- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения в соответствии с Положением об оплате труда, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования;
- утверждает основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы в том числе учебные планы, календарные учебные графики работы, расписание занятий и педагогическую нагрузку работников;
- издает приказы о приёме, переводе и отчислении учащихся, обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся и работников;
- оказывает помощь и содействие в работе творческих и спортивных объединений и организаций, учащихся учреждения;
- решает иные вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов управления Учреждения.

Директор Учреждения обязан:

- обеспечивать в полном объёме выполнение муниципального задания;
- обеспечивать систематическую по повышению качества предоставляемых Учреждением муниципальных и иных услуг;
- обеспечивать составление и выполнение в полном объёме планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с порядком, определенным учредителем;
- обеспечивать составление отчетов о результатах деятельности и об использовании закрепленного за организацией на праве оперативного управления имуществом в соответствии с требованиями, установленными Учредителем;
- обеспечивать целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнения работ), субсидий на иные цели и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины в соответствии с федеральными законами;
- обеспечивать исполнение договорных обязательств по оказанию услуг и выполнению работ;

- обеспечивать сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением;
- обеспечивать своевременную выплату заработной платы работникам Учреждения, а также принимать меры по повышению размера заработной платы работникам Учреждения;
- обеспечивать раскрытие информации об Учреждении, его деятельности закрепленном за ним имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов;
- обеспечивать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- обеспечивать соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников;
- обеспечивать наличие мобилизационных мощностей и выполнение требований по гражданской обороне;
- не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности Учреждения;
- согласовывать с Учредителем в случаях и в порядке, установленном федеральными законами, законами Алтайского края, иными правовыми актами, Уставом, создание и ликвидацию филиалов, открытие и закрытие представительств Учреждения;
- выполнять иные обязанности, установленные федеральными законами, нормативными правовыми Алтайского края и Учредителем.

Заместители директора, главный бухгалтер назначаются на должность приказом директора Учреждения.

Формы самоуправления

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей Учреждения, Совет учащихся. В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

Структура органов самоуправления

Таблица 15

Орган самоуправления	Функции
Общее собрание работников Учреждения	является высшим коллегиальным органом управления Учреждения, объединяющим всех работников Учреждения и представляющим интересы работников Учреждения по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Решения Общего собрания согласовываются с директором.
Управляющий совет Учреждения	является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием

Педагогический совет Учреждения	является руководящим органом в Учреждении, для рассмотрения основополагающих вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательного процесса.
Совет родителей Учреждения	является коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением нормативных локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Совет учащихся	является органом ученического самоуправления Учреждения, способствует реализации и защите прав учащихся, представляет их интересы.

Изменений в системе управления организацией в 2023 году не производилось.

Вывод: Данная структура имеет правовое обоснование в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №75». Все это позволяет контролировать качество системы управления и всего образовательного процесса в школе, обеспечить доступность и открытость образовательной деятельности школы. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы школы на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех органов системы управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед МБОУ «СОШ №75».

Система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СОШ №75» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей Учреждения;

- Совет учащихся.

Первый уровень управления - уровень директора и Управляющего совета Учреждения, уровень стратегического управления. Директор определяет совместно с Управляющим советом Учреждения стратегию развития, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для её развития.

На других уровнях структуры управления функционируют традиционные субъекты управления: заместители директора, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, профсоюзная организация, предметные методические объединения и др. В учреждении созданы органы ученического самоуправления – Совет учащихся.

Органы управления МБОУ «СОШ №75» действуют на основании утвержденных Положений.

Порядок разработки и утверждения локальных актов соответствует законодательству (ФЗ-273), Уставу и представлен на сайте организации в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Документы».

При планировании работы педагогического коллектива на учебный год учитываются все уровни системы управления в соответствии с их назначением и функциями.

Приоритетные цели развития системы управления в школе:

- развитие образовательного пространства МБОУ «СОШ №75»;
- обеспечение доступности качественного образования;
- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО с ОВЗ;
- развитие государственно-общественного управления;
- расширение взаимодействия с образовательными организациями школьного округа, города, края.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №75».

Мониторинг оценки системы управления

Таблица 16

Нормативные документы	Контролирующий орган	Периодичность
План работы	Директор	1 раз в четверть
Основная образовательная программа	Директор, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения	1 раз в год
Учебный план и программно-методическое обеспечение	Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения	1 раз в год
Рабочие программы	Заместители директора	1 раз в четверть

Локальные нормативные акты	Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Общешкольная родительская конференция, Совет учащихся	По мере необходимости
Отчет о самообследовании	Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения	1 раз в год
Анализ работы за год	Заместители директора, методические объединения	1 раз в год

Школа участвует в инновационной инфраструктуре Алтайского края и пилотных проектах по различным направлениям: реализация ФГОС, реализация проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», реализация общероссийского проекта «Шахматы в школе».

План работы МБОУ «СОШ №75» в 2023 году реализован по всем направлениям деятельности. Отчет о работе школы ежегодно предоставляется в анализе работы за год. Отчет о самообследовании, заслушивается на Управляющем совете Учреждения, Совет родителей Учреждения и публикуется на официальном сайте школы.

В целях реализации основных и адаптированных образовательных программ и выполнения Учебного плана педагоги разработали и реализовали рабочие программы по учебным предметам, курсам, рабочие программы по внеурочной деятельности. В течение учебного года со стороны предметных методических объединений и администрации школы осуществлялся систематический контроль прохождения программ и выполнения учебного плана (по четвертям и полугодиям). По результатам проверки прохождения общеобразовательных программ по всем учебным предметам в 2023 году было установлено, что учебный план, основная образовательная программа школы, рабочие программы по предметам реализованы в полном объеме.

Реализация программы воспитания обучающихся осуществлялась на всех уровнях образования. Планы воспитательной работы классных руководителей реализованы полностью.

В школе функционирует система методической работы:

- педагогический совет;
- методические объединения учителей по предметам;
- методическое объединение классных руководителей.

Методическая работа школы регламентируется нормативными документами. При планировании и анализе работы школы учитываются все составляющие методической службы в соответствии с их назначением и функциями.

Для проведения внутренней оценки качества образования в школе ежегодно формируется группа аудиторов, которая утверждается приказом

директора. Это позволяет провести внутреннюю оценку качества образования и системы управления в школе.

Выводы: структура и система управления ОУ обеспечивает эффективную работу образовательного Учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых. Система управления школы направлена на повышение качества образования. Анализ документов подтверждает эффективность системы управления в школе. Изменения в структуре управления свидетельствуют о тенденции совершенствования управления в соответствии с современными требованиями.

Оценка результативности и эффективности системы управления

Внутришкольный контроль (далее - ВШК) – главный источник информации и диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности школы. Во внутриучрежденческом контроле разработано направление по контролю эффективности системы управления, так как именно в системе управления часто находятся ресурсы для инновационных изменений в образовательном учреждении.

Показатели качества управления:

качество управления реализацией требований государственных документов (СанПиН, ФГОС);

- качество выполнения Положения о документообороте образовательного процесса (полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса);
- качество управления материально-технической базой образовательного процесса (достаточность и качество оснащения образовательной среды МБОУ «СОШ №75»);
- качество управления профессиональным ростом педагогов (наличие и реализация в ВШК необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя);
- компетентность субъектов управления (уровень управленческой компетентности администрации школы и руководителей всех органов системы управления школы).

Ежегодный анализ, проводимый участниками образовательных отношений эффективности системы ВШК, выявил направления, требующие контроля:

- контроль исполнения муниципального задания;
- контроль организации образовательного процесса и его условий;
- контроль реализации основной образовательной программы школы;
- контроль качества образовательных результатов;

- контроль подготовки к государственной итоговой аттестации;
- контроль воспитательной работы;
- контроль деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся
- контроль профессионального развития педагогических кадров;
- контроль организации методической работы;
- контроль работы школьной библиотеки;
- контроль работы социально-психологической службы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающими трудности в обучении;
- контроль эффективного использования оборудования в образовательном процессе;
- контроль использования финансовых и материальных средств.

Виды внутришкольного контроля, используемые в МБОУ «СОШ №75»: тематический, персональный, предупредительный, классно-обобщающий, административный.

Результативность и эффективность системы управления определяется и ее государственно-общественным направлением. В МБОУ «СОШ №75» успешно работает Управляющий совет Учреждения в состав которого входят 15 человек, выбранных в соответствии с Положением. В состав Управляющего совета Учреждения входят: директор школы; работники МБОУ «СОШ №75» - 5; родители -5; представители обучающихся 10- 11 классов –2; представитель учредителя – 1 человек.

В 2023 году Управляющий совет Учреждения осуществлял свою деятельность в соответствии с Уставом ОУ и Положением об Управляющем совете Учреждения.

В 2023 году в соответствии с планом работы Управляющего совета Учреждения рассматривались и согласовывались вопросы:

- о стимулирующих выплатах работникам школы;
- подготовка школы к новому учебному году;
- анализ деятельности школы по итогам учебного периода;
- организация охраны труда и соблюдение техники безопасности;
- инструкции действий персонала при эвакуации;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- привлечение внебюджетных средств;
- контроль качества условий организации образовательного процесса;
- порядок привлечения добровольных пожертвований;
- согласование ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- изменения во Внутренний распорядок учащихся;
- отчет о расходовании добровольных пожертвований;
- изменения в локальные акты в новой редакции;
- согласование новых локальных актов;

- план и анализ финансово - хозяйственной деятельности МБОУ «СОШ №75» за 2023 год;
- отчет о самообследовании за 2022 год.

Приоритетными вопросами в работе Управляющего совета Учреждения являются вопросы повышения качества образования, укрепления материально – технической базы, создание комфортных условий для учащихся и работников школы, объединение воспитательных усилий семьи и школы.

В 2023 году на заседаниях Педагогического совета ОУ рассматривались вопросы:

- реализация ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ;
- введение ФГОС СОО;
- итоги всероссийских проверочных работ;
- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО);
- анализ качества успеваемости и государственной итоговой аттестации обучающихся, учебный план, план внеурочной деятельности, программно-методическое и кадровое обеспечения образовательного процесса;
- проведены тематические педагогические советы;
- план работы на 2023/2024 учебный год.

Проведены Педагогические советы по переводу и выпуску обучающихся.

Разработаны и утверждены новые Основные общеобразовательные программы на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (Приказ от 25.08.2023 №01-07/789 осн)

По итогам проведения общешкольных и классных родительских собраний оформлены протоколы, где указаны запланированные мероприятия и решения по возникшим актуальным проблемам.

Для родителей (законных представителей) были проведены беседы, индивидуальные консультации по актуальным вопросам обучения и воспитания учащихся.

На заседаниях Методического совета рассмотрены вопросы подготовки рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности; реализации профессиональных стандартов, повышения квалификации, аттестации педагогических кадров, участие в профессиональных конкурсах, организация и проведение методических мероприятий и мероприятий для развития творческих способностей обучающихся. Особое внимание уделялось вопросам реализации ФГОС ООО в 9-ых классах, проведен анализ результатов ГИА – 2023 и всероссийских проверочных работ.

В управлении МБОУ «СОШ №75» используются современные информационно - коммуникационные технологии. Администрация и педагоги школы активно используют технические средства и

электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

МБОУ «СОШ №75» имеет официальный сайт, на котором размещена вся информация о деятельности школы.

О результатах успеваемости учащихся и о последних новостях МБОУ «СОШ №75» родители могут узнать в электронном журнале, к которому каждый родитель (законный представитель) имеет доступ. Автоматизированная информационная система «Сетевой Регион. Образование» дает возможность администрации школы и педагогам оптимизировать свою работу, быстро получить данные о классах, успеваемости, посещаемости учебных занятий, выполнении программ, расписании занятий, получение отчетной документации.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

Вывод: В МБОУ «СОШ №75» структура и система управления способствуют повышению качества образования. Анализ результатов внутриучрежденческого контроля подтверждает соответствие требованиям ФГОС. Оценка внешней экспертизы результатов обучения обучающихся соответствует результатам, указанным в ФГОС.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности школы

В МБОУ «СОШ №75» при определении содержания образовательных программ, разработке учебного плана, плана внеурочной деятельности учитываются образовательные запросы и интересы учащихся, их родителей (законных представителей).

С этой целью проводятся опросы участников образовательных отношений, учитываются их пожелания по организации образовательного процесса. Организовано получение обратной связи через анкетирование, родительские собрания, а также через официальный сайт школы.

По результатам опроса:

- определены часы части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- курсов по выбору обучающихся;
- выбор модулей по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах;
- выбраны программы внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с направлениями в рамках ФГОС;
- осуществлен выбор учебных курсов для 10 -11 классов;
- определены профили обучения на уровне среднего общего образования;
- участниками образовательных отношений сформулированы предложения по повышению качества образования и дальнейшего развития МБОУ «СОШ №75».

По результатам анкетирования изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся показали, что:

72% опрошенных удовлетворены качеством образования в школе;

89% опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в школе;

76% опрошенных удовлетворены качеством воспитательной работы в школе;

71% опрошенных удовлетворены отношением учителей к их ребенку;

81% опрошенных удовлетворены характером сотрудничества родителей с педагогами школы.

Выводы: система управления в МБОУ «СОШ №75»

- соответствует нормативным документам;
- способствует достижению поставленных целей и задач, запросам всех участников образовательного процесса и реализации компетенций образовательной организации.

Необходимо систематически проводить мониторинг образовательных запросов по всем направлениям деятельности школы и осуществлять контроль принятия мер по результатам опроса.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

По итогам 2023 года проведен анализ успеваемости и качества знаний. Статистические данные свидетельствуют об освоении большинством обучающимися основных образовательных программ, однако возникают проблемы с освоением образовательных программ на уровне основного и среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников на уровне основного общего и среднего общего образования в 2023 году

В течение 2023 года велась большая работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. Своевременно были оформлены информационные стенды, изучены требования к контрольно-измерительным материалам, проведены собрания для учащихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов. Осуществлялся контроль выполнения учебных программ. Организованы консультации для обучающихся по вопросам подготовки к ГИА.

В течение 2023 года проводились тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку, биологии, химии, физике, информатике, литературе. Участие в данных работах позволяет учащимся познакомиться с тематикой заданий, которые предъявляются на итоговой аттестации, попробовать свои силы, распределить время при выполнении работы. Анализ выполняемых работ показал, что учащиеся школы имеют низкий уровень знаний за предыдущие периоды учебной деятельности. На заседаниях методических объединений принято решение включать в уроки задания на повторение материала ранее изученных тем, а также к подготовке учащихся к сдаче ГИА 2023 подключились все педагоги методических объединений.

Основной государственный экзамен

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов диагностических работ, степени освоения учебного материала. Учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Для подготовки обучающихся «группы риска» была создана отдельная группа. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении контрольных и проверочных работ, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в работах, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование. Определенные результаты дала практика обязательной отработки вариантов контрольных работ в форме ОГЭ каждым учащимся, что позволило отрабатывать определенные виды тестов, выявлять пробелы в знаниях учащихся и работать над их устранением.

В 2023 году обучающиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Все обучающиеся 9 класса были допущены к ГИА.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов в 2022/2023 учебном году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В таблице представлены статистические данные количества участников экзаменов по предметам:

Таблица 17

Учебный год/ Всего выпускников		ОГЭ				
		Математика	Общество знание	География	Физика	История
2022/ 2023	Кол-во	66	49	25	1	4
	% от общего количества выпускников	100	73	37	1	6

Таблица 18

Учебный год	ОГЭ
-------------	-----

Всего выпускников		Русский язык	Биология	Химия	Англ. язык	Литература	Информатика
2022 2023	Кол-во	60	16	3	4	2	11
	% от общего количества выпускников	100%	28%	5%	7%	4%	19%

Большинство учащихся 9-х классов из предметов сдавали в качестве предметов по выбору обществознание (73%), географию (37%), биологию (25%).

Таблица 19

Предмет	Кол-во участников	Ср. отметка	Ср. балл	«2»		«3»		«4»		«5»	
				к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Математика	66	3	11	8	12	37	56	18	27	3	5
История	4	4	22	0	0	2	50	2	50	0	0
Обществознание	49	3	24	1	2	27	55	20	41	1	2
География	25	4	19	2	8	6	24	12	48	5	20
Физика	1	4	27	0	0	0	0	1	100	0	0
Русский язык	60	4	25	0	0	22	39	30	50	8	14
Литература	2	3	23	0	0	2	100	0	0	0	0
Информатика	11	3	7	0	0	9	82	1	9	1	9
Биология	16	4	25	0	0	8	50	7	44	1	6
Английский язык	4	4	50	0	0	1	25	1	25	2	50
Химия	3	4	31	0	0	0	0	2	67	1	33

Таблица 20

Предмет	2022-2023	
	Качество успеваемости	% выполнения
Математика	32	88
География	68	92
Обществознание	43	98
Физика	100	100
История	50	100
Русский язык	63	100
Литература	0	100
Информатика	18	100
Биология	50	100
Английский язык	75	100
Химия	100	100

Высокое качество знаний (более 50%) показали выпускники 9-х классов по физике (Мечетина Н.А.), географии (Копылова Н.М.), по химии (Колесова Т.Ю.), по английскому языку (Дугина М.А), по русскому языку (Травушкина И.А.).

Хорошее качество знаний (более 40%) по истории (Першина О.В.), по биологии (Окурокова Е.И.).

Результаты ОГЭ свидетельствуют о качественной работе по подготовке к государственной итоговой аттестации учителей – предметников, классных руководителей (Мечетиной Н.А., Копыловой Н.М., Першиной О.В.), а также о целенаправленном выборе учащимися предметов для сдачи экзаменов.

Показатели среднего балла, средней отметки и количества участников экзаменов

Таблица 21

Предмет	Средняя отметка	Средний балл	Количество участников
	2022 -2023	2022 -2023	2022 -2023
математика	3	11	66
обществознание	3	24	49
география	4	19	25
физика	4	27	1
история	4	22	4
русский язык	4	25	60
литература	3	23	2
информатика	3	7	11
биология	4	25	16
англ. язык	4	50	4
химия	4	31	3

Максимальный и минимальный набранный балл

Таблица22

Предмет	Максимальный набранный балл	Максимально возможный балл на ОГЭ в 2023 году	Минимальный набранный балл
	2023г		2023г
математика	23	31	0
обществознание	33	37	19
география	28	31	9
физика	27	45	27
история	28	37	14
русский язык	31	33	16
литература	24	45	18
информатика	15	19	5
биология	38	45	17
англ. язык	59	68	33
химия	37	40	26

Показатели качества знаний и выполнения заданий на ОГЭ

Таблица 23

Предмет	Общий % выполнения	Качественный показатель, %	Не справились с работой, %
	2023	2023	2023
математика	88	32	6
обществознание	98	43	0
география	92	68	1
физика	100	100	0
история	100	50	0
русский язык	100	61	0
литература	100	0	0
информатика	100	18	0
биология	100	50	0
англ. язык	100	75	0
химия	100	100	0

Большинство учащихся 9-х классов сдавали в качестве предметов по выбору обществознание (73%) и географию (37%).

Высокое качество знаний (более 50%) показали выпускники 9-х классов по физике- 100% (Мечетина Н.А.), географии- 68 % (Копылова Н.М.).

Хорошее качество знаний (более 40%) по истории-50% (Першина О.В.).

Такие результаты ОГЭ свидетельствуют о качественной работе по подготовке к государственной итоговой аттестации учителей – предметников, классных руководителей, а также о целенаправленном выборе учащимися предметов для сдачи экзаменов.

Имеются обучающиеся, которые не справились с ГИА. Одной из причин неудовлетворительных оценок по предметам стали пропуски уроков и консультаций. Другой причиной неудовлетворительных оценок по предметам стала недобросовестная подготовка учащихся к экзаменам по обязательным предметам и предметам по выбору.

Двое обучающихся 9-ого класса закончили основную школу с отличием.

Вывод: В течение 2023 года в школе была организована подготовка учеников к ОГЭ по материалам ФИПИ и КИМах ОГЭ 2023 года.

Для подготовки учеников к ГИА в школе были проведены следующие мероприятия:

- Сделан анализ типичных ошибок, которые были допущены обучающимися в процессе выполнения тренировочных работ.
- Обеспечено систематическое повторение и обобщение наиболее сложного для понимания школьников материала по предметам.
- Организованы коррекционные занятия с учащимися «группы риска» с целью восполнения пробелов в знаниях.
- Организована подготовка учителей по изучению изменений в КИМ ОГЭ 2022.

- Проведены родительские собрания, консультации и информационные дни по подготовке к ГИА 2022
- Проведены тренировочные тестирования по обязательным предметам русскому языку и математике каждую четверть, по обществознанию, химии, физике, биологии, географии – два раза в год.

Перед педагогическим коллективом школы стоит задача: активизировать работу по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ. Обратить особое внимание на преподавание математики. Руководителям методических объединений, администрации школы взять под личный контроль подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации, особое внимание и контроль уделить подготовке к ОГЭ по математике.

Результаты государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования в целом соответствуют уровню обученности выпускников 9 классов. Однако обучающиеся испытывают затруднения в освоении предмета «математика».

На методических объединениях были проанализированы итоги ГИА 2022, выделены наиболее проблемные задания с целью дальнейшей работы с учащимися.

1. Продолжить создание системы внутришкольного мониторинга качества подготовки выпускников 9 класса по математике, предметам по выбору.

2. Активнее привлекать к организации работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации преподавателей-практиков, показавших высокие результаты при подготовке обучающихся к ГИА.

3. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

4. Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с выпускниками с особыми образовательными потребностями и способными к достижению максимального результата на ГИА.

5. Продолжить реализацию мероприятий по повышению корпоративной ответственности педагогов за результаты государственной итоговой аттестации по предметам.

Единый государственный экзамен

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса прошла в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими государственную аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2023 году.

Для успешной подготовки и прохождению итоговой аттестации в течение учебного года была проведена планомерная работа по отработке пробелов знаний, выполнению примерных КИМов, оказывалась консультативная помощь педагогам, учащимся и родителям, проведены мероприятия по информационному сопровождению ЕГЭ (размещение информации на официальном сайте школы, оформление стендов), по вопросам подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации проведены производственные, административные совещания, родительские собрания.

В 2022-2023 учебном году к ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены 26 учеников 11 класса. В таблице представлены данные о количестве участников ЕГЭ по предметам:

Таблица 24

Учебный год	Общее кол-во участников ЕГЭ	Математика (профиль)	Математика (база)	Физика	История	Обществознание	География	Русский язык	Литература	Информатика	Биология	Англ. язык
2022\2023	26/ 100%	10/ 38%	16/ 62%	3 / 12%	4/ 15%	16/ 62%	1/ 4%	26 100%	2 8%	3 12%	3 12%	3 12%

Преимущественно в 2022/2023 учебном году выпускники сдавали в качестве предметов по выбору экзамены по следующим предметам : обществознание (62%), история (15%), физика, информатику, биологию, английский язык (12%), литературу (8%), географию (4%).

Результаты ЕГЭ – 2023 год

Таблица 25

Предмет	Кол-во уч-ков экзамена	Количество обучающихся, набравших соответствующий балл											
		Ко л-во	%	Ко л-во	%	Кол -во	%	Ко л-во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Математика (профиль)	10	0-26		27-49		50-69		70-79		80-89		90-100	
		2	20	4	40	3	30	1	10	-	-	-	-
История	4	0-31		32-49		50-69		70-79		80-89		90-100	
		1	25	1	25	1	25	1	25	-	-	-	-
Обществознание	16	0-41		42-49		50-69		70-79		80-89		90-100	
		11	69	1	6	3	19	1	6	-	-	-	-

Физика	3	0-35		36-49		50-69		70-79		80-89		90-100	
		-	-	2	67	1	33	-	-	-	-	-	-
Русский язык	26	0-35		36-49		50-69		70-79		80-89		90-100	
		17	65	8	30	1	4	-	-	-	-	-	-
Биология	3	0-35		36-49		50-69		70-79		80-89		90-100	
		2	66	-	-	1	33	0	20	-	-	-	-
Литература	2	0-31		32-49		50-69		70-79		80-89		90-100	
		-	-	1	50	1	50			-	-	-	-
Английский язык	3	0-21		22-58		59-79		80-100					
		-	-	1	33	1	33	1	33				
Информатика	3	0-39		40-56		57-72		73-100					
		1	33	2	66	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 26

Предмет	Средний балл	Всего участников	Число прошедших порог	Число сдавших ЕГЭ	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл
Математика (профиль)	44	10	8	2	74	6
Математика (база)	Оценка 4	16	16	0	Оценка 5	Оценка 3
История	50	4	3	1	78	16
Обществознание	39	16	5	11	75	22
География	62	1	1	0	62	62
Физика	52	3	3		66	44
Русский язык	60	26	26	0	93	40
Литература	51	2	2	0	57	45
Биология	36	3	3	0	64	18
Английский язык	64	3	3	0	82	55
Информатика	45	3	3	0	56	27

Таблица 27

Средний балл по предметам

Предмет	Средний балл
	2023
Математика	44 (профиль)
Физика	52
История	50

География	62
Обществознание	39
Русский язык	60
Информатика	45
Биология	36
Английский язык	64
Литература	51

Средний балл по предметам на ЕГЭ превышает минимальный порог.

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования: 100% обучающихся подтвердили уровень обученности выпускников 11 классов по обязательным предметам, просматривается соответствие качества знаний и баллов, полученных на экзамене. Однако не все обучающиеся смогли преодолеть минимальный порог. По обязательному предмету – математике профильного уровня - некоторые обучающиеся не преодолевают минимальный порог на ГИА-11. Обучающиеся испытывают затруднения в освоении предмета «математика».

На методических объединениях были проанализированы итоги ГИА 2023, выделены наиболее проблемные задания с целью дальнейшей работы с учащимися.

Классным руководителям и учителям-предметникам, работающим в 10 классах необходимо выделить учащихся испытывающих трудности в обучении по тому или иному предмету и работать с ними индивидуально, с целью исключения получения на экзамене по итоговой аттестации отрицательного результата. Так же необходимо усилить работу с обучающимися заинтересованными в получении высоких баллов на ЕГЭ. Продолжить профориентационную работу в части дальнейшего профессионального самоопределения выпускников и выбора предметов по выбору для сдачи ГИА.

ФГОС как система требований отражает следующие аспекты деятельности.

На первое место выходят требования к результатам образования, а также квалификационные процедуры подтверждения достигнутых результатов ожидаемым. Система оценки планируемых результатов включает предметные и метапредметные результаты. Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе комплексной работы (используются стандартизированные материалы), проектной деятельности (защита проектов).

Образовательные результаты ориентированы на познавательные возможности школьников разных возрастных групп и связаны с условиями, в которых осуществляется образовательный процесс.

Планируемые результаты:

- формирование универсальных учебных действий,
- формирование ИКТ-компетентности обучающихся,

- формирование основ учебно-исследовательской и проектной деятельности,
- формирование основ смыслового чтения и работы с текстом.

В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися 5-9-х классов. Проводится мониторинг результатов выполнения итоговых работ – по русскому языку, математике.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – Портфолио учащегося.

Материалы, процедура, итоги проектной деятельности, проверочной комплексной итоговой работы были проанализированы и доведены до сведения родителей.

В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования.

На уроках учителя применяют современные педагогические технологии: ведение уроков основано на системно-деятельностном подходе, применяют проектные методы обучения, личностно-ориентированное и дифференцированное обучение, исследовательские методы, информационно-коммуникационные технологии. Информационно-образовательная среда представлена школьным сайтом.

Все учащиеся 5 – 9 классов обеспечены учебниками, соответствующими ФГОС ООО. В соответствии с графиком внутриучрежденческого контроля на 2023 год были рассмотрены вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации, результативность обучения по ФГОС, в течение года проводился мониторинг по математике, русскому языку.

По результатам уроков оцениваются УУД. Контроль и оценка УУД предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений учащихся и дальнейшую образовательную траекторию учащихся.

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика 5 – 9 класса.
2. Разработана стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или метапредметных УУД.

Динамика роста развития учащихся отслеживается по Портфолио учащихся.

Сравнительный анализ успеваемости учащихся за последние три года:

год	Успеваемость %	Качество знаний %
2021	98,6	43,5
2022	95,3	36,2
2023	95	47

Вывод: в 2023 году успеваемость составила 95% (51 неуспевающих по школе), 47% качество знаний (373 ученика успевают на «4» и «5»). Представленная таблица показывает положительную динамику качества знаний в 2023 году по сравнению с 2022 годом: динамика качества знаний составила 10,8% при относительно стабильном показателе успеваемости (снижение составило 0,3%).

Таблица 29

Параллель	На начало четверти	На конец четверти	На «5»	С одной «4»	На «4», «5»	С одной «3»	На «3» «4» «5»	На «2»	Успеваемость %	Качество %
2 классы	114	117	12	11	50	7	27	10	91	62
3 классы	119	121	18	1	39	19	40	4	97	48
4 классы	128	128	14	2	58	17	32	5	96	58
Начальное ОО	361	366	44	14	147	43	99	19	95% из сетевого	56% из сетевого
5 классы	96	96	5	1	37	11	40	2	98	45
6 классы	78	78	3	1	32	3	35	4	95	46
7 классы	89	89	5	0	20	2	46	16	82	28
8 классы	88	88	1	0	22	6	53	6	93	26
9 классы	61	61	5	0	10	1	42	3	95	25
Основное ОО	412	412	19	2	121	23	216	31	92% из сетевого	35% из сетевого
10 классы	32	32	3	1	13	6	8	1	97	53
11 классы	18	18	1	0	8	3	6	0	100	50
Среднее ОО	50	50	4	1	21	9	14	1	98% из сетевого	52% из сетевого

На всех уровнях образования обучающиеся показывают уровень успеваемости выше 92%. Высокое качество знаний (более 50%) показывают обучающиеся старших классов и начальной школы. Падение качества знаний на уровне основного общего образования связано с низкой мотивацией

обучающихся в образовательной деятельности, увеличением сложности изучаемого материала по предметам, а также с особенностями возрастного периода.

С целью организации индивидуальной работы с обучающимися была сформирована «группа риска» обучающихся 2-11 классов, показывающих низкие результаты обучения по предметам. Учителями предметниками определены причины низкой успеваемости обучающихся, школьники распределены на группы, которым назначены педагоги для осуществления индивидуальной консультационной работы по освоению учениками образовательных программ.

Наиболее сложными предметами для обучающихся стали в начальной школе «русский язык» и «английский язык», на уровне основного общего образования в числе «трудных» предметов оказались «алгебра», «геометрия», «химия», «английский язык».

В течение 2023 года педагогами и администрацией школы проводилась работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися, нарушающими дисциплину: индивидуальные беседы, беседы с приглашением родителей. Учителя для таких учащихся проводили индивидуальные консультации, чтобы ликвидировать «пробелы» в знаниях этих учеников, которые включали в себя индивидуальную коррекцию на уроке и во внеурочное время.

Условия обучения учащихся с ОВЗ в школе: инклюзивное обучение в общеобразовательном классе по адаптированным образовательным программам или обучение по индивидуальному учебному плану на дому.

Всего в течение года в школе обучалось 51 учащийся, имеющий заключение ПМПК.

Статус ОВЗ: учащийся с НОДА, учащиеся с ЗПР, учащиеся с УО.

Система работы учителя: создание благоприятных условий для успешной социализации ребенка, обеспечение полноценного участия в жизни общества и эффективной самореализации в различных видах деятельности. Создание специальных условий обучения детей с ОВЗ.

С целью создания условий для обучения детей, имеющих различные интеллектуальные, психофизические особенности развития, в школе организовано дифференцированное обучение: учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации ПМПК, обучались по Адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для учащихся с ЗПР, Адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для учащихся с ЗПР, Адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с УО, Адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ТНР, Адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с НОДА .

С детьми, имеющими рекомендации, проводилась коррекционная работа - занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

По итогам учебного года 13 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью. Для ликвидации академической задолженности были организованы индивидуальные занятия.

Чаще всего причиной слабой успеваемости учащихся являются низкий уровень учебной мотивации и интеллектуального развития, отсутствие контроля со стороны родителей и особые возможности здоровья, игнорируемые родителями несмотря на рекомендации школьного ППк.

В 2023 году на индивидуальном обучении на дому находились 25 учащихся, из них 8 учащихся со статусом ОВЗ. Учащиеся, обучавшиеся по общеобразовательной программе (17 человек), на основании медицинских справок имеют диагнозы: 3 учащихся – онкология, 4 учащихся – перелом позвоночника, 10 учащихся – переломы конечностей. 10 учащихся обучаются индивидуально на дому в течение года, 15 учащихся обучались индивидуально в связи с различными травмами или заболеваниями в пределах временного периода. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется при наличии медицинской справки, по заявлению родителей (законных представителей).

В связи с особенностями здоровья данным обучающимся были созданы условия, позволяющие осваивать программу обучения в полном объеме. В школе имеется вся необходимая нормативно-правовая база для осуществления индивидуального обучения на дому, в том числе, для обучающихся с ОВЗ:

- ООП и АООП, которые включают индивидуальные учебные планы;
- Положение об индивидуальном обучении на дому;
- Заявления родителей;
- Приказы по школе об организации индивидуального обучения на дому;
- Индивидуальные расписания.

Учебное расписание составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся, и их состояния здоровья. Обучение осуществляется в соответствии с расписанием индивидуального обучения для каждого учащегося. На каждого обучающегося заведены журналы учета уроков по индивидуальному обучению на дому, рассчитанные на один учебный год, которые заполняются всеми специалистами, работающими с учащимися.

Выводы и рекомендации:

1. Дальнейшее развитие и совершенствование комплекса методов психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса индивидуального обучения на дому.
2. Создание условий эффективной адаптации и социализации учащихся с нарушениями здоровья не только в рамках образовательной среды, но и за ее пределами.
3. Активное включение родителей в образовательный процесс.
4. Формирование системы методической поддержки, повышения квалификации и переподготовки педагогов.

Еще одним способом индивидуализации является профильное обучение учащихся, концепция которого предполагает реализацию идеи профилизации, ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Актуальным становится раннее выявление образовательной области, успешной для учащегося, что должно создать положительную мотивацию к образованию. Главная задача школы – грамотно определить на ранней стадии склонности учащегося с целью оказания ему педагогического содействия в выборе своей будущей образовательной траектории.

Повышение роли школьного ППк для осуществления раннего выявления учащихся с особыми образовательными возможностями.

Для создания благоприятных условий обучения для учащихся, которые неуспешны по отдельным предметам в школе организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк).

По заключению школьного ППк родителям некоторых учащихся было рекомендовано обратиться в ПМПК города Барнаула за получением рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту, для организации коррекционной работы. Все обучающиеся получили заключение комиссии и рекомендации по дальнейшему сопровождению. Работа школьного ППк заключается в своевременном выявлении детей, у которых возникают проблемы с освоением учебной программы. Возникают проблемы с тем, что родители отдельных учащихся несвоевременно обращаются в ПМПК города Барнаула.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023», с целью мониторинга уровня предметной и метапредметной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам начального общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования с 01 марта по 12 мая 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х, 11а классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями).

Участниками ВПР весной 2023 года являлись обучающиеся 4 классов по следующим предметам:

- по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах;

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 класса

Таблица 30

Обучающихся в классе	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	86	16	45	25	0	70,93%	100%
Математика	82	26	45	11	0	86.59%	100%
Окружающий мир	84	30	48	6	0	92.86%	100%

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывают, что обучающиеся справились с работами, успеваемость составила 100 % - по русскому языку, 100% - по математике, 100% - по окружающему миру.

Математика.

Более успешно выполнены учащимися 4-х классов задания:

- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями - Умение работать с таблицами схемами. Читать несложные готовые таблицы.

- Владение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

Трудности возникали при выполнении заданий:

- На решение текстовых задач;

- Владение основами логического и алгоритмического мышления;

- Выполнить построение фигур (неправильно вычислена площадь и периметр)

Рекомендации:

Усилить работу, направленную на построение геометрических фигур, с использованием умений находить периметр и площадь прямоугольника и квадрата;

Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин, в 3-4 действия;

Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления. Широко использовать практико-ориентированные задания;

Проводить работу с различными типами заданий (с выбором ответа, с кратким ответом и с развёрнутым ответом),

Русский язык.

Краткая характеристика работы

Работа состояла из 2-х частей. Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во второй части. На выполнение каждой из частей проверочных работ отводится 1 урок (45 минут)

Максимальное количество баллов, которые может получить ученик за всю работу — 38.

Часть 1.

Задания 1 части 1. Направлены, прежде всего, на выявление уровня владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, общеучебными универсальными действиями.

Задание 1 (диктант) направлено на традиционное базовое правописное умение обучающихся правильно писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические (К1) и пунктуационные (К2) нормы.

Задания 2 части 1. Умение распознавать однородные члены предложения

Задания 3 части 1. Умение распознавать главные члены предложения.

Умение распознавать части речи

Задания 4 части 2 Умение распознавать правильную орфоэпическую норму.

Задания 5 части 2 Умение классифицировать согласные звуки

Задания 6 части 2 Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задания 7 части 2

Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Таблица 31

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

Более успешно выполнены обучающимися 4-х классов задания:

- Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения
- Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие
- Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного.

Выполнены на недостаточном уровне задания:

- Умение писать текст под диктовку, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

- Умение распознавать однородные члены предложения
- Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.
- Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Рекомендации:

- Необходимо организовать работу над орфографической зоркостью путём подбора специальных заданий и упражнений.
- Обратит особое внимание на уроках русского языка и литературы на работу с текстом (определение главной мысли текста, составлению плана текста, умение задавать вопросы по тексту, определять стиль).
- Работать над умением определять части речи и лексическое значение слов, а также отрабатывать навыки грамматических разборов.

Окружающий мир.

Краткая характеристика работы

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Работа по окружающему миру состояла из 10 заданий:

- 1) Определение, из каких материалов состоят предметы
- 2) Определение погоды по таблице
- 3) Определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают
- 4) Правила сохранения здоровья человека
- 5) Подпись частей тела человека
- 6) Описание опыта
- 7) Знание дорожных знаков
- 8) Профессии людей
- 9) Работа с календарем
- 10) Название региона, главного города своего региона. Чем известен регион

Таблица 32

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале				
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32

Более успешно выполнены учащимися 4-ых классов задания:

- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения.
- Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

- использовать знаковосимволические средства, в том числе модели, для решения задач.
- Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни.

Выполнены на недостаточном уровне задания:

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Выводы: усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

Всероссийская проверочная работа по географии в 11а классе была проведена 10 марта 2023 года. Всего в 11а классе 26 учащихся. Выполняли ВПР 16 учащихся, остальные отсутствовали по уважительной причине. По результатам проверки работ были выявлены следующие результаты, представленные в таблице.

Количественные показатели

Таблица 33

Кол-во учащихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
16	0	0	14	2	100%	100%

Таким образом, успеваемость составила 100 %, качество знаний – 100 %.

Всероссийская проверочная работа по истории в 11 А классе была проведена 1 марта 2023 года. Всего в 11 А классе 26 учащихся. Выполняли ВПР 22 учащихся, остальные отсутствовали по уважительной причине. По

результатам проверки работ были выявлены следующие результаты, представленные в таблице.

Количественные показатели

Таблица 34

Кол-во учащихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
22	0	11	11	0	100%	50 %

Таким образом, успеваемость составила 100 %, качество знаний – 50 %.

Всероссийская проверочная работа по физике в 11 классе была проведена 13 марта 2023 года. Всего в 11 классе 26 учащихся. Выполняли ВПР 21 учащийся, остальные отсутствовали по уважительной причине. По результатам проверки работ были выявлены следующие результаты, представленные в таблице.

Количественные показатели

Таблица 35

Кол-во учащихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
21	0	14	6	1	100%	33%

Таким образом, успеваемость составила 100 %, качество знаний – 33%.

Всероссийская проверочная работа по истории в 7А классе была проведена 19 апреля 2023 года. Всего в 7А классе 27 учащихся. Выполняли ВПР 18 учащихся, остальные отсутствовали по уважительной причине. По результатам проверки работ были выявлены следующие результаты, представленные в таблице.

Количественные показатели

Таблица 36

Кол-во учащихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
18	0	8	8	2	100%	56%

По итогам 3 четверти успеваемость составила 86,2%, а качество знаний по ВПР - 55,2%.

Всероссийская проверочная работа по обществознанию в 7Б классе была проведена 19 апреля 2023 года. Всего в 7Б классе 30 учащихся. Выполняли ВПР 24 учащийся, остальные отсутствовали по уважительной причине. По результатам проверки работ были выявлены следующие результаты, представленные в таблице.

Количественные показатели

Таблица 37

Кол-во учащихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
24	0	10	13	1	100%	58%

По итогам 3 четверти успеваемость составила 100%, а качество знаний 80,0%.

Всероссийская проверочная работа по истории в 6-х классах была проведена 24 апреля 2023 года. Всего в 6-х классах 57 учащихся. Выполняли ВПР 51 учащийся, остальные отсутствовали по уважительной причине. Количество учащихся по параллели, принявших участие в ВПР распределилось следующим образом:

Таблица 38

Класс	Количество учащихся в классе	Доля учащихся, принявших участие в ВПР, %
6 А	28	89%
6 В	29	90 %

Всероссийская проверочная работа по обществознанию в 6Б классе была проведена 24 апреля 2023 года. Всего в 6Б классе 32 учащихся. Выполняли ВПР 29 учащихся, остальные отсутствовали по уважительной причине. По результатам проверки работ были выявлены следующие результаты, представленные в таблице.

Количественные показатели

Таблица 39

Кол-во учащихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
29	1	11	10	6	97 %	55%

По итогам 3 четверти успеваемость составила 93,8%, а качество знаний 62,5%.

Всероссийская проверочная работа по истории в 5-х классах была проведена 20 апреля 2023 года. Всего в 5-х классах 83 учащийся. Выполняли ВПР 69 учащихся, остальные отсутствовали по уважительной причине. Количество учащихся по параллели, принявших участие в ВПР распределилось следующим образом:

Таблица 40

Класс	Количество учащихся в классе	Доля учащихся, принявших участие в ВПР, %
5 А	30	87%
5 Б	31	77 %
5 В	22	86 %

Всероссийская проверочная работа по физике в 8а классе была проведена 17 апреля 2023 года. Всего в 8а классе 28 учащихся. Выполняли ВПР 25 учащихся, остальные отсутствовали по уважительной причине. По результатам проверки работ были выявлены следующие результаты, представленные в таблице.

Количественные показатели

Таблица 41

Кол-во учащихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
25	0	11	11	3	100%	56%

Всероссийская проверочная работа по физике в 7а классе была проведена 11 мая 2023 года. Всего в 7а классе 27 учащихся. Выполняли ВПР 21 учащихся, остальные отсутствовали по уважительной причине. По результатам проверки работ были выявлены следующие результаты, представленные в таблице.

Количественные показатели

Таблица 42

Кол-во учащихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
21	0	6	14	1	100%	71%

Всероссийская проверочная работа по математике в 7 А классе была проведена 15 марта 2023года. Всего в 7 а классе 27 учащихся. Выполняли ВПР 20 учащихся, отсутствовало 7 учащихся по уважительной причине. По результатам проверки работ были выявлены следующие результаты, представленные в таблице.

Количественные показатели

Таблица 43

Кол-во учащихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
20	0	10	9	1	100%	50 %

Всероссийская проверочная работа по математике в 7 Б классе была проведена 15 марта 2023года. Всего в 7 б классе 31 учащихся. Выполняли ВПР 28 учащихся, отсутствовало 3 учащихся по уважительной причине. По результатам проверки работ были выявлены следующие результаты, представленные в таблице.

Количественные показатели

Таблица 44

Кол-во учащихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
28	0	23	5	0	100%	21,7 %

Всероссийская проверочная работа по математике в 7 В классе была проведена 15 марта 2023 года. Всего в 7 в классе 25 учащихся. Выполняли ВПР 28 учащихся, отсутствовало 3 учащихся по уважительной причине. По результатам проверки работ были выявлены следующие результаты, представленные в таблице.

Количественные показатели

Таблица 45

Кол-во учащихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
21	0	20	1	0	100%	4,8 %

Всероссийская проверочная работа по математике в 6 А классе была проведена 15 марта 2023 года. Всего в 6а классе 28 учащихся. Выполняли ВПР 28 учащихся. По результатам проверки работ были выявлены следующие результаты, представленные в таблице.

Количественные показатели

Таблица 46

Кол-во учащихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
28	0	14	13	1	100%	50 %

Всероссийская проверочная работа по математике в 6 Б классе была проведена 15 марта 2023 года. Всего в 6б классе 32 учащихся. Выполняли ВПР 29 учащихся, 3 учащихся отсутствовали по уважительной причине. По результатам проверки работ были выявлены следующие результаты, представленные в таблице.

Количественные показатели

Таблица 47

Кол-во учащихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
29	0	12	16	1	100%	58,6%

Всероссийская проверочная работа по математике в 6 В классе была проведена 15 марта 2023 года. Всего в 6 в классе 29 учащихся. Выполняли ВПР 24 учащихся, 5 учащихся отсутствовали по уважительной причине. По

результатам проверки работ были выявлены следующие результаты, представленные в таблице.

Количественные показатели

Таблица 48

Кол-во учащихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
24	0	18	6	0	100%	25 %

Работа с одаренными обучающимися

Работа с одаренными детьми в школе проводится в контексте Президентской инициативы «Наша новая школа», один из пяти пунктов которой представляет собой конкретное направление в деятельности школы: «Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности», а также в рамках Национального проекта «Образование», реализуя программу «Успех каждого ребенка». В МБОУ «СОШ №75» реализуется Программа «Одаренные дети», которая является приложением Программы развития школы.

С целью обеспечения благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности школа создает оптимальные условия для развития и реализации способностей, выстраивает целостную систему работы с одаренными детьми, объединяет усилия учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

Ожидаемые результаты:

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

Основные направления работы:

1. Выявление одаренных детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с сильными учащимися;

- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами

На основе анализа творческой деятельности учащихся проведена корректировка банка данных одаренных детей. Разработаны мероприятия в рамках педагогического сопровождения одаренных учащихся, охватывающие всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей). Одним из направлений работы является участие в предметных олимпиадах, которые проводятся в несколько туров на всех уровнях. Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися с различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей.

Таблица49

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Сроки	Кол-во участников	Результат
1.	Перестрелка	школьный	декабрь	560	участие
2.	Стритбол			150	участие
3.	Волейбол			140	участие
4.	Перестрелка	городской		10	участие
5.	Спортивный праздник города Барнаула для детей с ОВЗ «Мы можем все»	городской		10	1 место
6.	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов	районный	февраль	36	Участие, личные победы
7.	Традиционная лыжная эстафета на призы газеты «Алтайская правда»	городской		5	участие
8.	Выполнение нормативов ВФСК «ГТО»	городской		25	Участие, победители
9.	Президентские состязания	школьный		50	участие
10.	Президентские спортивные игры	школьный		160	участие
11.	Лыжные гонки среди школ	городской		10	участие
12.	Лыжня России	всероссийский		6	участие
13.	Первенстве города Барнаула по спортивному туризму	городской	март	4	Победители и 3 место

	дисциплина: «дистанция-лыжная»				
14.	Пионербол	школьный		550	участие
15.	Волейбол	школьный		150	участие
16.	Выполнение нормативов ВФСК «ГТО»	городской		25	Участие, победители
17.	Роуп скиппинг «Спортивная скакалка»	городской	апрель	21	Победители 2,
18.	Спортивный праздник «Поверь в себя» для детей с ОВЗ	районный		15	1 место
19.	Пионербол	городской		10	участие
20.	Волейбол	городской		12	участие
21.	Президентские состязания	районные		16	участие
22.	Президентские спортивные игры	районные		16	участие
23.	Пайп	городской		8	участие
24.	Легкоатлетическая эстафета	школьный	май	740	участие
25.	Кольцо Победы-2023	краевой		30	участие
26.	Эстафета 2 классы	город		12	участие
27.	Многоборье 4 классы			10	участие
28.	Шиповка юных 5-6 классы			12	участие
29.	Выполнение нормативов ВФСК «ГТО»	городской		25	Участие, победители
30.	Роуп скиппинг «Спортивная скакалка»	краевые	июнь	21	Победители 1, 2, 3 места
31.	XXXIV Всероссийского олимпийского дня	всероссийский			Победители 1,3 места
32.	В рамках Фестиваля спорта посвященного Дню физкультурника «Спортивное ориентирование»	городской	август	15	Победитель 3 место
33.	Книга рекордов России	городской		20	участие
34.	В рамках спортивного фестиваля Центрального района г. Барнаула «Стиль жизни-здоровье! 2023»	городской		10	Победители 1,2,3 места
35.	В рамках Фестиваля спорта посвященного Дню физкультурника «Турнир дартс»	городской		6	Победители 1,2 места
36.	Кросс	Школьный	сентябрь	200	1-10 место
37.	«Осенний кросс»	Городской		20	3 место в городе

					Леонтьева Доминика, участие
38.	Веселые старты	Школьный	Октябрь-ноябрь	45	1-3 место
39.	Веселые старты	Городской		12	Участие
40.	Мини-футбол	Школьный		30	1-10 место
41.	Волейбол	Школьный		60	1-10 место
42.	Олимпиада по физкультуре	Школьный		26	1-10 место
43.	Районные соревнования по роуп скиппенгу (спортивная скакалка)	Муниципальный		15	1-3 место
44.	Перестрелка (10 чел.)	Городской	декабрь	12	1 место в районе, 19 место в городе
45.	Волейбол	Городской		20	Участие
46.	Баскетбол	Городской		14	Участие, в районе девочки 3 место
47.	ГТО	Городской		24	Участие, знаки в конце года 2024
48.	Перестрелка	Школьный		220	1-4 место
49.	Стритбол	Школьный		30	1-10 место
50.	Краевой этап ВСОШ по истории	краевой	январь	1	Участие Краснослободцев Д.
51.	конкурс листовок, плакатов «Будущее России в твоих руках»	школьный	01.02.23 -15.02.23	170	1-3 места благодарности
52.	конкурс плакатов «Вместе строим будущее» в рамках фестиваля клубом молодого избирателя «Вектор выбора»	городской	10.02.23	1	участие
53.	конкурс на лучшую презентацию клубов молодого избирателя	районный	12.02.23.	1	участие
54.	деловая игра «Что мы знаем о выборах?» среди Клубов Молодого избирателя образовательных организаций, расположенных на территории Ленинского района в городе Барнауле	районный	14.02.23	5	Диплом II степени
55.	интернет олимпиада «Правовед»	районный	15.02.23	15	Два диплома III место Казакова А. 10 а,

					Долгатова П. 10 а
56.	конкурс кроссвордов по избирательному праву и избирательному процессу	школьный	15.02.23 - 22.02.23	170	1-3 места благодарности
57.	конкурс «Молодой избиратель XXI века»	городской	17.02.23	1	сертификат участника (Казакова А.)
58.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на учи.ру	городской	Март	74	32 Диплома победителя 38 похвальные грамоты 4 сертификата участника
59.	У краевой интернет-олимпиаде по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди учащихся старших классов образовательных организаций общего образования и студентов образовательных организаций среднего профессионального образования	краевой	Сентябрь -октябрь	11	Сертификаты участника
60.	Школьный этап ВСОШ по истории	школьный	сентябрь	14	1 Победитель Краснослободцев Д.
61.	Школьный этап ВСОШ по обществознанию	школьный	сентябрь	19	2 победителя Сомова М. Качнова В.
62.	Школьный этап ВСОШ по русскому языку	школьный	сентябрь	29	участие
63.	Школьный этап ВСОШ по литературе	школьный	сентябрь	18	участие
64.	Муниципальный этап ВСОШ по истории	муниципальный	ноябрь	1	Участие Краснослободцев Д.
65.	Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию	муниципальный	ноябрь	2	Участие Качнова В. Сомова М.

66.	конкурс плакатов «Конституция РФ: мои права и обязанности».	школьный	04.12.- 11.12.23	9	1-3 места, благодарности
67.	конкурс кроссвордов «Основной закон страны»	школьный	04.12.- 11.12.23	10	1-3 места благодарности

В 2023 учебном году работа научного общества учащихся «Зеленый пегас» была продолжена на достижение основной цели работы – формирование экологического мышления школьников. Реализация поставленной цели осуществлялась в двух направлениях. Первое – через занятия учащихся в НОУ. В течение первого полугодия года шла реализация рабочей программы, составленной на основе методических рекомендаций «Исследовательская деятельность учащихся в профильной школе». Программа рассчитана на два года обучения (34 часа в год). Занятия проводятся 1 раз в неделю в соответствии с графиком. В работе НОУ принимали участие 15 учащихся 7 – 11 классов. Материалы, полученные в процессе занятий НОУ, помогут учащимся лучше понимать экологические проблемы родного края, сформировать экологическое мышление и окажут большую помощь в изучении школьного курса экологии, биологии и географии.

Главным при реализации программы НОУ продолжает оставаться привлечение детей к исследовательской деятельности. Учащимся предлагается на первых этапах подготовки исследовательской работы уделить внимание разнообразной теоретической и практической литературе, а также оценить уже имеющуюся методику проведения выбранной работы. Исследовательские работы в 2023 году реализуют Долгатова Полина (11 А), Казакова Алина (11 А), Воробьева Полина (9 Б), Мартиросян Рузанна (9 Б), Копылова Елизавета (6 А), Катунина Дарья (6 А), Мокина Анна (9 А), Качнова Вероника (9 А) и др.

В течение 2023 года учащиеся принимали участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах по биологии и экологии. Результаты участия представлены ниже:

Таблица50

ФИО учителя	Дата	Название конкурса	Уровень	Результат
Огорокова Е.И.	Январь, 2023 г.	Международный семинар-дискуссия «Проектная экологическая деятельность как новый формат Российско-Белорусского молодежного	Дистанционная	Сертификат участника – <u>3</u> <u>человека</u>

		сотрудничества»		
Окорокова Е. И.	Март, 2023 г.	XII Международная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся и студентов «Первые шаги в науку»	Дистанционная	Сертификат участника
Окорокова Е. И.	Март, 2023 г.	Всероссийская краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири»	Заочная	Сертификат участника – <u>2</u> <u>человека</u>
Окорокова Е.И.	Март, 2023 г.	II Межрегиональная учебно-практическая конференция «Научный дебют»	Дистанционная	Диплом лауреата 1 степени
Окорокова Е. И.	Март, 2023 г.	VII Межрегиональная конференция «Ньютона-2023»	Дистанционная	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Окорокова Е. И.	Июнь, 2023 г.	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы», компетенция «Агрономия»	Очная	Диплом победителя
Окорокова Е.И.	Октябрь, 2023 г.	Краевой конкурс учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду»	Очная	Диплом 3 степени
Окорокова Е.И.	Январь, 2023 г.	Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура»	Заочная	Диплом лауреата 1 степени

Огорокова Е.И.	Март, 2023 г.	XIV Всероссийская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – Сибирь»	Очная	Диплом лауреата 2 степени
Огорокова Е.И.	Январь, 2023 г.	Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура» (зимний конкурс)	Заочная	Диплом лауреата 1 степени
Огорокова Е.И.	Февраль, 2023 г.	Российский открытый молодежный водный конкурс-2023	Дистанционная	Диплом финалиста
Огорокова Е.И.	Март, 2023 г.	Всероссийский конкурс краеведческих работ обучающихся «Историко-культурное и природное наследие Сибири»	Очная	Диплом победителя

В 2023 продолжена работа на базе Алтайского краевого детского экологического центра совместно с Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Талант 22» проводятся занятия по образовательной программе «Агрономия» преподавателями АКДЭЦ, Алтайского государственного аграрного университета для учащихся нашей школы. Данные занятия включают в себя 4 модуля:

- 1) проектно-исследовательская деятельность;
- 2) экология;
- 3) химия;
- 4) биотехнология.

В программе «Агрономия» участвуют 15 учащихся МБОУ «СОШ № 75».

Большое внимание в рамках НОУ уделяется формированию здорового образа жизни. С этой целью в 2023 году была продолжена реализация плана совместной работы МБОУ «СОШ № 75» и Алтайского государственного медицинского университета. В течение 2023 года группа учащихся 8 – 10 классов 4 раза посетили экскурсии в АГМУ, где не только узнали много теоретического материала, но и на практике учились оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Таким образом, работа научного общества учащихся в 2023 году велась в соответствии с целями, задачами и основными направлениями.

Количественные данные о школьном этапе ВСОШ

Таблица 51

Предмет	Количество участников по параллелям										Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						11		
Английский язык					5	1	1	4	6	7	2	1	36	24	0	0	0.00	
Астрономия					0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0.00	
Биология					0	0	2	2	3	3	3	3	13	10	0	0	0.00	
География					8	6	8	7	5	5	2	2	41	40	0	0	0.00	
Информатика					0	0	3	4	5	0	4	4	16	16	0	0	0.00	
История					4	2	2	4	1	1	1	1	15	14	0	0	0.00	
Литература					3	1	7	4	1	1	1	1	18	14	0	0	0.00	
Математика				8	1	0	0	6	6	2	2	2	36	36	0	0	0.00	
Искусство (МХК)					0	3	3	0	1	0	0	0	7	7	0	0	0.00	
Немецкий язык																	0	
ОБЖ																		0
Обществознание						1	1	5	5	5	2	2	19	19	0	0	0.00	
Право																		0
Русский язык				8	4	3	3	5	7	4	2	2	36	33	0	0	0.00	
Технология(Т)					6	8	9	0	1	0	0	0	24	11	0	0	0.00	
Физика						0	2	1	2	1	1	1	6	5	0	0	0.00	
Физкультура					7	6	7	5	2	1	0	0	28	28	0	0	0.00	
Французский язык																		0
Химия						0	3	3	2	2	2	2	10	9	0	0	0.00	
Экология									1	2	3	3	6	6	0	0	0.00	
Экономика																		0
Технология(Д)					2	0	0	7	0	0	0	0	9	8	0	0	0.00	
Технология(Р)					0	0	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0.00	
Технология(И)					0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Литературное чтение	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	0	0	0.00	

Русский язык (2-4 классы)	3	4	2	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0
Математика (2-4 классы)	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0
Окружающий мир	2	3	4	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0
Итоги															
Всего участников	12	14	29	49	39	65	62	49	30	25	366	295	0	0	0.00
Всего участников	12	14	18	31	20	32	26	20	13	11	197	153	0	0	0.00

Результаты школьного тура были внесены в АИС «Олимпиада», где и выставлен рейтинг учащихся школы и приглашения на муниципальный этап. Всего в школьном этапе ВСОШ 2023 года приняло участие 197 человек. Приглашение на муниципальный этап получили 61 человек.

Муниципальный этап
Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Таблица 52

Предмет	Количество участников по параллелям										Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						11
Английский язык																0
Астрономия																0
Биология							0	0	0	1	2	3	3	0	1	33.33
География							2	0	0	0	0	2	2	0	1	50.00
Информатика																0
История							0	0	0	0	1	1	1	0	0	0.00
Литература							0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Математика					0	0	1	1	1	0	0	3	2	0	0	0.00
Искусство (МХК)							1	0	1	0	0	2	2	0	0	0.00
Немецкий язык																0
ОБЖ																0
Обществознание							0	0	0	0	1	1	1	0	0	0.00
Право																0
Русский язык																0
Технология(Т)																0
Физика							0	0	1	0	0	1	1	0	0	0.00

- Меню страницы со ссылками, и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

1. Ключевые месседжи:

Контентная политика – это смыслы и послы, которые госпаблик образовательного учреждения доносит до подписчиков. Высшая цель образования заключается не только в воспитательной и просветительской работе, но и в поддержке детей опытными наставниками на пути к новым достижениям. Целевая аудитория – это ученики, их родители, коллеги-педагоги из других организаций, а также родители потенциальных первоклассников.

- Основу контента составляют значимые и актуальные для целевой аудитории новости о работе школы, которые интересны подписчикам: расписание занятий и изменения в нем, возможность посетить занятия/кружки/секции, мероприятий и так далее;

- Рассказывается об оснащенности нашей школы, уникальных особенностях образовательной программы, участии в социальных и благотворительных мероприятиях, достижениях учителей и учеников;

- Запускаются и публикуются различные акции, дни единых действий.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

Всего за период 2023 года опубликовано 562 поста, количество подписчиков (Вконтакте) составляет 678 человек, (Телеграмм) 198 человек.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1.09.2023, окончание – 24.05.2024, для 9 и 11 классов в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели, 5 -9, 11-е классы 34 недели, в 10 классе – 34 недели + 1 неделя учебные сборы (для мальчиков).

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1–10-х классов, шестидневной – в 11 классе.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Занятия проводятся в две смены.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №75».

Содержание и структура учебного плана для учащихся 5-9-х классов определяются требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №75», в том числе основной образовательной программой школы в новой редакции.

Учебный план для 10-11х классов осуществляется по ФГОС СОО.

Режим работы учреждения.

Учебный год на уровнях начального и основного общего образования делится на 4 четверти в 1-9 классах, на два полугодия – в 10-11 классах.

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Таблица 53

Учебные четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Кол-во учебных недель
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8
2 четверть	07.11.2023	29.12.2023	8
3 четверть	09.01.2024	22.03.2024	11
4 четверть	03.04.2024	24.05.2024	7

Продолжительность занятий по полугодиям:

Таблица 54

Учебные полугодия	Начало полугодия	Окончание полугодия	Кол-во учебных недель
1 полугодие	01.09.2023	29.12.2023	16

2 полугодие	09.01.2023	24.05.2023	18
-------------	------------	------------	----

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Таблица55

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
зимние	30.12.2023	08.01.2024	10дней
весенние	25.03.2024	02.04.2024	9 дней
ИТОГО			28 дней
летние	25.05.2024	31.08.2024	не менее 8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 28 календарных дней. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), организация динамической паузы
Дополнительные дни отдыха:

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

Статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации установлены следующие нерабочие праздничные дни в Российской Федерации:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы; 7 января — Рождество Христово;

23 февраля — День защитника

Отечества; 8 марта — Международный женский день;

1 мая — Праздник Весны и Труда; выходные дни: 29,30 апреля и 1 мая.

9 мая — День Победы; выходные дни: 9 и 10

мая 12 июня — День России;

4 ноября — День народного единства; выходные дни 4,5 и 6 ноября.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели:

5-дневная рабочая неделя для 1-10-х классов

Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в 1 и 2 смену:

1 смена-1абвг,2в,4абвг, 5абв,8абв,9аб, 10а классы .

Продолжительность урока: 40 минут.

Начало занятий: 08.00

2 смена-2абг,3абвг, 6 абв,7абв классы.

Продолжительность урока: 40 минут.

Начало занятий: 14 .00

Режим учебных занятий

Таблица 56

Начало	Режим занятий	Окончание
1-я смена		
08.00	1-й урок	08.40
08.40	1-я перемена	08.50
08.50	2-й урок	9.30
9.30	2-я перемена (питание)	9.50
9.50	3-й урок	10.30
10.30	3-я перемена (питание)	10.50
10.50	4-й урок	11.30
11.30	4-я перемена	11.40
11.40	5-й урок	12.20
12.20	5-я перемена	12.25
12.25	6-й урок	13.05
13.05	6-я перемена	13.10
13.10	7-й урок	13.50
2-я смена		
14.00	1-й урок	14.40
14.40	1-я перемена(питание)	15.00
15.00	2-й урок	15.40
15.40	2-я перемена(питание)	16.00
16.00	3-й урок	16.40
16.40	3-я перемена	16.50
16.50	4-й урок	17.30
17.30	4-я перемена	17.35
17.35	5-й урок	18.15
18.15	5-я перемена	18.20
18.20	6-й урок	19.00

Порядок чередования учебной деятельности (урочной и внеурочной).

В течение учебного дня чередуется урочная и внеурочная деятельности.

Курсы внеурочной деятельности организуются после учебных (урочных) занятий с предусмотренным временем на перерыв после основных занятий.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 30 минут. Продолжительность перерывов между занятиями внеурочной деятельностью составляет 5 минут.

Внеурочная деятельность организована на базе школы и предусматривает занятия, которые проходят за его пределами в других образовательных организациях, учреждениях культуры и спорта и др.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация.

Сроки промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №75» промежуточная аттестация в 2-9 классах проводится в последнюю учебную неделю каждой четверти:

Таблица 57

Учебные четверти	Сроки промежуточной аттестации
1 четверть	24.10.2023-27.10.2023
2 четверть	26.12.2023-29.12.2023
3 четверть	19.03.2024-22.03.2024
4 четверть	21.05.2024-24.05.2024
Год	21.05.2024-24.05.2024

В 10-11 классах сроки промежуточной аттестации следующие:

Таблица 58

Учебные полугодия	Сроки промежуточной аттестации
1 полугодие	26.12.2023-29.12.2023
2 полугодие	21.05.2023-24.05.2023
год	21.05.2023-24.05.2023

При промежуточной аттестации в 1-х классах используется качественная оценка усвоения основной образовательной программы без фиксации достижений обучающихся в виде отметки.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливаются приказом Министерства Просвещения РФ и Рособнадзора ежегодно.

С целью удовлетворения потребности в получении качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по общеобразовательным программам, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МБОУ «СОШ №75» организовано индивидуальное обучение на дому.

В 2023 году в МБОУ «СОШ №75» на надомном обучении по медицинским показателям находилось 7 учащихся, которые имели заключение ПМПК и обучались по адаптированной программе.

Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которым ВКК было рекомендовано индивидуальное обучение на

дому, определяется индивидуально-ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми педагогами надомного обучения на основе программ с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей ребенка, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

Обозначенная задача делает очевидной необходимость организации комплексной помощи таким детям и их семьям, а так же сами собой вырисовываются и цели комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей, обучающихся индивидуально на дому:

- ✓ Оказание психолого-логопедической помощи и поддержки ребенку и родителям.
- ✓ Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

Вывод: Организация образовательного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В школе созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение ведется на русском языке. Расписание составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивает смену характера деятельности обучающихся.

В соответствии с учебным планом была проведена тарификация учебной нагрузки, в которой была соблюдена преемственность в преподавании предметов, в определении классных руководителей.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица 59

Показатели	2023
Основное общее образование	53
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки <ul style="list-style-type: none"> – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена 	17/32%
Продолжили обучение в 10 классе: данного ОО/ другого ОО	36/68%
Среднее общее образование	26
Поступили в вузы	10/38%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки <ul style="list-style-type: none"> – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена 	4/15%
Призваны в Армию	0
Трудоустроились	12/46%
Выезд за пределы страны	0
Инвалиды, находящиеся дома	0

Другие причины(в том числе не продолжают учебу и не работают	0
---	---

Вывод: выпускники школы в целом успешно продолжают обучение в ВУЗах и в средних профессиональных ОУ. Выпускники 9-х классов продолжают обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №75» и лицея, гимназии города Барнаула или в учреждениях СПО. Профильное обучение востребовано учащимися и способствует их дальнейшему профессиональному самоопределению. Выпускники 11 класса преимущественно выбирают ВУЗы Алтайского края: Алтайский государственный университет, Алтайский государственный педагогический университет, Алтайский государственный технический университет.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В 2023 году коллектив педагогических работников составил 41 человек. Коллектив школы работает творчески, учителя имеют соответствующее **образование и квалификационную** категорию:

Таблица 60

На конец 2022 года	Всего	в % к общему числу
Всего педагогических работников:	41	100%
Образование: высшее	29	71%
Обучение в магистратуре	1	2,4%
среднее профессиональное	12	29,2%
Квалификационная категория:		66,6%
высшая	13	31,7%
первая	6	14,6%
без категории, из них:	22	53,6%
молодые педагоги (педагогический стаж до 3 лет)	7	17,0%

В 2023 году шесть педагогов продолжают обучение и\или поступили в высшие учебные заведения по педагогическим направлениями для получения высшего образования.

Образование и квалификация педагогических работников соответствует единым квалификационным требованиям.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Таблица 61

Год	До 5 лет (чел/%)	Свыше 30 лет (чел/%)
2023	14/34%	6/15%

Распределение педагогических работников по возрасту

Таблица 62

Год	До 30 лет (чел/%)	От 55 лет (чел/%)
2023	13/32%	3/7%

Вывод: Педагогический коллектив в количестве 21 человека (51%) имеет стаж работы более 5 лет и менее 30 лет, а также возраст 25 (61%)

педагогических работников от 30 до 55 лет позволяет сделать вывод, что в организации идет планомерная работа с кадрами, которая помогает подготовить необходимое для продуманной и спланированной ротации кадров внутри школьного коллектива, где имеются опытные «стажисты» и начинающие педагоги, что позволяет растить профессионалов в команде «новичков», укрепляя их лояльность к системе образования, коллективу, участникам образовательного процесса, повышая интерес к своему делу.

Педагогические работники школы имеют следующие **награды и звания**:

Таблица 63

Награды: «Почетный работник общего образования РФ»	2	5%
Медаль «За заслуги в труде»	1	2%

Курсовая подготовка и переподготовка педагогических и руководящих работников школы

Таблица 64

	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Потребность в ПП в 2023 году
	2023год	Всего человек (%)	
Руководители школы	4 (100%)	4 (100%)	-
Педагогические работники	41 (100%)	41 (100 %)	0 (0%)

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №75» имеет устойчивую тенденцию к повышению профессионального уровня.

Укомплектованность кадрами

Таблица 65

Педагогические работники	Укомплектованность педагогами	Соответствие уровня квалификации педагогических работников	Количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года	Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию
Учителя начальных классов	12/100%	12/100%	12	5
Учителя русского языка и литература	2/100%	2/100%	2	1
Учителя английского языка	4/100%	4/100%	4	2
Учителя математики	3/100%	3/100%	2	1
Учителя информатики	1/100%	1/100%	1	1
Учителя истории	2/100%	2/100%	2	1
Учителя географии	1/100%	1/100%	1	1
Учителя физики	1/100%	1/100%	1	1
Учителя химии	1/100%	1/100%	1	1

Учителя биологии	1/100%	1/100%	1	1
Учителя музыки	1/100%	1/100%	1	1
Учителя ИЗО	1/100%	1/100%	1	1
Учитель ОБЖ ¹	1/100%	1/100%	1	0
Учителя технологии	2/100%	2/100%	2	1
Учителя физической культуры	3/100%	3/100%	2	2
Педагог-психолог	2/100%	2/100%	0	0
Учитель - логопед	1/100%	1/100%	1	1
Социальный педагог	1/100%	1/100%	0	0
Педагог-библиотекарь	1/100%	1/100%	1	1
Педагог дополнительного образования	1/100%	1/100%	1	0
Учитель-дефектолог	1/100%	1/100%	1	0

1 – внутреннее совмещение педагогами

Штат педагогических работников укомплектован 100%. Из числа педработников 95% трудятся на постоянной основе, 5% (2 человека) – внешние совместители. Движение кадров за 2023 год наблюдается незначительное, вызванное объективными причинами.

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма педагогов в школе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации, непрерывного профессионального развития, в том числе, эта задача решается через оказание помощи учителям, желающим участвовать в конкурсах педагогического мастерства, транслировать свой опыт.

Ежегодно учителя школы принимают участие в конкурсе педагогического мастерства: «Педагогический дебют», «Учитель года».

Таблица 66

№ п/п	ФИО	Конкурс	Результат
1.	Дугина М.А.	«Учитель года»	Победитель муниципального этапа
2.	Лейпи Л.В.	«Учитель года-2014»	Лауреат краевого этапа
3.	Терещенко Е.В.	Профессиональный конкурс в сфере молодежной политики	Победитель всероссийского уровня
4.	Владимирова Ю.Н.	«Учитель года-2012»	Победитель муниципального этапа
5.	Першина О.В.	«Учитель года-2023»	Финалист муниципального этапа, призер в номинации

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации в разных формах: очные, очно-заочные, дистанционные (сетевые). Место прохождения курсов повышения квалификации педагогов: АИРО им. А.М. Топорова, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», ФГБОУ ВПО

«Алтайский государственный педагогический университет», активно используются дистанционные формы на образовательной платформе АНО ДПО «Институт современного образования», ООО ЦДПО «Экстерн». Все курсы повышения квалификации направлены на подготовку педагогических и руководящих работников к реализации федеральных государственных образовательных стандартов, соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Основными направлениями курсовой подготовки педагогов стала подготовка по предмету в связи с внедрением новых ФОП и ФГОС на всех уровнях образования, работа с обучающимися с ОВЗ, цифровой платформы «Сферум», курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», подготовка классных руководителей в работе с обучающимися «группы риска».

Формы повышения профессионального роста педагогов – это курсовая подготовка, переподготовка, аттестация.

В 2023 году на подтверждение высшей категории был аттестован один педагог. На соответствие занимаемой должности были аттестованы три административных педагогических работника.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе работает учитель-дефектолог, что позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Повышение квалификации реализуется в соответствии с индивидуальными планами профессионального развития педагогов.

Ежегодно педагогический коллектив МБОУ «СОШ №75» пополняется молодыми учителями, что позволяет сохранять преемственность в обучении.

В 2023 году одним из ключевых направлений сопровождения молодых специалистов в МБОУ «СОШ № 75» являлось развитие наставничества педагогических кадров, которое осуществлялось в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников МБОУ «СОШ № 75», утвержденному приказом от 24.06.2022г № 01-07/ 242.

В 2023 году были сформированы наставнические пары. Наставниками были разработаны персонализированные программы наставничества.

В течение 2023 года педагогами реализовывались мероприятия персонализированных программ наставничества. Было организовано посещение уроков молодыми специалистами у наставников и наставниками у молодых специалистов. Состоявшиеся открытые уроки в рамках наставничества анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении педагогических технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Анализ работы молодых специалистов показал, что наибольшие сложности у них вызывают:

- методические аспекты урока;
- оформление школьной документации;
- организация взаимодействия с родителями школьников.

Одним из положительных результатов работы с молодыми специалистами можно считать проведение школьного этапа конкурса «Педагогический дебют». В конкурсе приняли участие 5 молодых специалистов школы. Были определены лауреаты конкурса учитель начальных классов Вдовина А.А. и учитель английского языка Фёдорова Ю.А. Победителем конкурса стала учитель начальных классов Ланговых Е.С.

Вывод: образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Ежегодно в учреждении создаются необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. За последний год все педагоги прошли курсовую переподготовку.

Все учителя МБОУ «СОШ №75» применяют федеральную государственную информационную систему «Моя школа», платформу «Сферум», владеют навыками работы на компьютере: заполняют электронный

журнал и электронные дневники учащихся, используют ИКТ при проведении уроков и внеклассных мероприятий, при поведении конкурсов и олимпиад.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В 2023 году школа работает по программе развития «Путь к успеху» на период 2020-2024 годы.

Цель Программы: создание условий для получения учащимися современного качественного образования, отвечающего современным социальным условиям, социальному заказу и личным запросам участников образовательного процесса

Задачи Программы:

- Создать условия в школе для качественного повышения педагогического мастерства учителей на основе освоения современных педагогических технологий и технических средств обучения

- Создать условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

- Создать условия для повышения духовного, нравственного и культурного уровня, для самореализации и самоопределения, укрепления физического и психологического здоровья субъектов образовательного процесса

- формирование единой информационной среды, обеспечивающей:

- повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий;

- повышение оперативности и качества управления школой на основе информационно-коммуникативных технологий;

- сохранение, развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала школы;

- создание условий для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий;

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов.

- формирование открытого информационного образовательного пространства школы

- формирование информационной культуры обучающихся, повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области информационных технологий

- создание условий для дистанционного обучения школьников и педагогов

- пополнение и модернизация материально-технической базы школы

- автоматизация системы документооборота в школе;

- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство

- обеспечение безопасности получения, хранения и передачи информации.

В рамках реализации программы развития МБОУ «СОШ №75» в 2023 году были достигнуты следующие результаты:

- подпрограмма **«Кадровый потенциал»:**

1. Организация педагогической деятельности в соответствии с федеральными образовательными стандартами нового поколения.
2. Увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии, технологии деятельностного метода, технологии дистанционного обучения учащихся.
3. Увеличение числа учителей первой и высшей квалификационной категории до 85%.
4. Обучение педагогов в системе повышения квалификации на курсах различного уровня – не менее 60% в год от всего педагогического состава.
5. Использование современных образовательных технологий всеми педагогами школы.
6. Активизация работы по формированию, изучению и распространению передового педагогического опыта через повышение показателей представления педагогического опыта на различных уровнях, в том числе в виде публикаций до 30% от всего педагогического состава.

- подпрограмма **«Талантливые дети»**

1. созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
2. формирование банка диагностик и методик изучения профессиональных склонностей учащихся;
3. повышению уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
4. увеличению количества одаренных детей, занявших призовые места на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях, в том числе и профессиональной направленности;
5. увеличению числа детей, удовлетворенных своей деятельностью
6. создание эффективной системы профессиональной ориентации учащихся, максимально способствующей раскрытию и развитию их способностей и склонностей учащихся, дальнейшему успешному профессиональному самоопределению.

- Подпрограмма **«Я – гражданин России»**

1. повышению духовного, нравственного и культурного уровня, созданию условия для самореализации и самоопределения учащихся;
2. созданию системы работы с детьми «группы риска» и снижению количества учащихся, стоящих на учете в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений (с 0,9% до 0,75%);
3. формированию системы самоуправления учащихся;

- Подпрограмма **«Создание единой информационной среды»**

1. Использование ИКТ-технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;

- 2.Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- 3.Пополнение и модернизация материально-технической базы школы;
- 4.Стабильное функционирование техники.

В школе создана система методической работы. Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в образовательной программе. Система методической работы школы имеет свою нормативную правовую базу, объекты внутриучрежденческого контроля. Система управления на методическом уровне: педагогический совет – методический совет, методические объединения учителей - предметников.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляется на основе следующих нормативных правовых документов: Устава, основной образовательной программы, Положения о методическом совете, Положения о МО, Положении о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, Положении о научно-практической конференции учащихся, педагогов.

Деятельность структур на методическом уровне имеет планирование, направленное на решение локальных проблем в рамках образовательной программы, программы развития школы.

На совещаниях при директоре, плане внутришкольного контроля и педагогических советах были рассмотрены вопросы методической работы: реализация ФГОС, ФГОС ОВЗ, адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов, повышение квалификации, аттестация педагогов, реализация профессионального стандарта «Педагог», «Педагог дополнительного образования», организация инновационной деятельности и другие.

Методическая тема, над которой работает коллектив педагогов школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления ООП организации, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Активизирование работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми педагогами.

7. Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.

8. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

9. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Приоритетные направления в работе педагогического коллектива:

Повышение качества образования через:

- овладение обновленным содержанием образования
- освоение эффективных педагогических технологий
- формирование УУД и метапредметных умений
- системно-деятельностный подход в обучении
- обобщение и распространение педагогического опыта

Обобщение и распространение педагогического опыта осуществляется в следующих формах:

- выступления на методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, стажерских практиках, научно-практических конференциях),
- проведение открытых уроков и занятий, публикации, участие в профессиональных конкурсах,
- организация работы Школы наставничества, Школы педагогического мастерства, шефских пар, творческих групп и другое.

Результаты распространения педагогического опыта:

- увеличение количества педагогов с первой и высшей квалификационной категорией,
- закрепление молодых учителей, эффективная работа предметных МО, положительная динамика образовательных результатов обучающихся,
- успешное прохождение учащимися государственной итоговой аттестации и дальнейшее профессиональное определение,
- высокий уровень профессиональной самореализации педагогов и учащихся,
- удовлетворенность родителей (законных представителей) уровнем образования в МБОУ «СОШ №75»,
- комфортная образовательная среда, повышение качества образования, положительный имидж образовательной организации.
- индивидуализация и дифференциация обучения

Работа школьных методических объединений.

Основные направления в работе ШМО

1. Учебно-методическая работа;
2. Научно-методическая работа;
3. Научно-исследовательская работа;
4. Повышение квалификации учителей;
5. Организационная работа

В 2023 году в школе работали следующие методические объединения:

1. МО №1 учителей русского языка, истории, физкультуры;
2. МО №2 учителей математики, информатики, физики;
3. МО №3 учителей иностранного языка, технологии, ОБЖ, музыки, ИЗО.
4. МО №4 учителей начальных классов.

МО направили свою работу на решение следующих задач:

- Повышение профессионального уровня учителей через курсовую подготовку, работу по самообразованию и включению учителей в педагогический поиск.
- Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, изучение и внедрение современных педагогических технологий (технология системно-деятельностного подхода как методологическую основу ФГОС).
- Осуществление индивидуального дифференцированного подхода к обучению.

Освоение и распространение передового педагогического опыта. Для достижения поставленных задач МО определили такие пути:

- Отбор для теоретического и методического изучения наиболее существенных вопросов, влияющих на результативность обучения и воспитания.
- Взаимопосещение уроков с последующим их анализом.
- Включение в педагогический поиск, организация исследовательской деятельности: распространение собственного опыта через выступления на заседаниях МО.

Практическая направленность работы МО состояла:

- в проведении обучающих открытых уроков по предметам;
- осуществление самоанализа работы;
- осуществление анализа контрольных работ;
- отслеживание качества обучения по четвертям, по годам; уровня обученности. Большое внимание кафедр уделяют использованию эффективных педагогических технологий.

Вывод: методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Необходимо МО усилить работу по привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах. Обобщать опыт работы по опережающему введению ФГОС и расширять арсенал педагогических средств повышения мотивации обучающихся к обучению

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «СОШ №75», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование

библиотечно-информационными ресурсами. Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и исполнительных органов субъектов РФ, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, Положением о библиотеке.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ «СОШ №75». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях, конкурсах, библиотечных уроках.

Таблица 67

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
<i>1. Работа с фондом учебной литературы</i>		
1	Сверка фонда. Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2022-2023 учебный год.	<p>Диагностика обеспеченности на 2022-2023 учебный год: август-сентябрь.</p> <p>Контрольная сверка фонда учебной и художественной литературы (после капитально ремонта и многочисленных «переездов» литературы: ноябрь-февраль. Списание, заключение договоров дарения с приложениям к ним, по уже имеющимся актам (общее количество подаренной литературы): ноябрь-февраль.</p> <p>Диагностика обеспеченности на 2023-2024 учебный год февраль-апрель.</p> <p>По результатам сверки - работа с задолжниками учебной литературы.</p>
2	Приём и выдача учебников учащимся.	<p>Выдача: август-сентябрь,</p> <p>прием: май- июнь и в течение года: прибывшим в ОУ и выбывшим из ОУ.</p>

3	<p>Приём и обработка поступивших учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подсчет количества (сверка с накладной), - работа с накладными, - запись в КСУ, - запись в «Тетрадь учета учебных материалов временного хранения (учебники)», - штемпелевание, - занесение данных в «Каталожную картотеку учебников» (ведение карточек), - занесение данных в электронный каталог учебников МАРК, - распечатка карточек МАРК, пополнение каталога, - внесение изменений в Электронную и печатную версии Электронной картотеки учебников, - внесение изменений в Раздаточные ведомости. - внесение изменений в Дорожную карту. 	<p>Постановка на баланс учебников: электронная картотека, каталожная картотека учебников (сентябрь),</p> <p>Ведение каталога учебников МАРК. Внесение учебников в программу МАРК, распечатка карточек МАРК, систематизация и расстановка (октябрь, декабрь-январь, май-июнь).</p> <p>Дорожная карта на 2024-2025 учебный год и т.д. Карточки МАРК=56</p> <p>Изменение или дополнение Дорожной карты, в случае необходимости, на 2024-2025 учебный год.</p>
4	<p>Списание с учетом ветхости, смены учебных программ, изменений в ФПУ и пр.</p>	<p>21.09.23, 19.10.23.</p>
5	<p>Составление различных отчётных документов. Мониторинги.</p>	<p>Годовой мониторинг об обеспеченности обучающихся по основным общеобразовательным программам бесплатными учебниками по состоянию на 31.12.2023 года.</p> <p>21.11.2023. Отправила секретарь заверенный документ эксель Дугиной М.А. со школьной почты.</p> <p>26.12.2023 Мониторинг по учебным пособиям и рабочим тетрадям. ЗАВУЧ Лейпи Л.В. проинформирована мною 26.12.1\2023.</p>
6	<p>Комплектование фонда учебной литературы на следующий учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФПУ. 2. Сбор заявок от руководителей МО. 	<p>Январь, 2023 составление «Дорожной карты».</p> <p>Февраль-март, : подготовка «КНИГОЗАКАЗА» учебников совместно с МО</p>

	<p>3. Составление сводной таблицы. Количество учебников.</p> <p>4. Передача директору.</p>	<p>учителей школы в АО «Издательство «Просвещение», ООО «Фирма БИСЕР». Сверка «Спецификации» с бланком заказа.</p>
7	<p>Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий (из КНИГОЗАКАЗА издательства «Просвещение»), Фирмы «БИСЕР», Обменно-Резервного Фонда (ОРФ).</p>	<p>По мере поступления</p>
8	<p>Сохранность учебного фонда.</p>	<p>Рейды по проверке учебников. Проверялось: наличие суперобложек на учебниках, наличие учебников, наклейки в учебники: ФИО, класс, уч.год, оценка состояния учебника.</p> <p>Рейды проведены: 1,5, 10 классы с 16 по 20 октября</p> <p>Ответственные: Искуснова С.В., Стасенко В.В. ПРИКАЗ №01-07/826 от 11.10.2023.</p> <p>28.11.2023 4г проверка учебников: наличие, сохранность, наличие подписанных вкладышей в учебниках. Дугина М.А., Искуснова С.В.</p> <p>Рейд в 8В в 12-25 на уроке геометрии у Юлии Павловны. 08.02.2024</p> <p>Проверяли: Искуснова С.В. и Лейпи Л.В.</p>
9	<p>Работа с обменно-резервным фондом учебников (ОРФ) г. Барнаула: выдача информации по фонду для загрузки в (ОРФ) г. Барнаула, ведение учёта, размещение на хранение, выдача учебников. Передача учебников по Акту.</p>	<p>Взяли из других школ=19 экз. Передали в другие школы=88 экз.</p>

2. Работа с фондом литературы и информации

Таблица 1

1	Пополнение фонда традиционными и нетрадиционными носителями информации	<p>Дар (пожертвование)</p> <p>30.11.2023 поездка в «БИСЕР». Выбрала книги по подарочному сертификату 2.000 рублей. Подарено, договор пожертвования 12 экз. литературы.</p> <p>Акция «Книга в дар,2023 с 14 февраля. Дарители: учащиеся школы и сотрудники школы. Составление списка детей, участников Акции, на награждение грамотами.</p> <p>Подарено= 143экз.</p>
2	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений, маркировка и пр.	по мере поступления
3	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Постоянно. Привлечение читателей (по желанию) 5-8 классов для расстановки фонда.
4	Списание фонда.	Художественная литература - не проводилось в 2023г. Учебники списаны.
5	Обеспечение читателям свободного доступа к фонду	постоянно
6	Выдача изданий читателям	постоянно
7	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	постоянно
8	Работа по мелкому ремонту книг.	по мере необходимости
9	Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке	по мере необходимости, май и сентябрь.
10	Обеспечение работы читального зала, абонементов	постоянно
11	Обновление «Федерального списка экстремистских материалов». Составление актов сверки фонда.	1 раз в 3 месяца
12	Сверка имеющихся в фонде библиотеки литературы и других носителей информации, с «Федеральным списком	Ежеквартально.

	экстремистских материалов», составление Акта сверки, фиксирование Акта сверки в «Журнале сверки Федерального списка...»	
13	Маркировка поступившей литературы. Смена состава комиссии по маркировке (Приказ), составление актов. Оформление.	Составлено 20 актов
14	Работа с книготорговой организацией «БИСЕР» на предмет дарения школьной библиотеке новой художественной литературы.	В течение года. Книги по сертификату получены.

3. Комплектование фонда периодики

Таблица 68

1	Мониторинг спроса периодики. Замена журналов на более интересные и востребованные – по результатам мониторинга. Оформление подписки.	ноябрь, апрель Работа проведена, журналы выписаны. Планировала выписать журнал «Юный натуралист». Ограничен бюджет, не выписали.
2	Прием периодики. Штемпелевание журналов и газет. Ведение картотеки периодики.	По мере поступления.
3	Списание периодики	Газеты – срок хранения 2 года, журналы – срок хранения 5 лет. Списание ежегодное.

4. Информационно-библиографическая работа

Таблица 1

1	Выполнение тематических, фактических и информационных справок	4 шт. В журнал учета справок заносу только те, которые потребовали много времени и ресурсов. А ежедневные: «Помогите найти то-то, где найти вот это?» – я не учитываю. Это происходит в обычном рабочем режиме.
2	Оформление книжных выставок	в течение учебного года
3	ББЗ – школьникам:	в течение учебного года

	Проведение библиотечных уроков	
4	Электронная каталогизация учебников: Ведение каталога. Списание карточек, вместе со списанными учебниками.	в течение учебного года.
5	Ведение Календаря дат - включает в себя: памятные даты, дни рождения, дни истории, экологические праздники, даты-сюрпризы, писатели-юбиляры (литература, культура, искусство, кино, наука, спорт, экология и пр.).	Информирование проведено. Например: 30 ноября 1853 года состоялось Синопское морское сражение. Русский Черноморский флот, под командованием адмирала Павла Нахимова, разгромил турецкий флот, которым руководил Осман-Паша. Уцелел лишь один турецкий корабль. При этом, русские не потеряли ни одного судна! Информационные стенды в рекреациях школы, в блог ОК – самые значительные.
6	Информирование обучающихся о различных акциях	Через сайт школы или библиотечный информационный стенд, через блог в Одноклассниках: ВООКвица.

5. Работа с читателями

Таблица 69

	Привлечение читателей	
1	Экскурсия в библиотеку, для первоклассников	2-е полугодие, Проведено,
2	Коллективная запись первоклассников, экскурсия в библиотеку.	проведено
3	Раскрытие фонда читателям путём оформления книжных выставок, выставок	в течение года, постоянно, в каждой выставке.

	периодики.	
4	Неделя детской книги	Март-Апрель, проведено
5	Проведение различных мероприятий, в соответствии с литературными и памятливыми датами.	в течение года, проведено
6	Индивидуальная работа с читателями	Ежедневно, проведено
	Индивидуальная работа	
1	Статистика: Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале	Читателей=855 Посещения=2279 Книговыдача=3776
2	Индивидуальные беседы с читателями	ежедневно
3	Изучение и анализ читательских формуляров. Запись в читательских формулярах об увлечениях, предпочтениях, интересах читателей. Подбор литературы по желаемой тематике – читателям. Рекомендации – где можно найти данную литературу в случае ее отсутствия в библиотеке.	ежедневно
4	Беседы с учащимися о прочитанном	по желанию читателей
5	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку	по мере поступления
6	Помощь при пользовании персональными компьютерами, программами.	Компьютеров в библиотеке нет. Данный пункт был только запланирован.
7	Ознакомление читателей с «белыми» списками сети интернет	Через стенд
	Работа с родительской общественностью	

1	Информирование родительской общественности: эти книги вы нам подарили, консультации и пр. Информирование родительской общественности о состоянии фонда учебной и художественной литературы: на предмет добровольного пожертвования.	Через группу МБОУ СОШ №75 во ВКонтакте и свой в Одноклассниках: ВООКвица. Информационные стенды в рекреациях школы на трёх этажах.
	Работа с педагогическим коллективом	
1	Перерегистрация читательских формуляров учителей	Сентябрь
2	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах, поступивших в фонд библиотеки, изменениях в ФПУ и пр.	В течение года
3	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике – по запросу педагогов	по мере поступления запроса
4	Составление сводной таблицы на покупку учебников на 2-23-2024 учебный год – по заявкам от учителей, руководителей МО школы.	Февраль-апрель, 2023
	Работа с учащимися школы	
1	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	постоянно
2	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах пользования библиотекой, правилах поведения, о культуре чтения	постоянно
3	Проведение внеурочных мероприятий	В соответствии с планом мероприятий

4	Работа считающими детьми: составление списков не сданной литературы и учебников , передача списков классным руководителям, отслеживание своевременной сдачи литературы в библиотеку – читателями. Итоговая служебная записка директору.	май 2023 и сентябрь 2023
5	Громкие чтения стихов, отрывков из любимых произведений - на переменках в библиотеке.	по желанию читателей
6	Экскурсии на книжные и литературные выставки школьной библиотеки.	в соответствии с планом книжных выставок, проведено.
7	Подведение итогов года и награждение грамотами «Лучший читатель года 2022-2023» на школьной линейке.	выдано 68 грамот.
	Библиотечно- библиографические и информационные знания – учащимся	
1	1 классы. Первое посещение библиотеки. Экскурсия в библиотеку, правила чтения и обращения с книгой, коллективная запись в библиотеку.	2-е полугодие, проведено 27.02.23-1б, 03.03.23 – 1г, 03.03.23 – 1а, 21.03.23-1в.
2	2 классы. Правила обращения с книгой. Как самому выбрать книгу. Структура книги. Беседы у книжных полок	перенесла на следующий учебный год, по согласованию с директором.
3	3 классы. Библиотечный урок. Структура книги.	04.04.2023 – 3а, 05.04.2023 – 3г,

	Подготовка к школьному конкурсу.	05.04.2023 – 3в, 06.04.2023 – 3б.
4	4 классы. Библиотечный урок. СБА книги. Словари, энциклопедии, справочники.	Перенесла на следующий учебный год, по согласованию с директором.
5	5 класс. Индивидуальные беседы. Поиск информации	в течение года
6	6-7 класс. Индивидуальные беседы. Обучение самостоятельному поиску информации.	в течение года
7	8-9 класс. Индивидуальные беседы. СБА. Обучение самостоятельному поиску информации.	в течение года
8	10-11 класс. Индивидуальные беседы. Обучение самостоятельному поиску информации.	в течение года
	6.Выставки. Мероприятия	
	Книги-юбиляры 2022-2023. Книжная выставка из 2-х блоков: 6+ для начальной школы и 12+ для среднего и старшего звена.	10.05.2023
	2023 год объявлен годом педагога и наставника — 2023.	Подготовка и участие в краевом конкурсе «Школа талантов» в номинации «Фотопортрет книги «Школьные истории» учащихся: Карпова Ирина 7в, Козлова Александра 7в, Ковалев Захар 7в с 1 по 24 марта 2022г. Ответственные: Искуснова С.В., Марьина М.М. Приказ №01-07/545 от 02.03.2023г. Три работы отправлены 15.03.2022г.

		 <p>Школьный конкурс «PRO школьные истории»: 1-11 классы в трёх номинациях. <u>1,2 классы:</u> «Иллюстрация к книге». <u>3,4 классы:</u> «Книжная обложка». <u>5-11 классы:</u> «Титульный лист и аннотация». Приказ № 01-07/577 от 20.03.2023</p> <p>Выставки литературы «Эти книги подарили,2023», на выставке представлены 7 новых книг про школу, школьные истории.</p> <p>Заседание жюри. Подведение итогов конкурса «PRO школьные истории». Приказ о награждении победителей и лауреатов.</p>
	<p>11 января – День заповедников и национальных парков в России. 6+</p>	

	<p>27 января. Памятная дата: День полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады.</p> <p>Книжно-информационная выставка.</p> <p>6+</p>	<p>30.01.2023</p> <p>01.02.2023 Беседа у книжной выставки 3б.</p>
	<p>Проведение мероприятия с презентацией для 4 классов «Дети в блокадном Ленинграде»</p>	<p>«Дети в блокадном Ленинграде» урок с мультимедиа-презентацией: 01.02.23-4в, 31.01.23-4а,02.02.23-4б.</p>
	<p>14 февраля – Международный день книгодарения. Акция.</p>	<p>14 февраля «Книга в дар!». Акция плавно продлилась до мая 2023г.</p> <p>Заключено договоров =10</p> <p>Подарено книг в акцию=97</p> <p>всем дарителям выданы грамоты и особенно отличившимся, тем, кто подарил мног книг, выданы благодарственные письма родителям.</p>
	<p>Ко дню защитника. Выставка. Мероприятие Отечества. 6+</p>	<p>«Турнир к 23 февраля»: 21.02.23-3г, 21.02.23 - 3в, 22.02.23 -3а, 22.02.23 - 3б.</p>
	<p>2 апреля международный день детской книги, можно объединить с «Неделей детской и юношеской книги» 6+</p>	<p>Объединённые праздники: 2 апреля международный день детской книги «Неделя детской и юношеской книги», в связи с впр, контрольными за четверть и каникулами, оба праздника начали отмечать с 02.03.2023 по 17.03.2023.</p> <p>13 марта - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова. Книжная выставка 6+</p> <p>Текст гимна РФ разместила на доски объявлений на 3-х этажах школы. 09.03.2023</p> <p>Поэтическая викторинка у книжной выставки: 14.03.2023 –3б, 15.03.2023 –3г, 16.03.2023 - 3в, 17.03.23 – 3а.</p>

	Выставка литературы по самоопределению. Для 9 и 11 классов, 12+ Выставка литературы: буклеты, путеводители, справочник, памятки для выпускников, памятки для родителей и т.д.	Запланировано на Апрель, перенесла на май, 2023: Книжная выставка «Будущая профессия» 04.05.2023.
	7 апреля – Всемирный День здоровья 6+	Книжно-информационная выставка-беседа с тестами «Очки, линзы или хорошее зрение: что выбираешь ты?» Литература: 6+,12+. Тест: «Локоть вместо линейки». Тесты разработаны мною. 6+ С 7 по 17 апреля,2023. 17.04.2023 Мероприятие с 5в «Очки, линзы или хорошее зрение: что выбираешь ты?». Ребята работали с тремя тестами: 1.«Берегите зрение. Трудности?», 2. «Математический тест: лишнее время», 3. «Локоть вместо линейки» - практический тест.
	День космонавтики 12 апреля. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. 6+	12 апреля книжно-информационная выставка: «День космонавтики 12 апреля. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника», с тестом: «Пройди тест для эрудитов за 6 минут!». Тест разработаны мною. 6+ 12.02.2023.
	22 апреля – Всемирный день Земли.	22 апреля книжная выставка, совместно с учителем биологии Окороковой Е.И. Выставка расположилась на 3 стеллажах, представлена литература 6+ и 12+. С Викторией. Викторина разработана совместно, с вопросом на функциональную грамотность.
	День Победы. 9 мая.	3 мая Акция «Библиотечные окна военной поэзии». Выставка-инсталляция «Песни Победы». На 1 этаже, окна кабинета технологии: 4 она по 3 пролёта, получилось 12 окон. Представлены песни: «Священная война», «День Победы», «Тёмная ночь», «Журавли». Приказ от 03.05.2023 № 01/07-659. Работали командой: Куверина О.В., Калеева В.С., Искусова С.В., Шупта М.П. Сертификаты за участие получены от МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»:16.05.2023



В рамках патриотической акции, посвященной 78-годовщине в Великой Отечественной войне, подготовили участниц к конкурсу Недоступенко О.В., Сивухина Т.П., Искуснова С.В. и Искуснова С.В. отвезла в 85 школу на межшкольный городской конкурс «Мы о войне стихами говорим» Усик Екатерину, Поспелову Екатерину 03.05.2023г. Приказ №01-07/652.

Получили сертификаты за участие 10.05.2023.



		 <p>Открытый школьный конкурс чтцов МЫ О ВОЙНЕ СТИХАМИ ГОВОРИМ... 1941-1945</p> <p>Сертификат участника выдан <u>Учешь Екатерине</u> ученику (цы) <u>4а</u> класса <u>МБОУ "Свети №75" руководителем:</u> <u>Надестуннико О.В., Мещенина С.В.</u> за участие занятий (ак) - место</p> <p>в Открытом школьном конкурсе чтцов «Мы о войне стихами говорим», посвященном 78 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Директор МБОУ «Свети №75» Ю.В.Кременских Педсовет Библиотечарь А.Ю.Бусыгина</p> <p>2023</p>
		Книжная выставка в библиотеке: «Майский свет Победы» 6+,12+
	22 августа День государственного флага Российской Федерации. Литературно-информационная выставка 6+	
	Новинки периодики. Выставка журналов для детей. 6+, 12+	06.09.2023 Представлен новый журнал «Наш Филиппок» 6+
	Профориентация.	29.09.23 В рамках профориентационной работы: экскурсия в барнаульский кооперативный техникум, для участия в профессиональных пробах «Вкус профессий» 8-е классы. 18 чел. Ответственные и сопровождающие Искуснова С.В., Мечетина Н.А. Приказ №01-07/817 от 26.09.2023
	Книжная выставка ко Дню пожилых людей: 6+	1 октября
		Литературная викторина у книжной выставки ко Дню пожилых людей: «Какие старики спрятались в этих книжках?». В кабинетах. Так как в читальном зале нет ни проектора, ни телевизора, ни столов. Только

		<p>стульчики (кроме 5В, 8В они пришли в читальный зал).</p> <p>3А 29 чел. (11.10.2023)</p> <table border="1" data-bbox="794 304 1305 602"> <thead> <tr> <th>место</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>поощрительные</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>3Б 32 чел. (11.10.2023)</p> <table border="1" data-bbox="794 660 1305 958"> <thead> <tr> <th>место</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>поощрительные</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3В 30 чел. (18.10.2023)</p> <table border="1" data-bbox="794 1016 1305 1314"> <thead> <tr> <th>место</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>поощрительные</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table> <p>3Г 24 чел. (12.10.2023)</p> <table border="1" data-bbox="794 1373 1305 1671"> <thead> <tr> <th>место</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>поощрительные</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Итоги викторины – на информационные стенды в началке и библиотечный, фото в блог на «ОК».</p>	место	Количество	1	1	2	2	3	3	поощрительные	6	место	Количество	1	1	2	2	3	3	поощрительные		место	Количество	1	1	2	1	3	1	поощрительные	8	место	Количество	1	1	2	1	3	2	поощрительные	5
место	Количество																																									
1	1																																									
2	2																																									
3	3																																									
поощрительные	6																																									
место	Количество																																									
1	1																																									
2	2																																									
3	3																																									
поощрительные																																										
место	Количество																																									
1	1																																									
2	1																																									
3	1																																									
поощрительные	8																																									
место	Количество																																									
1	1																																									
2	1																																									
3	2																																									
поощрительные	5																																									

		<p>Внеплановая литературная викторина ко Дню пожилых людей, по желанию учащихся 5В, 8В (на перемене, вспоминаем детские книжки).</p> <p>5В, 8В 11 чел. (12.10.2023)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>место</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	место	Количество	1	2	2	2	3	1
место	Количество									
1	2									
2	2									
3	1									
	4 ноября Россия отмечает День народного единства.	Литературно-информационная выставка. На выставке представлены 6 энциклопедий 6+ и 12+.								
	Книжная выставка «Новинки художественной литературы и энциклопедий 2023-2024». Эти книги вы нам подарили.	<p>В течение года.</p> <p>Выполнено:</p> <p>22.12.2023 в читальном зале работает 2 книжные выставки новинок:</p> <p>«Эти книги нам подарил «БИСЕР» декабрь, 2023» и «Дар от Комитета образования декабрь, 2023».</p>								
	День матери. Книжная выставка (отмечают в России – в последнее воскресенье месяца) 6+	<p>14.11.2023</p> <p>26 ноября в 2023 году День матери. Книжная выставка 6+. На выставке представлены, в том числе, и сборники стихотворений о маме, для участников конкурса чтецов, который состоится 20 и 21 ноября. Инф.стенды, блог.</p> <p>20.11.23, 21.11.23, 22.11.23. Жюри 4 конкурсов ко Дню матери и подведение итогов конкурсов: рисунок, открытка, стихотворения, эстрадные номера (вокал, танец, рэп, цирково и т.д.).</p> <p>Отбор участников конкурса на Гала концерт, 24.11.2023</p> <p>ПРИКАЗ 01-07/859-1 от 13.11.2023</p>								
	20 ноября - Всемирный день ребенка. Выставка литературы по правовому воспитанию 12+	<p>14.11.2023</p> <p>Международный день защиты прав ребёнка. Литературно-информационная выставка 12+.</p> <p>Инф.стенды, блог.</p>								
	К 115-летию со дня рождения детского писателя НН. Носова	<p>23.11.2023 книжная выставка «Читаем книги Н. Носова вместе». Вне плана.</p> <p>Подготовка литературной викторины «Читаем книги Н.Носова вместе» (с вопросом</p>								

		<p>функциональной грамотности) и презентации, ко дню рождения писателя, для 4 классов по произведениям Н. Носова (с 09.11.2023 по 23.11.2023). Проведение викторины запланировано после 27.11.2023, в связи с празднованиями Дня матери с 20.11.2023 по 24.11.2023). Информация в блоги, информационные стенды, вотсап.</p> <p>ВИКТОРИНА. Вне плана. В викторине один вопрос составлен на функциональную грамотность. В кабинетах. Так как в читальном зале нет ни проектора, ни телевизора, ни столов. Только стульчики.</p> <p>Проведение и итоги:</p> <p>27.11.2023:</p> <p>4Г =26 чел., 1 место= 1 чел, 2 место= 2 чел., 3 место=1 чел., поощрительные призы = 5 чел. (награждались наклейками (стикерами) из журнала «Смешарики»).</p> <p>28.11.23</p> <p>4Б=27 чел., 1 место 1чел, 2 место 2 чел., 3 место 3 чел., поощрительные призы 9 чел.</p> <p>30.11.2023</p> <p>4В=24 чел., 1 место 3 чел, 2 место 1 чел., 3 место 4 чел., поощрительные призы 12 чел.</p> <p>01.12.2023</p> <p>4А=27 чел., 1 место 1 чел, 1 место 1 чел., 3 место 3 чел., поощрительные призы 14 чел.</p> <p>С вопросом, что Котья съел один огурец, справился только 4А Одрова Василиса.</p> <p>ИТОГИ викторины размещены в блоге, на информационных стендах, вотсап группа.</p>
	<p>На основании плана воспитательной работы МБОУ «СОШ 75», в рамках Международного Дня инвалидов, с целью формирования общества о проблемах и прав инвалидов, способствования уважительного, гуманного, внимательного отношения к людям с ограниченными возможностями, провести:</p>	<p>Вне плана, ПРИКАЗ 01-07/860-1 от 13.11.2023</p> <p>Выставка 6+ работает с 01.12.2023, представлены известные книги, такие как: «Цветик-семицветик» В. Катаева, «Глухая девочка В. Сухомлинского и другие. Книгу «Цветик-семицветик» В. Катаева подарил «БИСЕР» 30.11.2023, выставку новинок тоже оформлю позже.</p>

	книжная выставка «Обретая надежду» 1-10 декабря, 2023.	
	День Героев Отечества 9 декабря.	05.12.2023 – 06.12.2023 подготовка Презентации альбома Боженко С.А. 07.12.2023 Презентация Альбома Боженко С.А. «Защитники России, или штрихи будущей Победы», посвященный СВО. 9А= 21 чел. В кабинете Першиной О.В.. Так как в читальном зале нет ни проектора, ни телевизора, ни столов. Только стулья. 08.12.2023 Книжная выставка-презентация альбома Боженко С.А. «Защитники России, или штрихи будущей Победы». Читальный зал. 12+
	12 декабря – День Конституции Российской Федерации. Литературно-информационная выставка 6+	08.12.2023 Книжная выставка 6+ «Основной Закон государства». Размещение информации и фото в блоге, на информационных стендах школы.
	Лучший читатель года 2022-2023, подготовка, итоги, набор, распечатка грамот и т.д.	Вручение грамот запланировано на декабрь, 2023.
	Новый год!	18.12.2023 Книжная выставка 6+ «Зимние сказки». Новогодний литературный мультимедиа-квест для первоклашек «Зимние сказки». Подготовка, создание Презентации. Нарезка мультиков 3 шт., Фото, иллюстрации, текст, музыка 1 песня, загадка. Всего 37 слайдов. с 18.12.2023 по 21.12.2023. Вне плана. Проведение Новогоднего квеста с 1-ми классами. В кабинетах. Так как в читальном зале нет ни проектора, ни телевизора, ни столов. Только стульчики. И книжную выставку «Зимние сказки» никак не перенести в кабинеты для наглядности сказок, которые, так же, присутствуют в Презентации. 21.12.2023 1А=28 человек. 21.12.2023 1Г=25 человек. 1Б, 1В запланировали проведение квеста 22.12.2023 1я смена 3й урок и 4й урок. Отменили проведение, так как в этот день Приказ об итоговом собеседовании 22.12.2023 в 9 классах. ПРИКАЗ № 01-07/914-2 от 14.12.2023 дежурный вне учебных кабинетов.

		<p>Будет проходить с 8-00, а в школу надо подойти к 07-45, - до 14-00. В 14-00 школа закрывается на сан.обработку. Библиотека закрыта.</p> <p>Если получится провести в понедельник и вторник 25 и 26 января, Согласую в понедельник точнее с Недоступенко О.В. и Сивухиной Т.П., так как у них в эти дни уже Новогодние Ёлки.</p> <p>20.12.2023 Новогодняя открытка с наступающим 2024 годом от Алтайского Деда мороза, его внучки Снегурочки и школьной библиотеки распечатаны на цветном принтере у Шупта М.П. Развешаны на информационных стендах школы.</p> <p>25.12.2023. Перезапись на Новогодний квест 1Б на среду 27.12.2023 в 8-40 и 1В на среду 27.12.2023 в 9-20.</p> <p>27.12.2023 Проведение Новогоднего литературного квеста:</p> <p>1Б =25 чел., 1В=24 чел.</p> <p>28.12.2023 Жюри конкурса на лучшее оформление Новогоднего кабинета «Праздник к нам приходит».</p> <p>С Калеевай В.С.</p> <p>28.12.2023 Подписание грамот вручную, по просьбе Воронина Д.О. Всем, и победителям, и участникам за оформление новогодних кабинетов (Шупта М.П. на больничном, а Воронин Д.О. проводит новогодние спектакли. (вне плана. Отложила свою работу, библиотека закрыта).</p>
	7.Библиотечный блог	На платформе «Одноклассники» блог «ВООКвица (библиотека школы 75 Барнаул). Еженедельная загрузка информации.
	9. Акции	
	Акции	14 февраля – Международный день книгодарения. 9 мая «Окна Победы». Проведены.
	10. Работа по противодействию экстремистской деятельности	

1	Проведение сверки фонда библиотеки школы с «Федеральным списком экстремистских материалов»	ежеквартально, 20-30 числа последнего месяца квартала
2	Составление Акта сверки. Фиксирование Акта сверки в Журнале сверки «Федерального списка экстремистских материалов»	ежеквартально, 20-30 числа последнего месяца квартала
3	Исключать и утилизировать издания, информацию, найденные в ходе сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов»	в случае обнаружения. не обнаружены.
	Подготовка, отправка, потребность в художественной литературе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список литературы предоставляет О.Б. Рогова. 2. Скрепление степлером страниц с описанием сюжета, комментариев и пр., которые могут служить подсказками на экзамене. 3. Сверка страниц (их присутствие), в соответствии с Содержанием. 4. Составление Акта передачи литературы в 3-х экз. (один остается в библиотеке, второй выдается учителю школы, третий передается в другую школу, где будет проходить экзамен, вместе с литературой. 5. Маркировка литературы: на обложку приклеивается стикер «Школа75 с инвентарным номером книги» или ставится штемпель библиотеки, где четко видно номер школы (для последующего удобства отбирать литературу нашей школы). 6. Упаковка литературы в коробки. 7. Поиск отсутствующей литературы: учителя, б-ка 17, заявка на покупку директору. 8. Передача учителю. <p>Недостающие книги подарила фирма «БИСЕР», остальные получили в библиотеке №17.</p>

**Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов,
контрольные показатели за 2023**

Наличие библиотеки: библиотека состоит из книгохранилища и читального зала. Это два отдельных помещения на 2 этаже школы.

В читальном зале число посадочных мест: 12

Таблица 70

Показатели работы	2023
Объем фонда	20267
Объем фонда учебной литературы (учебники)	17020 (+1956)
ЭФУ	0
Объем фонда учебной литературы (учебные пособия)	205 (+1)
Объем фонда художественной литературы	2406 (+143)
Объем фонда справочной литературы	636 (+10)

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, методической, художественной и учебной литературой.

Программно-информационное обеспечение

Для успешной организации учебного процесса проводится большая работа по созданию и формированию фонда учебников. Фонд школьных учебников ежегодно обновляется на 25-30%. Задачи, поставленные перед библиотекой в 2023 г. выполнены, недостающие учебники приобретены. Все обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.

На основании, ранее разработанной дорожной карты и предоставленной в Минобрнауки Алтайского края, прорабатывается план приобретения учебников на будущий учебный год через систему «Книгозаказ».

Вся работа ШБ построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, как на традиционных, так и на не традиционных носителях, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

В своей работе ШБ использует различные формы и методы как традиционной, так и инновационной библиотечной работы. Устная и наглядная информация помогает преподавателям и учащимся школы в направлениях образовательной и воспитательной работы: книжные выставки, обзоры, беседы, рекомендательные списки литературы, подборки материалов к классным часам, конкурсам, дискуссиям, общешкольным и городским мероприятиям.

Перспективы развития – внедрения в практику работы новых информационно-коммуникативных технологий, автоматизации библиотечных процессов, работа библиотеки как методического центра по обучению педагогов теории и практике внедрения ИКТ в образовательный процесс.

На сегодняшний день мы находимся на этапе развития, который определяется пополнением и созданием новых баз данных:

- Электронный систематический и алфавитный каталоги.
- Локальные документы школы в печатном и электронном вариантах.
- Творческие разработки педагогов школы.

Основные задачи на 2024 год

Обеспечение всех основных функций библиотеки:

- образовательной: поддерживать и обеспечивать образовательные цели школы;
- информационной: предоставлять возможность использовать информацию;
- культурной: принимать участие в организации мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся
- активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекта.
- организовать дифференцированное и индивидуальное обслуживание читателя, основанное на принципах педагогического сотрудничества и приоритета читателя
- продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
- обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
- проводить работу по воспитанию учащихся в любви к своему Отечеству.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:
наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Раздел 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБОУ «СОШ№75» является необходимым условием функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития.

Здание МБОУ «СОШ №75» типовое, трехэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Материальная база школы включает учебные кабинеты, укомплектованные всем необходимым оборудованием для проведения занятий, сенсорную комнату (в рамках реализации государственной программы «Доступная среда»), мастерские, спортзал, актовый зал, столовую, стадион.

Имеется выделенная интернет-линия со скоростью 100 Мбит/с , функционирует собственный официальный сайт.

Характеристика информационно-технического оснащения ОУ

Таблица 71

	Показатель	
1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13.2 единиц
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	Да
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
8	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
1.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования	Да

	широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	
--	---	--

Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет.

Таблица 72

Общее количество технических средств	
Компьютер	3
Ноутбук	47
Проектор	16
Интерактивная доска	7

Оборудование установлено в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:

- вай-фай для образовательных целей-для доступа в интернет;
- видеонаблюдение для предотвращения террористической угрозы (для фиксирования входа в здание школы и выхода).

Случаев выхода из строя оборудования ИТ-инфраструктуры, сформированной в образовательных организациях Алтайского края в 2023 году в рамках реализации федерального проекта «Информационная инфраструктура» не зафиксировано.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности учащихся, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерским.

Таблица 73

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	количество		
	2021	2022	2023
—физики	1	1	1
— химии	1	1	1
—биологии	1	1	1
— информатики	1	1	1
— начальных классов	10	8	9
— математики	3	1	2
— русского языка и литературы	3	1	3
— иностранного языка	4	1	3
— истории и обществознания	1	1	2
— географии	1	1	1
— ОБЖ	1	1	1
—музыки	1	1	1
— ИЗО	1	1	1
— кабинеты технологии	1	1	1
— учебных мастерских	1	1	1
— БИЦ	1	1	1
— учителя-логопеда/дефектолога	1	1	1
— актового зала /многофункциональный	0	0	1
— сенсорной комнаты	0	0	0
— спортивного зала	1	1	1
— столовой			
— стадиона	2	1	1
-ЦДИ	1	1	1
- медицинский кабинет	1	1	1
—административных помещений(приемная директора, бухгалтерия, кабинет зам.директора по УВР, учительская)	5	5	6

Кабинеты начальной школы 100% обеспечены мебелью в соответствии с ФГОС, АРМ учителя.

Пищеблок оснащен новым технологическим оборудованием. Столовая оснащена столами и стульями на 140 посадочных места, дети получают горячие завтраки, обеды.

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм образовательного процесса проводит Управление Роспотребнадзора по Алтайскому краю и Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае.

Санитарно-бытовые условия так же соблюдены: имеется гардероб и оборудованы санитарные узлы.

В 2023 году проведена специальная оценка условий труда на рабочем месте в количестве 12 мест.

Мероприятия проведенные в 2023 году

Таблица 74

Дата	Мероприятие	Сумма, руб
03.2023	Капитальный ремонт ИТ – инфраструктуры в здании школы	250 195,00
07.2023	Монтаж системы оповещения управления эвакуации при террористической угрозе в здании школы	448 836,80
09.2023	Установка туалетных перегородок в 12 сан.узлах	655 000,00
11.2023	Капитальный ремонт здания, примыкающего к теплице. Замена кровли	579 479,00

В спортивный зал приобретен шкаф – стеллаж открытый на сумму 22118,91 рубля.

Облагорожена территория школы: обновлены цветочные клумбы, проделана работа по удалению аварийных деревьев на территории школы.

Вывод: Материально - технические условия учреждения позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии. Учебные классы оснащены необходимым оборудованием: дидактическими и учебно-методическими материалами, интерактивными досками, проекторами и ноутбуками. В кабинетах школы соблюдаются требования к маркировке мебели по ГОСТам.

Для обеспечения безопасных условий в школе имеется:

- Система оповещения о пожаре;
- Система видеонаблюдения;
- Система автоматической пожарной сигнализации.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В школе разработано Положение «О внутренней системе оценки качества образования» (утв приказом от 24.08.2022 №01-07/309-1 - осн). В соответствии с данным локальным актом выстраивается внутришкольная деятельность по оценке качества образования. Главной целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ №75» является получение и использование полной и объективной информации о качестве реализации основной общеобразовательной программы школы, соответствии результатов обучения требованиям ФГОС.

В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию внутренней системы оценки качества образования определена каждому заместителю директора.

На 2023 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. По итогам года был проведен анализ его выполнения. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям. Цель мониторинга – определение качества образования и эффективности управления образовательным процессом в школе.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий реализации образовательных программ;

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

Мониторинг эффективности и результативности деятельности педагогических работников

Таблица 75

№	показатель
1	Распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда
2	Аттестация педагогических работников
3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах
4	Реализация профессионального стандарта

Автоматизация системы мониторинга в школе осуществляется с использованием АИС «Сетевой Регион. Образование». Инструментарий используемых оценочных процедур представлен в Положении «О внутренней системе оценки качества образования».

Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «СОШ №75» в 2022 году

Таблица 76

№	мероприятия	документ
Оценка качества образовательных программ		
1	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Аналитические справки
2	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Аналитические справки
3	Оценка соответствия реализуемых ООП требованиям ФГОС	Отчет о самообследовании
4	Контроль реализации рабочих программ	Аналитические справки, анализ электронных журналов
5	Контроль выполнения практической части рабочих программ	Аналитические справки, анализ электронных журналов
6	Выполнение учебного плана	Анализ работы за учебный год
7	Выполнение плана внеурочной деятельности	Анализ работы за учебный год
8	Оформление оценочного листа «Критерии оценки образовательных программ»	Оценочный лист
Оценка качества условий реализации образовательных программ		
1	Оценка кадровых условий	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
2	Психолого-педагогические условия	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
3	Материально-технические условия	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
4	Учебно-методическое обеспечение	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
Оценка качества образовательных результатов обучающихся		
1	Мониторинг личностных результатов обучающихся	Карта наблюдений
2	Мониторинг метапредметных результатов	Аналитические справки,

	обучающихся	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
3	Мониторинг результатов углубленного изучения предметов	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год, аналитические справки
4	Мониторинг обучения в профильных классах	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год, аналитические справки
5	Мониторинг результатов всероссийских проверочных работ	Аналитические справки, за учебный год
6	Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с учебным планом	Аналитические справки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
7	Мониторинг результатов ГИА-9	Аналитические справки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
8	Мониторинг ГИА-11	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
9	Мониторинг результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
10	Мониторинг организации внеурочной	Отчет о самообследовании, Анализ работы
Оценка удовлетворенности качеством образования		
1	Участие в независимой оценке качества образования	Информация о результатах независимой оценки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год

Во внутреннюю систему оценки качества образования МБОУ «СОШ №75» входит внутришкольный контроль.

В соответствии с планом ВШК в школе в 2023 году в школе проводились следующие виды контроля:

Тематический контроль:

- обеспеченность учащихся учебной литературой;
- состояние ведения школьной документации, состояние учебных кабинетов; контроль полноты и качества реализации рабочих программ;
- посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими обучающимися; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности.

Классно-обобщающий контроль в 1, 5, 9, 11 классах

- контроль за качеством преподавания учебных предметов,
- уровнем сформированности УУД и общеучебных умений и навыков,

- степенью адаптации обучающихся,
- организацией работы классных руководителей с классными коллективами и родителями.

На контроле администрации была работа молодых специалистов. При посещении уроков им давались рекомендации по организации работы с обучающимися, проводились дополнительные консультации по составлению рабочих программ, планированию уроков, подготовке отчетной документации. Осуществлялась помощь в организации работы с родителями.

Контроль за выполнением Учебного плана осуществлялся по двум направлениям: контроль за выполнением учебных программ по предметам, и контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся. Контроль за выполнением программ по предметам проводился по итогам каждой четверти. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. Итоги всех видов контроля рассматривались на планерных совещаниях, совещаниях при директоре.

Выводы: Сложившаяся в школе внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, и играет важную роль в выявлении проблем в учебно-воспитательном процессе школы.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

Таблица 77

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	845	871	956
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	419	446	494
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	364	376	412
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	59	49	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 классы)	чел./%	400/47	306/35	373/47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,83	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,85	2,66	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69	62,5	60

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58п	31,5п	44п
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/1,58	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	8/12,7	6/10,52	6/9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	8/12,7	7/12,28	7/10,6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	2/3,5	3/ 4,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	4/18,2	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	284/33,6	306/36	405/42
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад,	чел./%	18/2,1	18/2,1	27/2,82

	смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:				
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	6/0,7	12/1,39	14/1,46
1.19.2	Федерального уровня	чел./%	11/1,3	4/0,46	13/1,4
1.19.3	Международного уровня	чел./%	1/0,1	2/0,23	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	59/6,9	48/5,57	49/5,12
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел./%	39	44	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	37/95	31/71	29/71
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	32/82	30/68	29/71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	2/5	9/21	12/29,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	2/5	9/21	12/29,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	31/79	25/57	19/66,6

1.29.1	Высшая	чел./%	15/38	15/34	13/31,7
1.29.2	Первая	чел./%	16/41	10/23	6/14,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	чел./%	5/13	10/23	14/34
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	10/26	7/16	6/15
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	11/28	19/43	13/32
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	8/21	5/11	3/7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	39/100	44/100	41/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		39/100	44/100	41/100
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,05	0,06	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		22	23,3	23,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	845/100	871/100	956/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв м	5,57 кв м	5,57 кв м	5,57 кв м

Общие выводы:

Качество образования, как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад, НПК, конкурсов всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах федерального государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей, подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Все обучающиеся пользуются библиотечно – информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь. Для питания обучающихся функционирует обеденный зал на 150 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью, как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Сохранён и увеличен контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения. В школе осуществляется профильное образование на третьем уровне обучения в соответствии с выбором учащихся.

Принцип дифференциации обучения реализуется на основе предоставления школьникам большого разнообразия элективных курсов, учебных курсов и практикумов, а также разноуровневого обучения. Для реализации образовательной программы учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы,

предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Основным недостатком является то, что некоторые выпускники основного общего образования показали недостаточный уровень подготовленности к прохождению государственной итоговой аттестации. Кроме того, всему педагогическому коллективу необходимо планомерно и систематически проводить работу по повышению объективности оценивания достижений обучающихся.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.