

Дугина
Мария
Анатольевна

Подписано цифровой подписью:
Дугина Мария Анатольевна
Дата: 2023.04.17 17:49:26 +07'00'

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №75»
_____ М.А. Дугина
Приказ № 01-07/ 626-2 от 17.04.2023

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №75»
за 2022 год

Барнаул 2023

Председатель комиссии:
Дугина Мария Анатольевна, директор

Члены комиссии:
Рогова Ольга Борисовна, заместитель директора по УВР
Ерофеева Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР
Андрющенко Иван Геннадьевич, руководитель структурного
подразделения по АХР
Кизь Светлана Тиграновна, и.о. главного бухгалтера
Искуснова Светлана Владимировна, педагог- библиотекарь
Кохан Виктория Викторовна, председатель Управляющего совета

Отчёт рассмотрен на заседании Управляющего совета
«17» апреля 2023г., протокол заседания №3
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №75»

1. Аналитическая часть	
РАЗДЕЛ 1. Оценка образовательной деятельности	4-9
РАЗДЕЛ 2. Оценка система управления	10-13
РАЗДЕЛ 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14-49
РАЗДЕЛ 4. Оценка организации учебного процесса	49-52
РАЗДЕЛ 5. Оценка востребованности выпускников	52-53
РАЗДЕЛ 6. Оценка кадрового обеспечения	53-54
РАЗДЕЛ 7. Оценка учебно – методического обеспечения	55-58
РАЗДЕЛ 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	58-71
РАЗДЕЛ 9. Оценка материально-технической базы	71-73
РАЗДЕЛ 10. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования	73-74
2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	74-81

РАЗДЕЛ 1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об организации

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №75» открылась 1 сентября 1968 года.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 75»

2. Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):

656054, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Г. Исакова, 195

3. Место ведения образовательной деятельности:

656054, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Г. Исакова, 195

4. Телефон (факс): 8 (3852) 22-64-75 -директор

5

E-mail

Официальный сайт [mbou.sch75@barناول-obr.ru/](mailto:mbou.sch75@barناول-obr.ru)
<https://shkola75barناول-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Основания проведения самообследования МБОУ «СОШ № 75»:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:** Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2)
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»**

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности МБОУ «СОШ №75»:

1. Правила приема учащихся в образовательное учреждение;
2. Положение о режиме занятий в МБОУ "СОШ №75";
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащимися МБОУ "СОШ №75";

4. Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления учащихся образовательного учреждения;
5. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ "СОШ №75" и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
6. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в МБОУ "СОШ №75";
7. Положение об индивидуальном обучении на дому;
8. Положение о школьной одежде и внешнем виде учащихся МБОУ "СОШ №75";
9. Положение о порядке организации, посещения и проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «СОШ №75»;
11. Нормы профессиональной этики педагогических работников МБОУ "СОШ №75"
12. Порядок организации индивидуального отбора учащихся при приеме либо переводе в МБОУ "СОШ №75" для получения среднего общего образования в профильных классах;
13. Положение об организации обучения в форме семейного образования и самообразования;
14. Положение по привлечению пожертвований физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;
15. Положение о школьном методическом объединении;
16. Положение о Совете родителей;
17. Положение о Совете учащихся;
18. Положение о педагогическом совете образовательного учреждения;
19. Положение об общем собрании работников МБОУ "СОШ №75";
20. Положение о социально-психологической службе
21. Положение о порядке доступа педагогическими работниками МБОУ "СОШ №75" библиотекой и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
22. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащимися во время пребывания в образовательной организации;
23. Программа развития МБОУ "СОШ № 75" г. Барнаула "Путь к успеху" на период 2020-2024 годы;
24. Образовательные программы;
25. Положение о применении электронного обучения, дистанционного обучения при реализации образовательных программ
26. Положение о библиотеке;
27. Положение о музее;
28. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности;
29. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №75»;

30. Положение о внутриучрежденческом контроле
 31. Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ «СОШ №75»;
 32. Правила внутреннего трудового распорядка;
 33. Должностные инструкции;
 34. Годовой календарный учебный график на 2022 год;
 35. Коллективный договор.

Сведения об основных уставных документах

1. Устав учреждения:

утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 25 октября 2022 № 1890-осн; дата согласования 24 октября 2022 (с заместителем главы администрации города Барнаула по социальной политике, председателем комитета по управлению муниципальной собственностью города Барнаула)

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003369681
 дата регистрации 20 июля 2011 ОГРН 1032202061396

3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 001088150
 дата регистрации 25 марта 2004 ИНН 2223034230

4. Свидетельство о государственной регистрации права:

объект земельный участок общая площадь 26853 кв.м.
 серия 22 АБ № 167163 дата регистрации 05 сентября 2007

объект здание школы общая площадь 4054,7 кв.м.
 серия 22 АВ № 989365 дата регистрации 09 ноября 2011

объект хозблок общая площадь 148,4 кв.м.
 серия 22 АД № 100458 дата регистрации 18 марта 2014

объект здание теплицы общая площадь 212,2 кв.м.
 серия 22 АД № 100477 дата регистрации 19 марта 2014

5. Учредитель: комитет по образованию г. Барнаула

6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 22Л01 № 0001364 регистрационный № 422
 дата выдачи 30 октября 2014 срок действия бессрочно

7. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 22А01 № 0001545 регистрационный № 006
 дата выдачи 26 января 2015 срок действия 26 января 2027

8. Санитарно-эпидемиологическое заключение на разрешение ведения образовательной деятельности:

№ 1475808 регистрационный № 22.01.05.000.М.000499 05.09
 дата выдачи 15 мая 2009

Санитарно-эпидемиологическое заключение на разрешение ведения образовательной деятельности:

№ 3135921 регистрационный № 22.01.05.000.М.000562 .11.21
 дата выдачи 10.11.2021

9. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

№ 014060 дата выдачи 26 августа 2014

10. Программа развития общеобразовательного учреждения:

согласована (кем) председателем комитета по образованию города Барнаула
дата согласования 20 ноября 2019
утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 20.11.2019, № 01-07/ 249-2

Основные характеристики контингента обучающихся

В школе обучается 871 учащихся. 10,6% от общего количества учащихся - дети из многодетных семей, 2,4% учащиеся с ОВЗ, 27% проживают в неполных семьях. Социальное положение семей учитывается в осуществлении учебно-воспитательного процесса в школе.

Характеристика социального статуса семей:

Таблица 1

Количество семей детей, обучающихся в образовательном учреждении:		
	2021 (всего 760 уч-ся)	2022 (всего 871 уч-ся)
Полных:	522	594
Неполных:	234	251
Многодетных:	63	107
Имеющих детей под опекой:	9	8
Семей «группы риска»	11	26
Детей-инвалидов	7	7
Малообеспеченных:	89	74

С 1 сентября 2022 года обучающиеся 1-8 классов МБОУ «СОШ№75» приступили к обучению по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам (далее-ФГОС). Обновлённая редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей как школы, так и учеников. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание; описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи.

Разработаны и утверждены основные образовательные программы НОО, ООО, среднего общего образования (далее-СОО). А также адаптированные образовательные программы.

В структуре программ начального общего образования (далее-НОО) и основного общего образования (далее-ООО) предусмотрены учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов-математики и биологии в рамках универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (10а, 11а классы).

Разработаны индивидуальные учебные планы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) (1-8 классы) в соответствии с образовательными потребностями и интересами учащихся и их родителей (законных представителей).

Уточнены и расширены требования к результатам освоения программ по всем видам результатов- личностным, метапредметным, предметным.

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей сформированы с учетом рабочей программы воспитания. В календарный план воспитательной работы включены не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых она просто участвует.

В тематических планированиях по каждой теме указаны электронные образовательные ресурсы. В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика». Также изменили структуру предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

На основании проведенного мониторинга родителей (законных представителей) на уровне ООО (1-8) изучение родного (русского) языка предусмотрено только в части, формируемой школой (предметный курс без оценивания); второй иностранный язык (немецкий) –только в 9-х классах.

Курс ОДНКНР введён не только в 5-х, но и в 6-х классах в обязательной части учебного плана.

Введены курсы по функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности: «Развитие математических способностей»-2-3 классы, «Финансовая грамотность»-5-8 классы, «Мир загадок»-1-е классы, «Мир логики»-4-е классы.

У каждого учащегося и родителя (законного представителя) есть доступ к информационно-образовательной среде, в том числе, для учащихся в школьной библиотеке организован доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов.

Кабинеты естественнонаучного цикла оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования (в рамках капитального ремонта школы). Все учащиеся школы обеспечены учебниками в печатном виде.

В школе созданы все психолого-педагогические условия для сопровождения участников образовательных отношений-работают педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Выводы

1. Выявлено соответствие нормативно-правовых документов требованиям законодательства в сфере образования, в наличии документы, дающие право владения и использования материально-технической базы.
2. Обновленные стандарты коснулись учащихся 1-8 классов, которые приступили к занятиям с 01.09.2022г.
3. Актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как знания помогают им в реальной жизни.
4. Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования, новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы, второй иностранный язык перестал быть обязательным, принимается с учетом мнения родителей и возможностей школы.

РАЗДЕЛ 2. Оценка системы управления

Управление учреждением осуществляется в рамках Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края, города Барнаула и действующего Устава школы (Новая редакция), утвержденного приказом комитета по образованию города Барнаула от 25 октября 2022 № 1890-осн;

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления управленческих функций, существует управленческий аппарат учреждения, который представлен следующими категориями сотрудников:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

заместитель директора по воспитательной работе;

руководитель структурного подразделения по АХР;

главный бухгалтер.

Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы
1.	Директор школы	Дугина Мария Анатольевна	координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, директор несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.
2.	Заместители директора по УВР	Рогова Ольга Борисовна	планирование и организация учебно-воспитательного процесса в школе, контроль выполнения плановых заданий, координация работы педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, разработка необходимой учебно-методической документации, контроль качества образовательного процесса и объективности оценки результатов учебной и внеучебной деятельности

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы
3.	Руководитель структурного подразделения АХР	Андрющенко Иван Геннадьевич	организация административно-хозяйственной деятельности школы, руководство и контроль за развитием этой деятельности; руководство непосредственно подчиненными сотрудниками; осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием школы

Непосредственное руководство учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности директора и его ответственность перед Учредителем.

Директор несет ответственность перед обучающимся, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.

Формами самоуправления в учреждении являются общее собрание работников Учреждения, Управляющий Совет, Педагогический совет, Совет учащихся, Совет родителей.

Высшим органом управления учреждения является общее собрание работников Учреждения. Трудовой коллектив составляют все работники учреждения. Решение общего собрания работников учреждения принимается простым большинством голосов, присутствовавших на собрании. Решение считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников учреждения.

Общее руководство учреждением как общеобразовательным учреждением осуществляет Управляющий Совет. Деятельность Управляющего Совета регулируется локальным актом – положением об Управляющем Совете учреждения.

Принятые Управляющим советом решения доводятся до сведения участников образовательного процесса Учреждения и являются обязательными для исполнения администрацией, другими должностными лицами Учреждения, участниками образовательного процесса в части, их касающейся.

В 2022 году было проведено 5 заседаний, на которых рассмотрены вопросы, касающиеся жизнедеятельности школы. Работа проходила в соответствии с планом работы Управляющего Совета. План работы составлен с учётом актуальности тем. План работы выполнен. Протоколы заседаний составлены.

Стала традиционной проверка организации качества питания в школьной столовой. Члены Совета изучают меню, производят взвешивание порций, проводят беседы с обучающимися на предмет качества питания. В феврале 2022 года члены Совета предлагали свои решения и идеи капитального ремонта МБОУ «СОШ№75» в рамках федерального проекта модернизации школы. Рассматривался вопрос по усилению мер безопасности учащихся, сотрудников в школе.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения. Членами педагогического совета являются все педагогические работники учреждения, включая совместителей.

В течение 2022 года было проведено 11 педагогических советов. Основные вопросы, которые были рассмотрены на педагогических советах: в феврале 2022 года (протокол №1 от 28.02.2022) была утверждена «Дорожная карта (план) мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС – 2021», в апреле 2022 года (протокол №3 от 04.04.2022) утверждена кандидатура обучающейся 9Б класса МБОУ "СОШ № 75" на получение премии Губернатора Алтайского края.

В 2022 году проведено 2 тематических педсовета: в августе состоялся педагогический совет по теме «Векторы развития образования МБОУ «СОШ №75» (протокол №9 от 24.08.2022), в декабре по теме «Объективность оценки и качества знаний учащихся» (протокол №11 от 30.12.2022).

В качестве общественных организаций в учреждении действуют Совет родителей и Совет учащихся. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывают помощь в определении и защите социально не защищенных обучающихся.

Всего проведено 5 заседаний Совета родителей. Основные вопросы, обсуждаемые на заседаниях, были: «Работа социально- психологической службы в МБОУ «СОШ№75». «Привлечение учащихся к интеллектуальной и творческой деятельности». «Школьное питание – здоровое питание». «Капитальный ремонт- лето 2022. Дизайн интерьера». «Организации воспитательной и внеурочной деятельности в новом учебном году: Российское движение школьников и молодежи. Кружки и секции на базе школы» и т.д.. Советом учащихся проведено 7 заседаний. Основные вопросы, включенные в обсуждения: проведение общешкольных воспитательных мероприятий, модернизация школы, создания Центра детских инициатив.

В состав Совета учащихся МБОУ «СОШ № 75» входят 12 учащихся 8-11 классов. Совет работает по направлениям:

Информационно- медийное волонтерство;

Личностное развитие;

Спортивное волонтерство;

Экологическое волонтерство;

Военно – патриотическое волонтерство

Советом учащихся на учебный год были поставлены задачи:

- Организация школьного досуга.

- Освещение событий школьной жизни.

- Участие в районных и городских мероприятиях, спортивных состязаниях

С учётом плана воспитательной работы школы, был составлен план работы Совета Учащихся, согласно которому в течение года проводились рейды проверки внешнего вида, наличия сменной обуви, санитарного состояния кабинетов, сохранности книг.

Ребята из Совета Учащихся помогали в организации школьных мероприятий, таких как:

- День Учителя; - Новый год; - 23 февраля (Веселые старты); - 8 марта; - Последний звонок, проведении акций, направленных на поддержку ЗОЖ. Основные задачи, обозначенные Советом учащихся выполнены. В следующем 2023 году Совет продолжит свою работу по основным направлениям.

С 1 сентября 2022 г. в МБОУ «СОШ № 75» ведет свою деятельность Центр детских инициатив. Под кураторством советника директора по воспитанию и педагога-организатора, ЦДИ стал местом детских объединений, штабом по подготовке мероприятий, проектной деятельности, профессиональным сообществом в проведении воспитательных мероприятий с учащимися школы. Центр детских инициатив расположен в просторном, технически оснащенном кабинете, с зоной отдыха и местом для творческой работы. Также, в Центре детских инициатив проходят заседания Штаба воспитательной работы и Совета учащихся.

Под руководством детской организации «Дети России» и кураторством советника директора по воспитанию в 2022 году были реализованы социальные проекты и акции. Наиболее значимые из них:

Таблица 1

Мероприятие	Количество участников (чел)
«День солидарности в борьбе с терроризмом»	280
«Международный день распространения грамотности»	340
«Международный день пожилых людей»	220
«Я выбираю жизнь»	445
Экологическая акция «Помоги птицам»	140
«День матери в России»	215
«День государственного герба в РФ»	560
Акция добрых дел («День волонтера»)	315

Всего было реализовано 289 социальных проектов и акций (189 организовано классными коллективами и 100 индивидуально).

Вывод: структура управления в учреждении построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прав работников учреждения, учеников и их родителей (законных представителей): на участие в управлении учреждением, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательных отношений.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент учащихся

Комплектование классов на 31.12.2022г.

Таблица 2

Все классы	Очная форма		Семейное образование	Самообразование	Очно-Заочная форма	Заочная форма	Всего
	Групповая (классы)	Индивидуальная (на дому)					
1а	28						28
1б	23						23
1в	25	1					26
1г	25		1				26
2а	29	1					30
2б	30						30
2в	30						30
2г	28	2					30
3а	31	1					32
3б	32						32
3в	30						30
3г	31	1					32
4а	30						30
4б	33	1					34
4в	32	1					33
5а	28	1					29
5б	30						30
5в	21	1					22
6а	29						29
6б	30						30
6в	29	1					30
7а	26		1				27
7б	29	1					30
7в	26	1					27
8а	26		1				27
8б	28	1					29
9а	29						29
9б	34	1					35
10а	23						23
11а	26						26
итого	753	15	3				871
Дети-инвалиды							7

Сравнительный анализ успеваемости учащихся за последние три года:

Таблица 3

год	Успеваемость %	Качество знаний %
2020	99	51
2021	98,6	43,5

2022	95,3	36,2
------	------	------

Успеваемость учащихся в течение года была постоянным объектом наблюдения со стороны педагогического коллектива и администрации с тем, чтобы оказать каждому учащемуся своевременную, квалифицированную и действенную помощь в обучении. Решение данной задачи осуществлялось через посещение уроков, проведение административных и итоговых контрольных работ, анализа школьной документации через систему «Сетевой край. Образование», организацию бесплатных консультаций по предметам учебного плана и индивидуальной работы с учащимися «группы риска». В течение 2022 года администрация школы проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

В рамках внутриучрежденческого контроля, наставничества проводилась целенаправленная работа по сопровождению молодых специалистов. В частности, составлен план мероприятий по повышению качества математического образования. Но, тем не менее, качество и успеваемость образовательного процесса значительно снизились. Это связано с рядом причин-понижилась мотивация учащихся на активную мыслительную деятельность, слабый контроль за подготовкой к урокам со стороны родителей; пропуски занятий по болезни; смена учителя-предметника в течение учебного периода.

Наиболее показательной формой мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

9-й класс окончили 64 учащихся. Получили аттестаты об основном общем образовании 51 учащийся (из них-3 человека-аттестат с отличием). 1 учащийся оставлен на повторный год обучения в 9 классе (АООП ООО вариант 5.2)

12 учащихся оставлены на дополнительный период сдачи ГИА. Из них 1чел-несдача ГВЭ по математике, 11 человек не прошли ОГЭ по математике (из них – 2чел-не сдали биологию, 3чел-не сдали обществознание)

11-й класс окончили 29 человек. Все получили аттестат о среднем общем образовании, но не все учащиеся преодолели «минимальный порог» при сдаче ГИА по предметам по выбору: обществознание-6 человек, информатику-4 человека, биологию-2человека, физику-1человек, математику профильную-4 человека (пересдали в резервный день-1чел-профиль, 4 чел-базовый уровень), химию-1человек, литературу-1человек.

Сравнительная таблица среднего балла по предметам /по результатам ЕГЭ/:

Таблица4

Предмет	2020	2021	2022
Математика (профильный уровень)	46	58	36,5
Математика (базовый уровень)	-	-	14
Русский язык	61	59	62,5
Обществознание	50	50	46
Химия	43	76	40
Физика	-	-	38
Биология	40	64	44
История	51	49	58
Информатика и ИКТ	39	-	25
Английский язык	82	57	50
Литература	75	64	38

Итоги выпускных экзаменов за курс основной школы по результатам ОГЭ (с учётом резервных дней):

Таблица5

Предмет	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	подтв	ниже	выше	% кач.
Русский язык	9а	5	9	14	0				50
Русский язык	9б	4	17	7	0				75
Итого		9	26	21	0				
Математика	9а	0	1	21	8				3
Математика	9б	2	2	19	8				13
Итого		2	3	40	16				

Итоги выпускных экзаменов за курс основной школы по результатам ГВЭ

Таблица6

Предмет	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	подтв	ниже	выше
Русский язык	9а	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	9б	1	0	0	0	-	-	1
Итого		1	0	0	0			1

Итоги выпускных экзаменов за курс основной школы по результатам ОГЭ(предметы по выбору)

Таблица 7

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.
Химия	2	1	1	0	0	100
Информатика и ИКТ	13	0	3	10	0	8
Английский язык	3	1		2		33
Обществознание	51	1	8	40	2	18
География	11	2	4	5	0	54
Биология	26	2	6	18	0	31
Литература	1	1	0	0	0	100
История	3	1		2		33

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах (весна-осень 2022) показали:

Окружающий мир

Кол-во учащихся, выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество
26	0	2	22	2	100%	92.31%

Результаты работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по окружающему миру, в том числе:

- определять территорию, континент на географической карте;
- не в полном объёме владеют умением использовать знаково-символические средства для выполнения задания;
- преобразовывать модель в целях выявления общих правил безопасного поведения и ориентации в социальной среде;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Выводы:

Предлагать детям данный вид работы с текстом, предполагающий умение отыскивать нужную информацию.

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

Усилить краеведческую направленность курса.

Учить использовать активные методы обучения, исследовательскую деятельность.

Развивать элементарные приемы чтения географической и исторической карты.

Формировать умения определять особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.

Русский язык

<i>Кол-во учащихся, выполнивших работу</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>
24	0	7	14	3	100%	70.83 %

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
- умение проводить морфемный разбор слова;
- умение видеть состав слова

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

Следует включить в работу некоторые пункты:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров
- продумать работу с различными источниками информации.
- обратить внимание на работу с информационными текстами.
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.
- формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста.
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- продолжить работу над классификацией слов по составу.

- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- продумать перечень творческих домашних заданий.
- Работать над определением главной мысли текста

Выводы:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, уделить внимание на проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Проработать материал, который традиционно вызывает затруднения у многих выпускников, реализуя рабочую программу и организовав работу с учебной литературой.
4. Увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

Математика

<i>Кол-во учащихся, выполнявших работу</i>	«2»	«3»	«4»	«5»	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>
24	0	4	10	10	100%	83.33 %

Выводы:

- Усилить работу, направленную на построение геометрических фигур, с использованием умений находить периметр и площадь прямоугольника и квадрата.
- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин, в 3-4 действия
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

Всероссийская проверочная работа по биологии в 5-х классах была проведена 18 марта 2022 года. Всего в 5-х классах 91 учащихся. Выполняли ВПР 88 учащихся, остальные отсутствовали по уважительной причине.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся, выполнявших работу</i>	«2»	«3»	«4»	«5»	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Качество, %</i>
5 А	28	0	10	14	4	100	64
5 Б	27	0	9	11	7	100	66

5 В	28	0	10	17	1	100	64
-----	----	---	----	----	---	-----	----

Таким образом, успеваемость в параллели 5-х классов составила 100 %, качество знаний выше в 5 Б классе – 66 %, в 5 Б и 5 В классах – по 64 %. В среднем качество знаний в параллели составила 65 %. По итогам 2 четверти успеваемость также составила 100 %, а качество знаний в среднем – 76 %. По итогам ВПР качество знаний ниже на 15 %. Максимальный первичный балл за работу – 29.

Таким образом, по итогам ВПР 25 % учащихся не подтвердили свои знания, 75 % - подтвердили.

Большая часть вопросов – 60 % выполнена выше региональных показателей.

Выводы:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, уделить внимание на проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Прорабатывать материал, который традиционно вызывает затруднения у многих выпускников, реализуя рабочую программу и организуя работу с учебной литературой.
4. Увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.

Для выявления одаренных и талантливых детей использовались следующие формы работы:

индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков; дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальные игры, дискуссии, консультации по возникшим проблемам; проведение школьного этапа предметных олимпиад для учащихся 2-11 классов; проектная деятельность учащихся; анализ особых успехов и достижений учащихся, создание портфолио.

Работа с одаренными учащимися строилась на основе плана работы школы, Программы МБОУ «СОШ №75» «Одаренные дети», Положения о школьных олимпиадах.

Анализ участия учащихся во всероссийской олимпиаде школьников

2022 год

Количественные данные о школьном этапе ВСОШ

Таблица 8

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык					7	6	7	3	0	3	3	29	20	0	0	0.00
Астрономия																0.00
Биология					0	3	1	7	2	3	4	20	13	0	0	0.00
География					0	0	2	1	0	0	2	14	9	0	0	0.00
Информатика					0	0	0	0	0	2	1	3	3	0	0	0.00
История					0	1	0	9	3	2	0	15	12	0	0	0.00
Литература					4	3	7	5	2	0	2	23	15	0	0	0.00
Математика				1	5	8	1	6	3	2	2	50	36	0	0	0.00
МХК					0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0.00
Немецкий язык					0	0	0	0	4	0	0	4	3	0	0	0.00
ОБЖ					0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0.00
Обществознание					0	2	1	4	4	6	28	23	0	0	0.00	
Право															0.00	
Русский язык				1	2	3	2	6	3	0	3	29	24	0	0	0.00
Технология					0	0	0	7	0	0	0	7	5	0	0	0.00
Физика							0	0	0	2	2	4	3	0	0	0.00
Физическая культура					2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0.00
Французский язык																0.00
Химия							0	0	0	2	0	2	2	0	0	0.00
Экология									2	3	3	8	7	0	0	0.00
Экономика																0.00
Литературное чтение	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0.00
Русский язык(2-4)	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0.00
Математика (2-4)	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0.00
Окружающий мир	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0.00
Итого																

Всего участий	9	10	35	20	24	32	65	23	24	29	271	178	0	0	0.00
Всего участников	7	7	22	14	14	24	16	14	9	12	139	100	0	0	0.00

Регистрация участников организована через АИС «Олимпиада» и результаты подводились по городскому рейтингу. Эффективность участия показывает, что в олимпиадах участвуют заинтересованные учащиеся и педагоги уделяют больше внимания работе с одаренными учащимися.

По результатам школьного тура была сформирована заявка для участия в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников в количестве

Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Таблица 9

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык																0.00
Астрономия																0.00
Биология							0	1	0	3	2	6	6	0	0	0.00
География																0.00
Информатика																0.00
История							0	1	0	1	0	2	2	1	0	50.00
Литература																0.00
Математика					0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0.00
МХК							0	0	0	0	1	1	1	0	0	0.00
Немецкий язык							0	0	2	0	0	2	2	0	0	0.00
ОБЖ							0	0	0	1	0	1	1	0	0	0.00
Обществознание							0	0	0	2	1	3	3	0	0	0.00
Право																0.00
Русский язык																0.00
Технология																0.00
Физика							0	0	0	0	1	1	1	0	0	0.00
Физическая культура																0.00
Французский язык																0.00
Химия							0	0	0	1	0	1	1	0	0	0.00
Экология							0	0	0	3	1	4	4	0	4	100.00
Экономика																0.00

Литературное чтение	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	0	0.00	
Русский язык(2-4)	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	9	9	0	0	0.00	
Математика (2-4)	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	7	7	0	0	0.00	
Окружающий мир	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	1	16.67	
Итого																
Всего участий	9	10	12	0	0	0	3	2	1	1	6	53	53	1	5	11.32
Всего участников	7	7	10	0	0	0	3	2	6	3		38	38	1	5	15.79

Качественная эффективность участия в муниципальном этапе

Таблица10

Школа	Приглашений	Участий	Доля участий	Победителей(/ 9-11 кл)	Призёров	Доля победителей и призёров
МБОУ «СОШ № 75»	22	22	100 %	1/1	4	22,72 %

Количественные данные о региональном этапе ВСОШ

Таблица11

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
История								0	1	0		1	1	0	0	0.00
Итого																
Всего участий							0	0	0	1	0	1	1	0	0	0.00
Всего участников							0	0	0	1	0	1	1	0	0	0.00

Выводы:

- недостаточное внимание в работе школьных предметных объединений к организации работы с одаренными учащимися;
- не по всем предметам учителя уделяют должное внимание внеурочной работе по предмету и работе с одаренными учащимися.

Выводы:

Качество и успеваемость образовательного процесса значительно снизились.

Администрация школы и педагогический коллектив работает над повышением качества результатов обучения и воспитания, внедрением современных образовательных технологий, обеспечением доступности качественного образования, созданием условий для внеурочной деятельности, продолжает сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

В течение года в учреждении по итогам четверти осуществлялся мониторинг выполнения рабочих программ. Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам за счет уплотнения, объединения учебных тем. Учителям, показавшим снижение результативности обучения в 2022 учебном году необходимо направить усилия для повышения качества обученности учащихся.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся в школе организованы универсальные профильные классы с изучением предметов на базовом и углубленном уровне.

Необходимо организовать работу по преемственности обучения-переход с одного уровня образования на другой, постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ.

Оценка результативности воспитательной работы

В 2022 году целью воспитательной работы школы было создание условий для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка, формирования человека с высоким уровнем самосознания, обладающего активной нравственной позицией, способным ценить себя и уважать других.

Для реализации данной цели перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие задачи:

1. Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
2. Способствовать созданию условий для развития навыков общения, систематизации результатов собственной деятельности учащимися для дальнейшего самоопределения.
3. Создание условий для реализации социального проектирования в воспитательной работе.
4. Способствовать развитию детского самоуправления в школе через социально-значимую деятельность учащихся.
5. Создание условий для организации воспитательной среды в условиях ФГОС на уровне основной школы.
6. Внедрение в образовательную среду инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни.

Для достижения обозначенной цели и реализации поставленных задач в школе функционирует штаб по воспитательной работе. В его состав вошли:

- заместитель директора по учебно-воспитательной/воспитательной работе,

- советник директора по воспитательной работе и работе с детскими
- общественными объединениями;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- руководитель школьного методического объединения классных руководителей;

Цель Штаба - Создание целостной системы воспитания образовательного учреждения для реализации приоритетов воспитательной работы.

Основные направления работы ШВР:

- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.
- Развитие системы дополнительного образования в школе.
- Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.
- Содействие в организации индивидуальной и групповой работы в различных формах (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).
- Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.
- Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности ШВР на официальном сайте образовательной организации. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы в образовательной организации.

В 2022 году воспитательная работа в школе осуществлялась по направлениям:

1. **Духовно-нравственное воспитание.** Цель: социально педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Проведены мероприятия: Конкурс сочинений «Моя малая Родина», акция «День Земли», участие волонтерского отряда «Добрята» в акциях и презентациях, выездные мероприятия в центр детского творчества «Традиция» и др.
2. **Художественно – эстетическое воспитание.** Цель: Организация работы по повышению уровня воспитанности учащихся. Формирование культуры общения, культуры поведения, в том числе в этноконфессиональной сфере. Создание условий для самоутверждения учащихся в коллективе. Проведены мероприятия: литературно-музыкальная постановка ко «Дню матери», фотоконкурс «Окно в природу», «День театра», организовано более 25 тематических выставок рисунков и творческих работ, организовано 17 выездов в театры, музеи, филармонию, выставки г. Барнаула

3. **Гражданско-патриотическое воспитание.** Цель: воспитание молодежи гражданами своей Родины, России, людей знающих и уважающих свои корни, культуру, традиции, обычаи своей страны, своего родного края. В рамках этого направления в школе были проведены Уроки мужества с участниками локальных войн, Союзом ветеранов, конкурс песни и строя ко Дню Победы, творческие конкурсы и акции патриотической направленности к памятным датам («День неизвестного солдата», «День защитника отечества», «День воссоединения Крыма с Россией») и др. Большая работа по патриотическому воспитанию проводилась на еженедельных классных часах «Разговоры о важном».

4. **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.** Цель: организация работы по сохранению и укреплению нравственного, психического и физического здоровья учащихся, формирование способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заботиться о поддержании здоровья, заниматься физическим самосовершенствованием; понимать себя. В школе создан спортивный клуб «Спорсмен-75». Участники клуба постоянно принимают участие во всех спортивных мероприятиях школы, а также в районных и городских соревнованиях (Комплексы ГТО, спортивные фестивали по видам спорта, Президентские игры, лыжные гонки). Для формирования здоровьесберегающих знаний проводятся акции, лекции, тренинги с учащимися и родителями, с привлечением психолога и социального педагога.

5. **Экологическое воспитание.** Цель: формирование умения и потребности сохранять и приумножать богатства природы, воспитание основ экологической культуры, формирование у школьников эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека. Ключевые мероприятия, проведенные в 2022 году: «Экологический десант», акция «Посади свое дерево», конкурсы экологических плакатов и рисунков «День Земли», уроки экологической грамотности «Человек и природа» и др.

6. **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.** Цель: создать условия для формирования готовности учащихся к обоснованному выбору профессии с учётом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда; приобщение учащихся школы к труду и миру профессий; формирование интереса к грамотному профессиональному будущему; знакомство с разнообразием рабочих специальностей. Для профориентационной работы в школу приглашались представители ВУЗов и ССУЗов, проводились тестирования на проф.самоопределение, были организованы выезды на предприятия и учебные заведения («Завод механических прессов», «Алтайская академия гостеприимства», РАНХИГС, БКТ и др.)

7. **Семейное воспитание.**

Направление деятельности	Цель
Диагностика семьи	Изучить образ жизни семьи Выяснить особенности семейного воспитания. Выявить взаимоотношения семьи и школы.

	Выявить положение детей в системе внутрисемейных отношений
Взаимоотношения с родителями учащихся	Установить неиспользованный резерв семейного воспитания. Найти пути оптимизации педагогического взаимодействия школы и семьи.
Работа с нестандартными семьями (многодетные, неполные, неблагополучные)	Учитывать и предупреждать асоциально аморальное поведение родителей. Оказывать психологическую помощь и поддержку родителям в стрессовых ситуациях. Предупреждать и разрешать конфликтные ситуации.
Организация полезного досуга	Пропагандировать здоровый образ жизни. Включать семью и общественность в воспитательный процесс.

8. Профилактическая работа. Цель: формирование правовой грамотности учащихся; создание условий для формирования чувства гражданственности, уважения к нормам коллективной жизни.

Формирование жизнестойкости обучающихся. Цель: повышение уровня жизнестойкости подростков, профилактика антивиталяного поведения.

Профилактика правонарушений. Цель: защита жизни и здоровья детей;

- профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- пропаганда культурно-семейных ценностей;
- оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

Профилактика экстремизма в молодежной среде. Цель: Формирование в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

План воспитательной работы школы отражает все 8 направлений воспитательной работы.

Реализация плана воспитательной работы построена через организацию месячников и тематических дней: «Безопасности», «Внимание, дети!», «Пожилого человека», «День матери», «Правовых знаний», «Здорового образа жизни», «Патриотического воспитания», «Профориентации», «Благоустройства», «День Победы», «День защиты детей», «День отца» «Молодого избирателя», «День Конституции», «Месячник профилактики правонарушений» и является неотъемлемой частью работы детской организации.

Созданию благоприятных условий для всестороннего развития личности и решению поставленных задач способствовало проведение традиционных для нашей школы мероприятий: «День знаний!», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники» «Осенние забавы», «День пожилого человека» «Фестиваль национальных культур «Мы – дети одной планеты», «Конкурс «Подарок деду Морозу»,

новогодние и рождественские праздники, проведение встреч с ветеранами ВОВ и локальных войн, труда, Фестиваль национальных культур «Мы – дети одной планеты», праздник, посвящённый Дню матери «Сердце, в котором не гаснет любовь», празднование «Дня защитника Отечества» и «Международного женского дня», «Звездопад», «Весёлые старты» в различной форме, «Последний звонок», «День защиты детей», «День народного единства», Участие в социальном проекте «Поезд доверия», «День Конституции».

Главный путь достижения всестороннего развития личности - это создание условий для социализации учащихся. Это возможно через «помещение» ребёнка в систему модели общества и государства. В системе работы школы — это детская организация.

Цель детской организации: развитие личностного роста обучающихся путем активизации их творческого потенциала, самоопределение и самореализация в различных видах деятельности.

Задачи:

- создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;
- самовыражение каждого члена организации через участие в ее конкретных делах;
- обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися;
- организация коллективной, познавательной, культурной, спортивной деятельности;
- формирование активной мотивации норм и ценностей здорового образа жизни;
- создание условий для плодотворного проведения свободного времени учащихся.

Реализация задач ученического самоуправления осуществляется в классных коллективах через разработку социально - значимых проектов.

Анализируя результаты различных форм работы, можно прийти к выводу, что осуществляя социально - направленную работу, реализовывая социальные проекты, достигается большой воспитательный эффект. Поэтому социальное проектирование является приоритетным направлением деятельности детской организации.

**Мониторинг участия классных коллективов
в делах детской организации школы**

Таблица 12

2020			2021			2022		
Клас с	Кол-во мероприяти й	Мест о	Клас с	Кол-во мероприяти й	Мест о	Клас с	Кол-во мероприяти й	Мест о
						1а	15	2
						1б	11	1
						1в	18	4
						1г	17	2
			1а	19	2	2а	16	3
			1б	23	1	2б	18	5

			1В	20	3	2В	18	6
			1Г	11	7	2Г	17	6
1а	17	8	2а	13	8	3а	19	4
1б	21	2	2б	14	4	3б	15	2
1В	19	4	2В	20	4	3В	16	3
						3Г	19	4
2а	13	11	3а	18	10	4а	20	4
2б	12	12	3б	18	9	4б	22	6
2В	15	9	3В	19	6	4В	19	5
3а	18	6	4а	20	1	5а	22	8
3б	18	6	4б	14	10	5б	19	8
3В	19	4	4В	20	5	5В	14	4
4а	20	3	5а	20	3	6а	11	2
4б	23	1	5б	11	7	6б	17	4
4В	15	9	5В	17	2	6В	21	5
5а	20	4	6а	23	1	7а	24	9
5б	17	5	6б	20	4	7б	22	7
						7В	19	4
6а	23	1	7а	22	6	8а	24	10
6б	23	1	7б	17	5	8б	21	7
7а	23	1	8а	23	1	9а	14	2
7б	17	5	8б	20	2	9б	19	7
8а	13	3	9а	12	4	10а	13	6
8б	15	1	9б	18	5			
9а	12	4	10а	12	4	11а	14	5
9б	12	4						
9В	11	7						
10а	12	4	11а	15	3			
11а	15	1						

Анализируя результаты участия классных коллективов в делах детской организации можно отметить:

Среди начальных классов ярко проявляют себя 1в, 2 б, 4б классы. Менее активны в жизнедеятельности школы и ДО 1б, 3в классы.

Среди 5-7 классов более активны 5а, 5б, 7 а классы. Наименее активны учащиеся 6а, 5в класса.

Среди 8-11 классов хочется отметить деятельность 8а, 9б классов. Ребята принимают активное участие как в мероприятиях на уровне школы, так и на уровне района и города. Наименьшую активность показывают учащиеся 10а класса.

События школы, детской организации

Таблица13

Наименование	2020	2021	2022
Спортивные	20	19	24

Культурно - массовые	28	29	26
Познавательные (экскурсии в музеи; театр, филармонию, кинотеатры, цирк, памятники, образоват. учреждения, предприятия и т.д.)	21	22	32
Конкурсы (газеты, рисунки, поделки, викторины)	40	54	57
Классные часы (беседы, 15-ти минутки, часы общения и т.д.)	45	46	52
Социальные проекты и акции	196 и 90 (классными коллективами и индивидуально)	186 и 103 (классными коллективами и индивидуально)	189 и 100 (классными коллективами и индивидуально)

Формы профориентационной работы с учащимися в МБОУ «СОШ № 75»

Таблица14

Компоненты профориентации	Название мероприятий	2020				2021				2022			
		Какие классы задействованы				Какие классы задействованы				Какие классы задействованы			
		1-4	5-7	8-9	10-11	1-4	5-7	8-9	10-11	1-4	5-7	8-9	10-11
Профессиональное просвещение	Обновление профориентационного стенда «Мир профессий»			+	+			+	+		+	+	+
	Проведение родительских собраний "Роль семьи в определении будущей профессии учащихся"			+	+			+	+			+	+
	Участие в ярмарке рабочих мест			+	+			+	+			+	+
	Беседа с учащимися,		+	+	+		+	+	+		+	+	+

состоящими на ВШК учете и в КДН "Мое будущее – моими глазами"													
Организация встреч учащихся с представителями ССУЗов и ВУЗов			+	+			+	+				+	+
Организация экскурсий на предприятия города			+	+			+	+			+	+	+
Обновление и пополнение методических материалов по профессиональной ориентации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подбор литературы для педагогов школы по профессиональному самоопределению учащихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Классный час «Профессий интересных в мире много»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выставка книг - «Все профессии важны, все профессии нужны»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Конкурс стихов о профессиях «Кем быть?»	+	+			+	+			+	+			
Выставка рисунков «Моя	+	+	+		+	+			+	+			

	будущая профессия», «Профессии моих родителей»												
	Урок – презентация «Все профессии важны, все профессии нужны!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Проведение «Единого урока профориентации» по плану: 1 кл. «Знакомство с миром профессий» 2-4 кл. «Мир профессий» 5-7 кл. «Нет на свете выше звания, чем рабочий человек» 8-11 кл. «Выбор профессии – дело судьбоносное»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональная диагностика	Диагностика профессиональных предпочтений учащихся и их склонностей (в форме опроса).			+	+			+	+			+	+
	1-5 классы – тест на определение интересов и склонностей «Палитра интересов»; 6-7 классы – тест ДДО Климова на определение типа профессии;	+	+	+	+			+	+	+		+	+

Таблица15

№	Наименование мероприятия	Результат
1.	Диспут после просмотра фильмов «Я рисую свою судьбу», «Спасти от беды»	Учащимися 7 – 11 классов просмотрен фильм «Я рисую свою судьбу», с последующим обсуждением сценария фильма. Проведена беседа о выборе своего жизненного пути.
2	Классный час «Поговорим о правильном питании»	Учащимся начальных классов была представлена презентация, в которой содержалась информация о правилах соблюдения здорового образа жизни, о правильном питании. Учащиеся среднего звена просмотрели видео о ЗОЖ, сделали вывод: побеждает тот, кто занимается физкультурой и спортом, правильно и сбалансированно питается. Классный час у старшеклассников начался с беседы, которая сопровождалась презентацией. В результате рассуждений учащиеся пришли к выводу, что здоровье людей находится в их руках. «Своими руками» мы можем обеспечить себе активную, полноценную, насыщенную здоровьем жизнь.
3	Акция «Наркотики. Закон. Ответственность»	Проведена акция среди учащихся 6-9 классов по профилактике употребления наркотических средств, распространения наркотиков. Изготовлены агитационные листы об ответственности за противоправные действия.
4	«Веселые старты»	Состоялись спортивные соревнования среди учащихся 1-4 классов. В соревнованиях приняли участие команды по 12 человек от каждого класса. Все участники награждены грамотами.
5	«Я выбираю жизнь» - конкурс агитбригад.	Проведен конкурс агитбригад «Я выбираю жизнь». Среди учащихся 5-7 классов места распределились следующим образом: 1 место – 7А класс, среди старшеклассников победителем стал 9Б класс.
6	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	Проведен конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». Учащиеся 1-4 классов предоставили индивидуальные работы. В данном мероприятии принял участие каждый класс. Лучшие работы были выставлены в фойе школы.
7	Конкурс социальных плакатов «Жизнь людей без наркотиков, табака и алкоголя»	Проведен конкурс плакатов «Жизнь людей без наркотиков, табака и алкоголя». Учащиеся 5-7 классов предоставили коллективные и индивидуальные работы. В данном мероприятии принял участие каждый класс. Лучшие работы были выставлены в фойе школы.

8	Классный час «Скажем наркотикам, алкоголю и табаку нет»	Проведены классные часы «Скажем наркотикам, алкоголю и табаку нет». Просмотрены презентации. Особое внимание уделялось слайдам, на которых были изображены моменты табакокурения в раннем возрасте, его последствия для детского организма. Затронули вопрос раннего употребления алкоголя. Говорили о том, что спорт в жизни детей играет огромную роль на пути к здоровому образу жизни, затронули необходимость соблюдения режима дня, выполнения утренней гимнастики и оказания посильной помощи в физическом труде.
9	Родительские собрания «Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей».	С целью привлечения внимания родителей к проблеме здоровья детей; были проведены классные родительские собрания «Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей». Родителям предлагалось обсудить факторы риска для здоровья современных детей, познакомить их с основными рекомендациями по сохранению здоровья ребенка и воспитанию правил здорового образа жизни.

С целью профилактики ДТП и ППБ, в школе прошли месячники «Внимание, дети!», «Месячник безопасности». В школе созданы необходимые условия для предотвращения детского транспортного травматизма. Имсеется в наличии паспорт дорожной безопасности. В учебный план включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся среднего и старшего звена, учащиеся 1-4 классов рассматривают вопросы профилактики ДТП на уроках «Окружающий мир» и классных часах. В школе регулярно проводятся занятия по безопасности дорожного движения, по основам безопасности жизнедеятельности, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

Ежегодно проводится общешкольные мероприятия в рамках месячника «Внимание, дети!». Обучение правилам дорожного движения идет в нашей школе в течение всего года. Классными руководителями организуются и проводятся конкурсы рисунков, викторин по данным вопросам.

Систематически в школе обновляется стенд по профилактике ДТП на котором размещен материал по правилам дорожного движения, паспорт безопасности, работы учащихся. Ежемесячно обновляется информация по совершенным правонарушениям

ПДД несовершеннолетними. Материал на стенде по безопасности движения подбирается для изучения не только детьми, но и родителями.

В школе создан и работает отряд ЮИДД «Светофор» (руководитель Шупта М.П.), который в течение года проводит беседы, деловые игры по безопасности дорожного движения с учащимися, участвует в районных и городских соревнованиях по ПДД. В составе объединения учащиеся 5-8 классов.

Таблица 16

№ п/п	Название акций, мероприятий, дел	Результат
1.	Рейд «Внимание дорога»	Совместно с юными инспекторами дорожного движения провели рейд по проверке наличия автомобильных кресел для детей в автомобилях у родителей учащихся школы.
2.	Конкурс рисунков «Дорожная безопасность»	Подготовили и провели в 1-4 классах конкурс рисунков по дорожной безопасности.
3.	Выпуск и распространение листовок «Осторожно, дети»	Участвовали в создании и распространении листовок по дорожной безопасности для детей и взрослых
4.	Викторина «Дорожная грамотность»	Подготовили и провели викторину для учеников 1-4 классов на знание правил дорожного движения.
5	Вступление в ряды ЮИДД	Познакомились с законами и традициями отряда ЮИДД и принесли торжественное обещание стать достойными членами отряда.
6	Уроки вождения на велосипеде.	Проходили правила и технику вождения велосипеда, тренировались в фигурной езде на велосипеде.
7	Операция «Листовка»	Совместно с ребятами команды ДЮП занимались распространением листовок о правилах пожарной безопасности.
8	Занятия по ПДД	Регулярные занятия подготовкой к соревнованиям «Безопасное колесо»
9	Рейд «Внимание, зимняя дорога»	Провели рейд в 1-4 классах об опасности и правилах поведения на зимней дороге.
10	Выпуск листовок: обращение к водителям и пешеходам.	Выпустили листовки с обращением к водителям и пешеходам быть внимательными и осторожными на дорогах.
11	Игра по ПДД в начальной школе.	Провели деловую игру по ПДД в 1-4 классах.
12	Конкурс рисунков и ребусов по ПДД	Провели в начальных классах конкурс рисунков и ребусов по ПДД

13	Классный час «Безопасность на дороге – наша главная цель»	Подготовили и провели интересный классный час в 1-9 классах с презентацией, на которой рассказали о правилах безопасности на дорогах.
14	Первая помощь при ДТП. Практическое занятие.	Изучали различные виды травм при ДТП, как правильно оказать первую помощь при различных видах травм. Ребята тренировались накладывать различные виды повязок.
15	Рейд «Внимание, дорога»	Провели рейд на улице города, напомнив водителям, пешеходам и велосипедистам о необходимости соблюдения ПДД.
16	Анализ работы отряда ЮИДД	Обсудили работу, сделанную за год, наметили план работы на следующий год.

Сотрудники отдела ГИБДД г. Барнаула регулярно проводят беседы с учащимися и родителями по правилам дорожного движения, уделяя особое внимание темам: поведение пешехода на дороге, «дорожные ловушки», ответственность родителей за жизнь и здоровье детей, правила езды на велосипеде для несовершеннолетних.

Профилактическая работа по привитию воспитанникам навыков противопожарной безопасности проводилась с целью: сохранения жизни и здоровья детей, повышения уровня знаний учащихся по пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди несовершеннолетних и населения в микрорайоне.

В школе создана Дружина юных пожарных «Искра» (руководитель М.П. Шупта, педагог дополнительного образования), в ее состав вошли учащиеся 6-х, 7-х 8-х классов, в количестве 15 человек. Ребята участвуют в различных конкурсах, изготавливают листовки и плакаты по пожарной безопасности, ведут пропаганду по пожарной безопасности в младших классах и со сверстниками. В следующем году запланировано привлечь в ДЮП «Искра» большее количество учащихся (до 25 человек)

По представленным классными руководителями документам Совет профилактики ведет профилактическую работу с обучающимися и их родителями. В МБОУ «СОШ №75» на внутришкольном профилактическом учете состоит 18 обучающихся. Наблюдается увеличение количества учащихся состоящих на учете, по сравнению с прошлым годом (в 2021 году – 8 человек). Для уменьшения количества детей, состоящих на учете активно привлекались к профилактической работе сотрудники КДН, психологи, социальный педагог. Организованы беседы с учащимися 8-11 классов инспектора КДН Ленинского района, с 10-11 классами помощника прокурора Ленинского района. Целенаправленно ведутся беседы с родителями учащихся, состоящих на учете, приглашаются на Советы профилактики, классные часы. В 2023 году планируется охват учащихся для профилактических бесед на классных часах с представителями уполномоченных органов, начиная с 5 класса. Для усиления мер по профилактике правонарушений и нарушения дисциплинарного поведения планируется проведение месячника «Закон и подросток», просмотр тематических фильмов с детьми и на общешкольных родительских собраниях.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, образовательная организация несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся образовательной организации.

В план воспитательной работы школы были включены мероприятия по профилактике травматизма. В течение года велся точный учет и анализ всех несчастных случаев у учащихся, происходящих в школе. Это помогало выявить основные причины травм и целенаправленно вести профилактическую работу. Основной формой профилактики детского травматизма является инструктаж педагогов, и учащихся.

В целях профилактики детского травматизма регулярно проводилась следующая работа:

- беседы с родителями на родительских собраниях и с учащимися на классных часах о необходимости соблюдения правил поведения в школе;
- тематические классные часы с учащимися .

С целью расследования и учета несчастных случаев в школе работает комиссия по предупреждению травматизма. Основная задача данной комиссии в течение года заключалась в осуществление контроля за соответствием условий обучения санитарно-эпидемиологическим правилам.

	2020	2021	2022
Количество травм	4	6	4

Анализ несчастных случаев с учащимися показал, что травмы происходят среди учащихся 1-9 классов. У школьников младшего и среднего возраста травмы возникают из-за отсутствия навыка безопасного поведения.

В целях снижения числа несчастных случаев с учащимися решались задачи , поставленные ранее:

Задача 2021	Результат 2022
1. На переменах с учащимися школы необходимо организовывать подвижные игры, которые позволят учащимся подвигаться и отдохнуть в приемлемой и безопасной форме.	Подвижные игры среди учащихся начальных классов проводятся, но в не достаточном количестве.
2. Педагогическим работникам обеспечивать сохранность жизни и здоровья учащихся в течение всего времени функционирования школы;	Утвержден график дежурства в школе учителей и администрации. На переменах дежурный учитель следит за дисциплиной в школе, на своем закрепленном посту.
3. Регулярно проводить беседы, инструктажи учащихся с использованием таких наглядных пособий как кинофильмы, телевизионные передачи.	Беседы и инструктажи проводятся регулярно и по мере необходимости. Видеоматериал используется в недостаточном количестве.

<p>4. На классных часах и уроках ОБЖ проводить тематические беседы о безопасном поведении учащихся во время учебного процесса и во внеурочное время.</p>	<p>Проведены тематические классные часы: «Как научиться жить без драки», «Правила поведения на уроках и перемене», «Безопасность прежде всего!»</p>
<p>5. Преподавателям физической культуры рекомендуется строго придерживаться последовательности в освоении учебной программы, обучать ребят необходимым навыкам при занятии спортом, постепенно увеличивать физическую нагрузку, соблюдать правила страховки при выполнении упражнений, связанных с риском падения, обеспечивать контроль за поведением детей на занятиях.</p>	<p>Преподавателями физической культуры проведены инструктажи с учащимися о правилах поведения в спортивном зале, пользовании спортивным инвентарем, о соблюдений правил страховки во время выполнения физических упражнений.</p>

Для оказания организационно-методической помощи классным руководителям в школе создано и функционирует МО классных руководителей.

Раз в месяц проводились совещания МО классных руководителей.

Оценка функционирования и развития системы дополнительного образования

Дополнительное образование учащихся реализуется через следующие направления:

- социально-гуманитарное
- техническое
- естественно-научное
- туристско-краеведческое
- художественное
- физкультурно-спортивное

С учащимися работают опытные учителя нашей школы, педагоги учреждений дополнительного образования. Они стремятся создать комфортные условия интеллектуального и физического развития школьников. Формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, возрастных особенностей характера зависит от создания сети творческих и спортивных коллективов, где бы каждый ребенок смог себя реализовать.

В системе ПФДО «Навигатор» в 2022 году было зарегистрированы 691 учащихся на программы дополнительного образования, реализуемые в МБОУ «СОШ № 75»:

Таблица 17

Название программы	Количество человек
«Робототехника»	32
Клуб молодого избирателя «Твой выбор»	14

«Зеленый пегас»	13
«Мы в РДШ»	445
«Смотрю на мир глазами художника»	150
«Формула успеха»	18
«Школьная газета»	15
«Школьный музей»	4

**Распределение кружков, секций, объединений по направлениям
внеурочной системы воспитательной работы**

Таблица 18

Направление	Название	Формы внеурочной деятельности	От какой организации работает кружок, секция, объединение
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	Секция	МБОУ СШ «Победа»
	Баскетбол	Секция	МБОУ «СОШ № 75»
	Шахматы	Секция	МБОУ СШОР № 3
	Футбол	Секция	МБОУ СШ № 7
	Легкая атлетика	Секция	МБОУ «СОШ № 75»
	Волейбол	Секция	МБОУ «СОШ № 75»
	Настольный теннис	Секция	МБОУ «СОШ № 75»
	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	Секция	МБОУ «СОШ № 75»
Духовно-нравственное	Музей боевой славы	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	КМИ «Твой выбор»	Клуб	МБОУ «СОШ № 75»
	«Здесь Родины моей начало»	Объединение	МБУ ДО «ЦДТТ»
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир слов»	Кружок	МБОУ «СОШ № 75»
	«Занимательная математика»	Научный клуб	МБОУ «СОШ № 75»
	«Мир лекарственных растений»	Научный клуб	МБОУ «СОШ № 75»
	«Финансовая грамотность»	Кружок	МБОУ «СОШ № 75»
	«Развитие математического мышления: олимпиады, конкурсы»	Кружок	МБОУ «СОШ № 75»
	«Информационная безопасность»	Кружок	МБОУ «СОШ № 75»
Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	Художественная студия	МБОУ «СОШ № 75»

	Театральная студия «Мозаика»	Кружок	МБОУ «СОШ № 75»
	Архитектурная мастерская	Кружок	МБУ ДО «ЦДТТ»
	«Туристско-краеведческая деятельность»	Кружок	МБОУ «СОШ № 75»
	«Траектория личностного качества жизни»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
Социальное	РДШ	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	Школьная газета «Во весь голос»	Кружок	МБОУ «СОШ № 75»
	ДЮП «Искра»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	ЮИДД «Светофор»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	«Формула успеха»	Объединение наркопост	МБОУ «СОШ №75»
	«Зеленый пегас»	Научное общество учащихся	МБОУ «СОШ №75»
	«Тропинка к своему Я»	Кружок	МБОУ «СОШ № 75»
	«Проблемно-ценностное общение»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	«Я – лидер нового поколения»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
«Школа волонтера» «Добрята»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»	

Количество кружков по направлениям

Таблица19

Направление	2020	2021	2022
Спортивно-оздоровительное	5	4	8
Духовно-нравственное	4	5	3
Общеинтеллектуальное	7	7	6
Общекультурное	6	5	5
Социальное	14	14	10

Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с СанПиН по утверждённому расписанию занятий. Между внеурочными занятиями и уроками предусмотрена динамическая пауза (перерыв).

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Ответы на вопрос (анкетирование) о рекомендованном направлении дополнительного образования в своей совокупности рассматриваются в качестве социального заказа родителей учебному заведению. Их мнение обязательно учитывается при проектировании системы внеурочной деятельности младших школьников. Учет наиболее популярных интересов и увлечений детей способствует выбору образовательных программ внеурочной деятельности.

Виды и формы внеурочной деятельности носят разнообразный характер. По посещённым занятиям выявлены следующие виды и формы внеурочной деятельности:

Таблица 20

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы
1. Игровая	Ролевая игра
	Деловая игра
	Социально-моделирующая игра
2. Проектно-познавательная (познавательная)	Викторины, познавательные игры
3. Проблемно-ценностное общение	Этическая беседа, дебаты, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоходы в музеи, театры. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы
	Школьные концерты, выставки
5. Художественное творчество	Объединения художественного творчества
	Художественные выставки
	Творческие отчеты объединений художественного Творчества
6. Социальное творчество	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми)

Учителя, ведущие внеурочную деятельность, ознакомлены с требованиями ФГОС к ВД, проводят занятия согласно расписанию и календарно-тематическим планам рабочих программ.

Ведутся журналы внеаудиторной деятельности, контроль за посещаемостью обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка программы внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление спроса участников образовательного процесса.

Согласно поручению Президента от 22.11.2019 № Пр-2397 МБОУ «СОШ №75» в сентябре 2022 года открыт школьный спортивный клуб «Спортсмен -75», в котором состоит 46 спортсменов. Основными направлениями клуба являются участие в ГТО, Фестивалях, спортивных городских соревнованиях. Ребята активно участвуют, занимают призовые места.

Внедрен проект Минпросвещения «Школьный театр» в «СОШ № 75». Театр только в начале своего творческого пути. В 2023 году планируется участие в районных и городских проектах и конкурсах.

Школьный Музей боевой славы постоянно выставляет новые тематические экспозиции, проводятся экскурсии для учащихся школы, организуются выставки.

В октябре 2022 г. начал работу юнармейский отряд «Легион». Количество участников отряда - 25 человек. Юнармейцы проходят еженедельные тренировки, знаменная группа выносит флаг на общешкольной линейке в рамках классного часа «Разговоры о важном».

Все проводимые в школе мероприятия, а также участие в конкурсах, акциях, олимпиадах городского и всероссийского уровня отражаются в наших мессенджерах: «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграмм»

Выявленные в результате анализа проблемы воспитательной работы позволили обозначить основную задачу на 2023 год:

Содействовать вовлечению учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование. Активизировать работу учащихся и классных руководителей в рамках Российского детского движения детей и молодежи «Движение первых».

Оценка основных профилактических мероприятий , ЗОЖ

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутриучрежденческом учете, учете в полиции, на учете в КДН и ЗП;

- педагогическим коллективом школы организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений);
- составлены и утверждены планы совместных мероприятий с ОВД;
- организация работы школьного Совета по профилактике правонарушений, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутриучрежденческий учет, снятия с учета. Корректируется план работы по профилактике; отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутриучрежденческом учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- в школе инспекторами ПДН, участковым и сотрудниками КДН по нашему участку проводились беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

Составлен социальный паспорт учреждения и социальные паспорта классов.

Социальный паспорт школы

Таблица21

	Количество
Всего обучающихся	871
Полные семьи	594
Неполные семьи:	
1 родитель	96
в разводе	155
Приемные семьи:	
дети – сироты	6
дети, оставшиеся без попечения родителей	3
Многодетные семьи (три и более несовершеннолетних ребенка)	107
Малоимущие семьи	74
Неблагополучные семьи:	
ПДН	4
КДН и ЗП	3
Учащиеся, состоящие на различных видах учёта:	
ПДН	9
КДН и ЗП	5
ВУУ	5

В 2022 году продолжил свою деятельность психолого-педагогический консилиум (ППк), в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ «СОШ №75» и планом работы на текущий учебный год, в полном составе: председатель, секретарь, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Проводилось 2 плановых заседания ППк, деятельность которых ориентирована на решение следующих задач:

- определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка;
- выработка согласованных решений по определению вида программы и условий дальнейшего обучения;
- динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченной программы.

Поводом для 8 внеплановых заседаний ППк стали:

- отрицательная динамика обучения и развития ребёнка;
- знакомство родителей (законных представителей) с результатами обследования специалистами ППк.

Работа проводилась по следующим направлениям:

- диагностика;
- коррекционно-обучающая работа;
- консультационно-просветительское и профилактическое направление;
- аналитическое направление;
- организационно-методическая работа.

На сопровождение специалистами школы в 2022 году было поставлено 85 человек.

Проведенная работа за год показала, что все направления работы ППк являются значимыми в работе МБОУ «СОШ №75» и будут продолжены в следующем 2023 году.

В 2022 году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного методического плана работы.

Цель логопедической работы – создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации учащихся с особыми образовательными потребностями посредством логопедического и психолого-педагогического сопровождения, своевременное выявление, предупреждение и преодоление различных форм нарушений устной и письменной речи.

В начале года ставились следующие задачи:

1. Диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся. Исследование структуры речевых нарушений и влияние речевых расстройств на психическое развитие ребенка.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.

3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с ОВЗ.
4. Консультирование родителей, имеющих детей с речевыми нарушениями. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей

Основные направления работы:

- ✓ Развитие артикуляционной моторики (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания, коррекция звукопроизношения);
- ✓ Развитие речеслухового внимания;
- ✓ Развитие фонематического слуха;
- ✓ подготовка к анализу и анализ звукового состава слова (формирование полноценных представлений о звуковом составе слова на базе развития фонематических процессов и навыков анализа и синтеза слогозвукового состава слова);
- ✓ Развитие слоговой структуры слова;
- ✓ Расширение пассивного и активного словаря, через расширение семантических полей слов.
- ✓ Развитие грамматического строя речи (уточнение значения используемых синтаксических конструкций; дальнейшее развитие и совершенствование грамматического оформления речи путем овладения детьми словосочетаниями, связью слов в предложении, моделями предложений различных синтаксических конструкций);
 - ✓ Развитие фразовой и связной речи
- ✓ Развитие коммуникативных умений и навыков (умения внимательно слушать и слышать учителя-логопеда, не переключаясь на посторонние воздействия; подчинять свои действия его инструкциям; умения понять и принять учебную задачу, поставленную в вербальной форме; умения свободно владеть вербальными средствами общения в целях четкого восприятия, удержания и сосредоточенного выполнения учебной задачи в соответствии с полученной инструкцией);
- ✓ Развитие общей и мелкой моторики;

✓ Развитие психологических предпосылок к обучению (устойчивость и переключаемость внимания, наблюдательность, способность к запоминанию, навыки и приемы самоконтроля, развитие познавательной активности);

Были составлены и утверждены рабочие программы. Составлено календарно-тематическое планирование групповых и индивидуальных занятий. Составлены индивидуальные планы работы.

Занятия в течение года проводились регулярно, согласно утвержденному расписанию, систематически.

В логопедическую группу зачислены дети с учётом возраста обучающихся и структуры речевого дефекта:

Зачислено в логопедическую группу кол-во учащихся
--

39 учащихся:

ФФНР, дислалия - 18 учащихся

Лексико-грамматическое недоразвитие речи, дисграфия на почве нарушения языкового анализа и синтеза. Аграмматическая дисграфия

- 17 учащихся (из них 4 учеников – стертая форма дизартрии)

- Дисграфия и дислексия, обусловленная общим недоразвитием речи (ОНР III уровень)

- 4 учащихся

Надомное обучение

4 подгруппы

28 индивидуальных занятий

12 учащихся

Находящихся в «группе риска»

6 учащихся

Неуспевающих по предмету русский язык

10 учащихся

По просьбе учителей, родителей

Все учащиеся, посещающие логопедические занятия – это учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Из них –1 ребёнок-инвалид с умственной отсталостью, 1 учащийся со сложным речевым дефектом.

В течение года проводились консультации и индивидуальные обследования учащихся, имеющих трудности в обучении, по запросу учителей. Для этих учащихся разрабатывались индивидуальные рекомендации. Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы. Рекомендовались игровые упражнения для развития у детей фонематического слуха, закрепления поставленных звуков, а также, упражнения для коррекции дисграфических и дислексических ошибок. По мере необходимости педагоги информировались о динамике речевого развития детей и мерах, которые они могли бы предпринять для содействия логопеду в его коррекционной работе.

Количество обучающихся, имеющих речевые нарушения различной степени тяжести	Посещают индивидуальные и групповые занятия логопедов		Учащиеся, выпущенные с логопедического пункта с исправленными речевыми нарушениями		Всего получают логопедическую помощь (%) учащиеся с ОВЗ
	Количество человек	% от общего количества	Количество человек	% от общего количества	
39	29	100%	4	21%	100%

При проведении занятий применялись активные формы обучения и коррекции. Были использованы в работе с детьми, имеющими речевые нарушения, элементы алгоритмических занятий, технологии моделирования и проигрывания сказок, информационно-коммуникационные технологии, элементы Су-Джок терапии, нейроигры, сочетание речи с кодированными движениями пальцев рук (кинезеология), компьютерные развивающие программы.

Анализ логопедической деятельности позволил выявить её положительные и отрицательные моменты.

Положительные:

1. Своевременное выявление речевых проблем в развитии детей путём проведения диагностических исследований.
2. Положительный настрой учащихся на проведение логопедических занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе логопеда.
4. Положительная динамика развития устной и письменной речи учащихся.
5. Активное взаимодействие всех членов образовательного процесса.

Отрицательные:

Для достижения положительных результатов в работе логопеда необходимо, чтобы дети ежедневно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, регулярно посещали занятия в соответствии с расписанием. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, даже уважительным, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, незначительная динамика речевого развития, допуск прежних ошибок.

Основная цель в работе педагога-психолога на 2022 год - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Психологическая деятельность осуществлялась по *нескольким направлениям:*

- исследовательское (диагностическое) направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

Обращения	Межличностные отношения в семье	Взаим. с учителями	Проблемы развития эмоционально-волевой сферы	Всего обращений по всем проблемам	Всего консультаций
детей	3 чел. 7 конс.	-	4 чел. 12 конс.	7 чел.	19 конс.
родителей	3 чел. 7 конс.	-	2 чел. 4 конс.	5 чел.	11 конс.
педагогов	-	2 чел. 4 конс.	1 чел. 12 конс.	3 чел.	16 конс.

Выводы: учителем-логопедом в течение года проводилась постоянная работа с учащимися, нуждающимися в помощи-на основании заключения психолого-педагогического консилиума, ТПМПК, заявления родителей (законных представителей).

На протяжении всего учебного года педагог-психолог в своей работе использовал почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план: фиксирует объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на: введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

При проведении занятий по английскому и немецкому языку (в 9-х классах), технологии (5–8 классы), информатике (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. В школе определен режим работы 1-8 классы – пятидневная учебная неделя, 9-11 классы - 6-дневная учебная неделя. Продолжительность каникул в течение учебного года составило не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Учебный план составлен в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предложены предметные курсы. Помимо учебного плана составлен план, регламентирующий занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с требованиями ФГОС.

Составлен календарный учебный график для 1-8 классов, 9-х классов, 10-11 классов.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Принцип преемственности обучения в классах соблюдается.

В школе созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Используются различные формы организации детей, способствующие решению оздоровительных задач:

Медицинское обеспечение школы

В МБОУ «СОШ №75» имеется современный медицинский пункт, состоящий из врачебного и процедурного кабинетов. Медицинское обслуживание в школе осуществляет квалифицированный медицинский персонал: врач и фельдшер КГБУЗ «Детская городская больница №7».

Работники школы проходят ежегодный медицинский осмотр с последующей выдачей акта-заключения.

Сохранение здоровья учащихся – одна из основных задач школы. Выполнение программы «Здоровый ребенок» находится на контроле у администрации школы, медицинского работника, руководителей МО.

Динамика заболеваний учащихся

Таблица22

Заболевания	2020г.	2021г.	2022г.
Сколиоз	13	15	4
Заболевание ЖКТ	14	21	6
Снижение зрения	165	170	17
Ожирение	60	74	13
Нарушение осанки	70	75	75
Бронхиальная астма	17	14	2
Эпилепсия	6	7	4
ВСД			11
Мочекаменная болезнь			3
Желчекаменная болезнь			2
Нарушение ритма сердца			3

Опираясь на основные положения ст.14 Закона Российской Федерации от 29.04.99 г. №80 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, совместного приказа комитетов администрации Алтайского края по здравоохранению, по образованию от 13.06.2002 № 221 1589 «Об улучшении оздоровительной работы методами физической культуры в образовательных учреждениях края» и используя в работе письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от занятий физической культурой были освобождены не только дети, обучающиеся индивидуально на дому. В 2022 году от занятий физкультурой освобождены 15 учащихся. Все остальные учащиеся по результатам медицинского обследования распределились для занятий в медицинские группы: основная (871 учащихся), специальная (5 учащихся), подготовительная (28 учащихся).

В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

С учениками и их родителями ведется разъяснительная работа о значении занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья.

Группы	2020	2021	2022
Основная	723	786	823
Подготовительная	30	44	28
Специальная	12	4	5
Освобождены	17	11	15

Во второй половине дня в школе организованы занятия специальной медицинской группы (учителя физкультуры имеют специальную подготовку).

МБОУ «СОШ №75» обеспечивает воспитание и образование детей-инвалидов, получение инвалидами основного и среднего общего образования, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, предоставляет право выбирать формы получения образования родителям несовершеннолетних детей: в очной, очно-заочной, заочной, в форме семейного образования, самообразования.

В 2022 году по адаптированным программам обучалось 43 человека, на индивидуальном обучении находились 15 учащихся, 5 из них обучались по адаптированным программам. Все учащиеся с ОВЗ освоили учебный материал, аттестованы, переведены в следующие классы.

Школа решает основные задачи психолого-педагогического сопровождения и обучения ребенка с ОВЗ:

1. разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и психическом развитии;
2. реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;
3. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

В процессе реализации программы коррекционной работы используются коррекционно-развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда.

Школа работает над созданием надлежащей материально-технической базы, позволяющей обеспечить адаптивную и коррекционно-развивающую среды, в том числе надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здания и помещения и организацию их пребывания и обучения в учреждении, включая пандусы, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование, а также оборудование и технические средства обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья индивидуального и коллективного пользования, для организации коррекционных и реабилитационных кабинетов, организации спортивных и массовых

мероприятий, питания, обеспечения медицинского обслуживания, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического обслуживания.

Вывод: Организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ №75» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: очной, заочной, в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Принцип преемственности обучения в классах соблюдается.

В школе созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Используются различные формы организации детей, способствующие решению оздоровительных задач.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Информация о распределении выпускников 9-х классов:

Таблица 24

Всего о выпускников	В ССУЗы	В 10 класс МБОУ «СОШ №75»	В 10 класс другого учебного заведения	Выбыл из г.Барнаул	Оставлен на повторный год обучения
64	30	22	4	1	7

Результаты поступления учащихся 11А класса в ВУЗы и ССУЗы 2022 году:

Таблица 25

Общее количество выпускников	получили аттестат, всего чел.	в том числе с отличием	Поступили в ВУЗы*				поступили в профессиональные образовательные организации	Не определились		
			всего	в ВУЗы Алтайского края	в ВУЗы др. регионов РФ	в зарубежные ВУЗы		всего	призываются в армию	другие причины
29	29	0	16	16	0	0	11	2	2	-

Вывод:

После завершения образования по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования выпускники 9-х классов поступили в средние профессиональные учебные заведения (51,6%), поступили в 10а класс своей

школы (34%), оставлены на повторный год обучения (11%)-по причине непрохождения ГИА по математике; выпускники 11А класса все получили аттестат о среднем общем образовании, поступили в ВУЗы Алтайского края (55%), в средние профессиональные учебные заведения (38%).

Повысилось количество выпускников 11А класса, которые для прохождения ГИА выбрали только обязательные учебные предметы-русский язык и математику (базовый уровень)

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава по стажу:

Стаж работы	2020 год	2021 год	2022 год
1-2 года	4(10%)	3	3
2-5 лет	9(22%)	2	7
5-10 лет	4(10%)	8	6
10-20 лет	5(13%)	9	9
свыше 20 лет	18(45%)	17	19
итого:	40	39	44

Возрастной состав педагогов:

Возрастной состав	2020 год	2021 год	2022 год
Моложе 25 лет	2(5%)	3	8
25-35 лет	12(30%)	11	11
36-55 лет	20(50%)	17	20
свыше 55 лет	6(15%)	8	5
итого:	40	39	44

Качественный состав педагогического коллектива:

Учебный год	2020г	2021г	2022г
Число работающих	40	39	44
Имеют категорию	34(85%)	36	25
Из них:			
Высшую	18	15	15
Первую	16	16	10
Имеют высшее образование	37(93%)	37	31
Имеют среднее специальное образование	3(7%)	2	9

В 2022 году 6 педагогов прошли аттестацию на высшую категорию, 1-на первую. Прошли курсы повышения квалификации 42 педагога.

В 2022 году одним из ключевых направлений сопровождения молодых специалистов в МБОУ «СОШ № 75» являлось развитие наставничества педагогических кадров.

Куратором программы было разработано Положение о наставничестве и Дорожная карта (план мероприятий). В сентябре 2022 года были сформированы наставнические пары. Наставниками были разработаны персонализированные программы наставничества сроком от 3 месяцев до 1 года. В течение 2022 года педагогами реализовывались мероприятия персонализированных программ наставничества. В марте 2023 года запланирован педсовет по теме наставничества. Работу программы по наставничеству в 2022 году считаю удовлетворительной.

Состоявшиеся открытые уроки в рамках наставничества анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении педагогических технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

Анализ работы молодого специалиста показал, что наибольшие сложности у него вызывают:

- методические аспекты урока;
- оформление школьной документации;
- организация взаимодействия с родителями школьников.

Также в рамках реализации плана работы МС была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. На уроках увеличилось количество времени, отводимого на самостоятельную работу творческого характера. Учащиеся получали задания повышенного уровня сложности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, региональных, всероссийских, международных научно-практических конференциях.

Вывод: вся методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего свой трудовой путь учителя, помогает преодолеть возникающие трудности, повысить уровень своей подготовки, убедиться в правильном выборе профессии, почувствовать себя состоявшимся учителем

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2022 году методические объединения учителей МБОУ «СОШ № 75» строили свою работу согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой школы: «Повышение качества преподавания предметов, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения с целью реализации ФГОС». Цель: стимулирование профессиональной компетентности и творческой активности учителей в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков в условиях реализации ФГОС. Исходя из этой цели, были поставлены следующие задачи:

1. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся и реализации ФГОС.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
3. Качественная подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
4. Повышение профессиональной квалификации учителей.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались различные вопросы образования и воспитания учащихся, например, «Реализация ФГОС 3 поколения», «Работа с одаренными детьми», «О реализации проектных технологий в учебном процессе в условиях ФГОС», «Использование интерактивных методов на уроках», «Работа с резервом» и др., а также вопросы занятости детей в проектной и исследовательской деятельности. Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы на 2022 год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса по учебным предметам. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по учебным предметам;
- совершенствования технологии проведения современного урока;
- организации учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работа с одаренными детьми;
- повышения профессионального уровня учителей в рамках реализации ФГОС;
- повышения профессионального уровня учителей в рамках реализации профессионального стандарта.

Реализация поставленных перед методическим объединением задач осуществлялась на уроках и во внеурочное время.

Большинство педагогов имеют достаточно большой стаж педагогической работы и имеют высшую квалификационную категорию.

В начале учебного года каждый из педагогов определил для себя тему самообразования, реализацией которой занимался на протяжении всего данного периода. В январе 2022 года в рамках внутришкольного контроля проводилась проверка планов самообразования учителей в рамках программы непрерывного образования педагога.

В течение года педагоги неоднократно принимали участие в вебинарах, семинарах, работе методических объединений на муниципальном уровне, где делились

опытом своей работы (биология, химия).

В рамках реализации профессионального стандарта продолжалась работа над дефицитами компетентностей педагогов. Каждым педагогом в его профессиональной деятельности были выявлены проблемы и разработан индивидуальный план по ликвидации дефицитов компетентностей. На методических объединениях были выявлены общие для педагогов дефициты:

1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.
2. Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся.
3. Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума и др.

План работы по ликвидации дефицита компетентностей разработан учителями до 2023 года, в связи с чем, его реализация будет продолжена.

Уделялось особое внимание использованию на уроках и во внеурочное время современных педагогических технологий, отвечающим требованиям при реализации ФГОС: информационно-коммуникационные, исследовательские, проектные, проблемного обучения и др. Реализация данных технологий осуществлялась педагогами на уроках через индивидуальные, групповые и фронтальные формы работы с учащимися, позволяющими обеспечить системно-деятельностный подход. В связи с этим проводилась работа по обучению детей правилам пользования информационными источниками, знакомству с правилами оформления проектов, обучению оформлению наглядного материала к проектам, защите проектов. Работа с учащимися велась не только в урочное время, но и на консультативных занятиях во внеурочное время. Для учащихся организуются эколого-биологические практикумы, которые направлены на повышение познавательной активности школьников. Особое внимание в течение года педагоги уделялось знакомству с ФГОС третьего поколения. Данный вопрос рассматривался неоднократно на заседаниях МО (протокол № 4 от 26.03.22, протокол № 5 от 25.05.22)

Мониторинг участия школьников в конкурсах, конференциях, НПК представлен в таблице:

Таблица 26

Дата	Название конкурса	Результат
21.01.22	Региональный этап Всероссийской предметной Олимпиады по биологии	Участие, вошла в десятку лучших участников
02.02.22	Региональный этап Всероссийской предметной Олимпиады по экологии	3 место
05.02.22	VI Межрегиональная научно-исследовательская конференция «НЬЮТОНия»	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата I степени

15.02.22	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Долгатова П., 2 место
26.03.22	Очный этап XII Международной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	победитель сертификат участника
18.04.22	Открытая научно-практическая конференция АлтГУ «Наука и практика: от идеи до внедрения»	диплом за 2 место сертификат
21.04.22	IX Региональная конференция «Мой выбор – наука»	Сертификаты участников
16.04.22	Городская экологическая акция «Чистые реки Алтай»	Информация на городском сайте
27.04.22	Очная Всероссийская научно-практическая конференция «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА-Сибирь» (Г.Новосибирск)	лауреат 2 степени лауреат 2 степени лауреат 3 степени

В школе продолжает свою работу научное общество учащихся «Зеленый пегас», главным направлением в работе которого является организация исследовательской деятельности учащихся через реализацию исследовательских практикумов. Участники приняли активное участие как в школьных экологических конкурсах (конкурс презентаций «Растения и животные Алтайского края, «Лесная газета», конкурс кормушек и др.), так и в экологических акциях («Помоги птицам», «Чистые берега»). Работа в данном направлении позволяет не только расширить предметные знания учащихся, но и позволяет формировать метапредметные навыки, а также оказывает большое значение в деле формирования экологического мышления и формирования навыков здорового образа жизни.

В рамках внутришкольного контроля, плана работы МО учителей была осуществлена проверка реализации рабочих программ по итогам учебных четвертей, которые показали, что программы выполнены в полном объеме с учетом корректировки, которая была связана с карантином некоторых классов по болезни, листами временной нетрудоспособности педагогов.

Лабораторные, практические работы по химии, биологии, географии и физике выполнены также в полном объеме с учетом корректировки. Контроль за качеством образования показал, что преподавание ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Большое внимание уделяется организации урочной и внеурочной индивидуальной работе учителей со слабоуспевающими учащимися.

Выводы:

Низкий уровень мотивации к изучению предметов естественнонаучного цикла у слабоуспевающих учащихся.

Недостаточная работа ведется педагогами по подготовке школьников к исследовательской деятельности и участию в конкурсах, научно-практических конференциях разных уровней (не все учителя принимают участие в этой работе).

Отмечается низкая активность участия в профессиональных педагогических конкурсах.

Исходя из перечисленных проблем, на 2023 учебный год перед педагогами МО ставятся следующие задачи:

1. Активизировать работу с резервом учащихся, что позволит повысить качество знаний по учебным предметам.
2. Обеспечить реализацию ФГОС третьего поколения в 5 – 8 классах через системно-деятельностный подход, организацию исследовательской и проектной деятельности, использование современных педагогических технологий.
3. Стимулировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
4. Продолжить работу педагогов по устранению дефицитов компетентностей в рамках реализации профессионального стандарта.
5. Продолжить использование учителями здоровьесберегающих технологий как на уроках, так и во внеурочное время.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «СОШ № 75», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ «СОШ №75». В сентябре 2022 года открылся отдельный читальный зал.

За отчетный период по основным характеристикам библиотеки выявлены следующие показатели:

Таблица 27

№ п/п	Содержание работы	Исполнение
<i>1. Работа с фондом учебной литературы</i>		
1	Сверка фонда. Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2020-2021 учебный год.	Август-сентябрь, май-июнь
2	Приём и выдача учебников учащимся.	Август-сентябрь, май-июнь и в течении года – прибывшим и выбывшим из ОУ.
3	Приём и обработка поступивших учебников: -оформление накладных, -запись в КСУ, - запись в «Тетрадь учета учебных материалов временного хранения (учебники)», -штемпелевание, -занесение данных в «Каталожную картотеку	28.07.22, 05.08.22, 08.08.22, 12.08.22, 23.08.22 24.08.22, 19.09.22,

	<p>учебников» (карточки), -занесение данных в электронный каталог учебников МАРК, -распечатка карточек МАРК, пополнение каталога, -внесение изменений в Электронную и печатную версии Электронной картотеки учебников, -внесение изменений в Раздаточные ведомости. -внесение изменений в Дорожную карту.</p>	
4	<p>Списание учебного фонда с учетом ветхости, смены учебных программ, изменений в ФПУ. Внесение изменений в следующую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в КСУ, - «Тетрадь учета учебных материалов временного хранения (учебники)», - в «Каталожную картотеку учебников» (карточки), -внесение изменений в Электронную и печатную версии Электронной картотеки учебников, 	22.11.22
5	Составление отчётных документов	Декабрь, июнь-июль
6	<p>Комплектование фонда учебной литературы на следующий учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФПУ. А так же: работа с библиографическими изданиями (прайс-листы, тематические планы издательств, перечни учебников и пособий, рекомендованные Министерством образования) 2. Участие в составлении, совместно с руководителями МО, перечня учебников, бланка заказа на учебники на 2021-2022 учебный год. 3. Участие в формировании общешкольного бланка заказа на учебники и учебных пособий с учетом замечаний курирующих заместителей директора школы и руководителей методических объединений, а также итогов инвентаризации. 	<p>С 11 февраля по 8 апреля 2022 Подготовка «КНИГОЗАКАЗА» учебников совместно с МО учителей школы в АО «Издательство «Просвещение», ООО «Фирма БИСЕР». Проверка «Спецификации». Март-апрель: ООО «Фирма БИСЕР»</p>

7	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий (из КНИГОЗАКАЗА издательства «Просвещение»), Фирмы «БИСЕР», Обменно-Резервного Фонда (ОРФ).	По мере поступления
8	Проведение работы по сохранности учебного фонда. Рейды по проверке учебников	С 1 по 11 классы 26.09.22-4в, 21.10.22- 10а,5в,5а,3а,3б,2г, 2б,2в, 24.10.22 -11а,9а,3Г,3В,2а, 25.10.22,- 9а,5в,5б,5а, 04.10.22-1а,1б,1в,1г, 13.10.22-8а, 05.12.22,8а, Персонально: Влад Булгач, декабрь,2022
9	Работа с обменно-резервным фондом учебников (ОРФ) г. Барнаула: выдача информации по фонду для загрузки в (ОРФ) г. Барнаула, ведение учёта, размещение на хранение, выдача учебников	Взяли из других школ: 18 экз. Передали в другие школы: 5 экз.
10	Работа после капитального ремонта школы. Для открытия книгохранилища, абонемента и читального зала в кабинете №14.	С 22 августа по 15 ноября
11	Составление «Дорожной карты 2023-2024»	С 10.01.22.по 15.01.22

13. Работа с фондом литературы (основной фонд) и информации

1	Пополнение фонда традиционными и нетрадиционными носителями информации	22.03.22 дар от Родительского комитета 9 книг, 05.04.22 дар от Родительского комитета 22 книги, 23.08.22 в дар 30 книг, 20.12.22 в дар 1 книга Конституция РФ,
---	--	---

		22.12.22. в дар от 23 книги.
2	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	по мере поступления
3	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Изготовление книжных и полочных разделителей в читальный за, маркировка стеллажей и книжных полок дата ноябрь-декабрь,2022
4	Списание фонда с учетом ветхости, изменений в ФПУ, морального износа	29.11.22
5	Обеспечение читателям свободного доступа к фонду: в новом читальном зале (каб.№14)	постоянно
6	Выдача изданий читателям	постоянно
7	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	постоянно
8	Работа по мелкому ремонту книг.	Ежемесячно
9	Обеспечение мер по возмещению ущерба, утери литературы причиненного носителям информации в установленном порядке	Летом 2022г. Перечисление денежных средств на р/сч. Школы читателями, потерявшими литературу.
10	Обеспечение работы читального зала, абонемента	С 01 января 2022г. По 25 мая 2022 постоянно (с 25 мая библиотека работала в режиме переезда в капитальный ремонт) и с 15 ноября 2022г. Постоянно (заработал читальный зал и абонемент) по 31 января 2022г.
11	Обновление «Федерального списка экстремистских материалов». Составление актов.	Последние числа каждого месяца

12	Сверка имеющихся в фонде библиотеки литературы и других носителей информации, с «Федеральным списком экстремистских материалов», составление Акта сверки, фиксирование Акта сверки в «Журнале сверки Федерального списка...»	ежеквартально, с 20 по 30 число последнего месяца квартала
13	Маркировка поступившей литературы. Составление актов.	22.03.22 дар от Родительского комитета 9 книг, 05.04.22 дар от Родительского комитета 22 книги, 23.08.22 в дар 30 книг, 22.12.22. в дар 23 книги.
14	Сдача макулатуры и приобретение художественной литературы, энциклопедий	Были куплены 11 книг,

3. Комплектование фонда периодики

1	Мониторинг спроса периодики. Замена журналов на более интересные и востребованные – по результатам мониторинга. Оформление подписки на первое и второе полугодие 2022 года	Работа проведена, журналы выписаны
---	--	------------------------------------

4. Информационно-библиографическая работа

1	Выполнение тематических, фактических и информационных справок	в течение учебного года
2	Оформление книжных выставок	
3	ББЗ – школьникам: Проведение библиотечных уроков	
4	Электронная каталогизация учебников	
5	Ведение Календаря дат – включает в себя: памятные даты, дни рождения, дни истории, экологические праздники, даты-сюрпризы, писатели-юбиляры (литература, культура,	

	искусство, кино, наука, спорт, экология и пр.).	
6	Информирование обучающихся о различных акциях	Через сайт школы и библиотечный информационный стенд. 14 февраля 2022 – Международный день книгодарения. Акция. «Подарите детям книгу!». Составление списка программной художественной литературы, в которой остро нуждается школьная библиотека. Стенд.

13. Работа с читателями

	<i>Привлечение читателей</i>	
1	Экскурсия в библиотеку, для первоклассников. Коллективная запись первоклассников	2-е полугодие
2	Раскрытие фонда читателям путём оформления книжных выставок, выставок периодики.	В течение года
3	Неделя детской книги	апрель
4	Проведение различных мероприятий, в соответствии с литературными и памятными датами.	В течение года
5	Индивидуальная работа с читателями	Ежедневно
6	Продвижение бесплатного электронного ресурса ЛитРес читателям библиотеки.	В течение года
	6. Индивидуальная работа	
1	Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале	ежедневно

2	Рекомендательные беседы при выдаче книг	<i>ежедневно</i>
3	Изучение и анализ читательских формуляров. <i>Запись в читательских формулярах об увлечениях, предпочтениях, интересах читателей. Подбор литературы по желаемой тематике – читателям. Рекомендации – где можно найти данную литературу в случае ее отсутствия в библиотеке.</i>	<i>Ежедневно</i>
4	Беседы с учащимися о прочитанном	<i>по желанию читателей</i>
5	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку	<i>по мере поступления</i>
6	Помощь при пользовании персональными компьютерами, программами.	<i>Персональных компьютеров в библиотеке нет.</i>
	7. Работа с родительской общественностью	
1	Организация выставки: «Эти книги вы нам подарили», консультации и пр.	<i>1 раз в год, книги подарены в начале июня 2022г., 4А,4Б,4В.</i>
	8. Работа с педагогическим коллективом	
1	Перерегистрация читательских формуляров учителей	<i>сентябрь, 2022</i>
2	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах, поступивших в фонд библиотеки, изменениях в ФПУ, литературе и пр.	<i>По мере поступления литературы, учебников, учебных пособий</i>
3	Поиск литературы и периодических изданий	<i>по мере поступления запроса</i>

	по заданной тематике – по запросу педагогов	
4	Совместная работа с МО учителей, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году	Февраль-апрель, 2022
	9. Работа с учащимися школы	
1	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	постоянно
2	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах пользования библиотекой, правилах поведения, о культуре чтения, постоянная работа над читательской грамотностью с 1 класса.	Постоянно
3	Проведение внеурочных мероприятий	В соответствии с планом мероприятий
4	Работа с задолжниками: составление списков задолжников, передача списков классным руководителям, отслеживание своевременной сдачи литературы в библиотеку – читателями	1 раз в полугодие
5	Громкие чтения любимых произведений, стихов – на переменках.	По желанию читателей
6	Экскурсии на книжные и литературные выставки.	В соответствии с планом книжных выставок
7	Подведение итогов года и награждение грамотами «Лучший читатель года» в классе или на школьной линейке.	С 21.12.22 по 28.12.22 вручение грамот «Лучший читатель года 2021-2022». Вручено 53 грамоты. И 3 грамоты за активное участие в жизни школьной библиотеки.
	10. Библиотечно-библиографические и информационные знания – учащимся	
1	1 классы. Первое посещение библиотеки. Экскурсия в библиотеку,	2-е полугодие 02.03.2022 1А=26 чел. 09.03.2022 1Г=21 чел.

	правила чтения и обращения с книгой, коллективная запись в библиотеку. Мероприятие.	<i>14.03.2022 1Б=30 чел. 02.03.2022 1В= 24чел.</i>
2	2 классы. Правила обращения с книгой. Как самому выбрать книгу. Беседы у книжных полок	<i>сентябрь-ноябрь 2а,2б,2в,2г</i>
3	5 класс. Индивидуальные беседы. Поиск информации	<i>в течение года</i>
4	6-7 класс. Индивидуальные беседы. Обучение самостоятельному поиску информации. Интернет-ресурсы для детей и подростков.	<i>В течение года</i>
5	8-9 класс. Индивидуальные беседы. СБА. Интернет-ресурсы для детей и подростков.	<i>В течение года</i>
6	10-11 класс. Индивидуальные беседы. Интернет-ресурсы для детей и подростков. Обучение самостоятельному поиску информации.	<i>В течение года</i>
	<i>11. Выставки. Мероприятия, с использованием интерактивной доски, телевизора, звуковых колонок и другого оборудования</i>	
1	Новинки периодики. Выставка журналов для детей. 6+	<i>15.11.22</i>
	Эти книги вы нам подарили	<i>15.11.22</i>
2	20 ноября Всемирный день ребенка. Книжная выставка по правовому воспитанию 12+	<i>18.1.22</i>
3	«День матери». Книжная выставка (отмечают в России – в последнее воскресенье месяца) 6+	<i>22.11.22</i>

4	Экскурсии в новый читальный зал	01.12.22 – 2г 02.12.22 – 2в
5	12 декабря – День Конституции Российской Федерации. Книжно-информационная выставка 12+	08.12.2022
	Ко Дню героев Отечества. 9 декабря. Книжно-информационная выставка «Пример для поколений. Самые известные герои Алтайского края» 6+	08.12.2022
	Экскурсии на выставку «Пример для поколений. Самые известные герои Алтайского края»	09.12.22 1в,4б,5в,4а,5в,9б,7а,7в,8а,7б,8б,6в,6б = 216 чел. 13.12.22 3а,3б=42 чел.
6	Памятная дата: снятие блокады Ленинграда. Книжно-информационная выставка. 6+ Планировалось мероприятие с Презентацией для 4 классов «Блокада». Отмечаем памятную дату «27 января день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Проведено дистанционно.	25 января 2022 книжно-информационная выставка. Мероприятия дистанционная форма: 27.01.2022 4А=25 чел. 28.01.2022 4Б=30 чел. Всвязи с переводом классов на дистант.
7	Ко дню рождения Виталия Бианки 11 февраля, книжная выставка «Волшебные слова Виталия Бианки» 6+	11.02.2022 вне плана

8	14 февраля – Международный день книгодарения. Акция.	14 февраля 2022
9	21 февраля – Международный день родного языка. Выставка словарей.	21 февраля 2022
10	Ко дню защитника Отечества. Турнир. 23 февраля и 8 марта. Соревнуются команды мальчиков и девочек. Объединила праздники. 6+	<i>3А=31 чел. 25.02.2022</i> <i>3Б=30 чел. 02.03.2022</i> <i>3В=30 чел. 04.03.2022</i>
11	1 марта День кошек в России. Книжно-информационная выставка «Про котов, котят и кошек, обитателей окошек.	<i>1 марта 2022</i>
12	3 марта – Всемирный день дикой природы.	<i>3 марта 2022</i> , информирование читателей через стенд.
13	Неделя детской и юношеской книги 6+, 12+	<i>15-25 марта, так как с 26 марта – каникулы</i> <i>Книжная выставка «Книги-юбиляры 2022».</i> <i>12 книг. 6+</i> <i>Книжная выставка «Книги-юбиляры 2022».</i> <i>12 книг. 12+</i> <i>Мероприятие «Неделя детской книги»:</i> <i>История возникновения праздника.</i> <i>У каких книг именины в этом году.</i> <i>Познавательная литературная викторина для 2-х классов.</i> <i>Игра: коллективно рисуем иллюстрацию к книге Н. Носова «Живая шляпа».</i> <i>Громкие чтения любимых книг.</i> <i>2Г=25чел. 17.03.2022</i> <i>2А=29 чел. 21.03.2022</i> <i>2Б=27чел. 23.03.2022</i> <i>дополнительный урок:</i> <i>2Г=25чел. Громкие чтения сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Анализ произведения, характеры героев.</i>

14	Выставка литературы по самоопределению. Для 9 и 11 классов 12+ Выставка литературы: буклеты, путеводители, справочник, памятки для выпускников, памятки для родителей и т.д. – «Все профессии важны, все профессии нужны».	15.04.2022 Информация на сайт школы.
15	31 марта 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского. Выставка или мероприятие.	В связи с каникулами замена на книжную выставку 01.04.2022 «1 апреля День птиц». Книжная выставка-игра. На выставке представлены две новые энциклопедии про птиц. 6+
16	7 апреля – Всемирный День здоровья 6+ Беседа «Берегите зрение!»	4Б=24 чел. 08.04.2022 4В=24 чел. 12.04.22 4А=21 чел. 13.04.2022
17	День космонавтики 12 апреля 6+ Книжная-информационная выставка с элементами викторины «12 апреля – День космонавтики».	1Г экскурсия на книжную выставку «12 апреля – День космонавтики».12.04.2022, отвечали на вопросы викторины.
18	22 апреля – Всемирный день Земли.	22 апреля книжная выставка
19	28 апреля 120 лет со дня рождения В. Осеевой. Выставка или мероприятие	28 апреля. Настольная книжная выставка
20	День Победы. 9 мая. Выставка, мероприятие. Два блока: 6+, 12+	05.05.2022
21	Книжкины именины. Постоянно действующая книжная выставка. О книгах-юбилеях 2022. Два блока: 6+, 12+	Февраль-апрель. Проведено в Неделю детской и юношеской книги с 15 по 25 апреля
	12.Профессиональное развитие	
1	Участие в районных и городских МО, совещаниях	Посетила, участвовала

	библиотекарей и пр.	
2	Работа по самообразованию: Вебинары издательств Просвещение, Вентана-Граф и др, -Вебинары Ассоциации Школьных библиотекарей русского мира РШБА (библиотека им. К.Д. Ушинского). Изучение: -приказов, писем, инструкций о библиотечном деле, участие в форумах библиотекарей (интернет-сообщество), Изучение опыта других библиотек и библиотекарей на профессиональном сайте КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова» и др.	Участие и просмотр вебинаров: <ol style="list-style-type: none"> 1. КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», региональный центр Президентской библиотеки «Возможности ресурсов Президентской библиотеки в реализации программы воспитания» 17 февраля 2022г. 2. Издательство «Просвещение». Тема: Учебно- методическое обеспечение обновления ФГОС. Материалы вебинара АО «Издательство«Просвещение» «Обновленные ФГОС: как обеспечить условия для перехода? Отвечаем на часто задаваемые вопросы», 14.03.2022 -https://youtu.be/589sbu2omCU 3. Краевой методический вебинар «Про ЧТЕНИЕ: роль и возможность школьной библиотеки в формировании читательской грамотности» 21.04.2022., проводит КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», являющийся региональным информационно-методическим центром поддержки школьных библиотек Алтайского края. 4. Декабрь 2022 итоговое совещание АИРО. 5. Обновленный ФГОС, новый ФПУ,2022
3	Повышение квалификации на базе КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова».	2023г
4	Участие профессиональных конкурсах: 13. Участие в открытом профессионально м городском конкурсе библиогидов. Номинация Библиогид	09.12.2021 по 21.01.2022 <u>Библиогид «Читаем грамотно» сказку «Городок в табакерке» Владимира Одоевского</u> ПРИКАЗ 01-07/252 от 24.11.2021 Итог конкурса: 2 место. ПРИКАЗ от 28 января 2022г. №01-07/28 «ПОТЕНЦИАЛ»
5	Использование в работе опыта лучших школьных библиотекарей	используется

13. Работа по противодействию экстремистской деятельности		
1	Проведение сверки фонда библиотеки школы с «Федеральным списком экстремистских материалов»	ежеквартально, 20-30 числа последнего месяца квартала
2	Составление Акта сверки. Фиксирование Акта сверки в Журнале сверки «Федерального списка экстремистских материалов»	ежеквартально, 20-30 числа последнего месяца квартала
3	Исключать и утилизировать издания, информацию, найденные в ходе сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов». Составление соответствующего акта.	В случае обнаружения
4	Обновление «Федерального списка экстремистских материалов»	ежемесячно, в последние числа месяца
5	Обновление или пополнение постоянно действующего стенда «Осторожно: экстремизм и терроризм» - новой информацией	По мере поступления информации

Выводы:

Библиотека оснащена учебной литературой в полном объёме.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база является необходимым условием функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими.

Таблица 28

Наименование	
Число зданий и сооружений	1
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	41
Кабинетов начальных классов	8

Кабинетов иностранного языка	3
Кабинетов математики	3
Кабинетов русского языка	4
Кабинетов истории, обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинетов биологии /лаборантская	1/ 1
Кабинет химии / лаборантская	1/ 1
Кабинет физики /лаборантская	1/1
Кабинет музыки/ИЗО	1 /1
Кабинет технологии /мальчики, девочки/	1/1
Спортивный зал (раздевалки для девочек и мальчиков, душевая, инвентарная)	1/2/2/1
Многофункциональный зал /актовый зал, малый спортивный зал/	1
Число музеев	1
Кабинет зам.директора по УВР/социального педагога/ психолога/	1/1/1
Кабинет зам.директора по УВР/ дефектолога/	1/1
Столовая	1
Число посадочных мест в столовой	150
Библиотека / архив	1 /1
Медицинский кабинет	2
Наличие лицензии медицинского кабинета	имеется
Наличие водопровода	имеется
Наличие центрального отопления	имеется
Наличие канализации	имеется
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Наличие пожарной сигнализации	Имеется
Наличие системы видеонаблюдения	Имеется
Количество установленных камер для видеонаблюдения	15
Наличие «тревожной кнопки»	имеется
Число сотрудников охраны	1
Кабинет руководителя структурного подразделения	1

Кабинеты начальной школы 100% обеспечены мебелью в соответствии с ФГОС.

Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет.

Таблица 29

Общее количество технических средств	
Компьютер (ноутбук)	55
Проектор	18
Интерактивная доска	10
Принтер	12
МФУ	25

Вывод: Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, созданы условия для реализации основной образовательной программы. Школа участвовала в проекте Модернизации образовательных учреждений. В рамках этого проекта получили новое оборудование для кабинетов биологии, физики, технологии.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Положение о внутренней оценке качества образования в МБОУ «СОШ №75» (далее-ВСОКО) разработано и утверждено приказом директора №01-07/309-1 от 24.08.2022г. Имеются необходимые документы, регламентирующие функционирование ВСОКО.

В МБОУ «СОШ № 75» ВСОКО включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;
- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты;
- компьютерные программы и сервисы.

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливаются ежегодно приказом руководителя МБОУ «СОШ № 75».

В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации основных образовательных программ (далее-ООП) МБОУ «СОШ № 75» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в сводной ведомости успеваемости.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в МБОУ «СОШ № 75», проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования.

Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в МБОУ «СОШ № 75». Формы мониторинга и сроки его проведения устанавливаются руководителем МБОУ «СОШ № 75» в приказе.

Выводы:

Реализация плана работы школы по обеспечению ВСОКО за отчетный период велась согласно утверждённым планам внутриучрежденческого контроля на 1 и 2 полугодие, согласно графику всероссийских проверочных работ; проведены заседания методических объединений, методического совета, педагогического совета по вопросам объективности оценки и качества знаний учащихся.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ №75» соответствует нормативным требованиям, способствует выявлению проблем в развитии школы.

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324)

Таблица30

п/п N	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	762	845	871
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	374	419	446
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	333	364	376
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55	59	49
1.5	Численность/удельный вес численности	318/5 0,9 %	400/47	306/35

	учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся			
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0	3,83	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0	2,85	2,66
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69	69	62,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46(II)	58 (II)	31,5 (II)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0	1/1,58	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0	8/12,7	6/10,52
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	2/3,6 %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	8/12,7%	7/12,28 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	2/3,1 %	0	2/3,5 %

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,2 %	4/18,2	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	303/38	284/33,6	306/36
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64/8,2 %	18/2,1	18/2,1
1.19.1	Регионального уровня	43/5,6 %	6/0,7	12/1,39
1.19.2	Федерального уровня	21/2,7 %	11/1,3	4/0,46
1.19.3	Международного уровня	0/0%	1/0,1%	2/0,23
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55/7,2 % 100 % (при пандемии)	59/6,9	48/5,57
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)		0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %	0/0%	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37	39	44

	(к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/97,2 %	37/95	31/71
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/83,7 %	32/82	30/68
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 2,7%	2/5	9/21
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 2,7 %	2/5	9/21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/75,6 %	31/79	25/57
1.29.1	Высшая	15/40,5 %	15/38	15/34

1.29.2	Первая	13/35,1 %	16/41	10/23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	7/18,9 %	5/13	10/23
1.30.2	Свыше 30 лет	7/18,9 %	10/26	7/16
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/23,3 %	11/28	19/43
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/18,9 %	8/21	5/11
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	38/100 %	39/100	44/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100 %	39/100	44/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на	0,05	0,05 единиц	0,06 ед.

	одного учащегося	единиц		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,82 единиц	22 единиц	23,3ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	762/100 %	845/100 %	871/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)	5,57кв.м.	5,57кв.м	5,57кв.м

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №75»

Контроль строится на гласности, включает различные виды и формы (фронтальный, тематический, персональный, классно-обобщающий). Все виды контроля завершаются разработкой предложений по устранению выявленных недостатков, что позволяет регулировать и корректировать образовательный процесс.

Администрация школы и педагогический коллектив работает над повышением качества результатов обучения и воспитания, внедрением современных образовательных технологий, обеспечением доступности качественного образования, созданием условий для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования.

В настоящее время школа располагает целым рядом средств и способов организации учебного процесса. Учащиеся и преподаватели школы вовлечены в процесс информатизации образовательного процесса.

Но анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о том, что недостаточно стабильно происходит функционирование контроля за повышением качества образовательного процесса.

Численность учащихся стабильно растет по всем образовательным программам. В 2022 году два класса универсального профиля с углубленным изучением биологии и математики. Порядок приема и отчисления учащихся в школе регламентируется Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ «СОШ №75». Составлен банк данных на детей, проживающих в микрорайоне. Не обучающихся на территории микрорайона нет.

Учебный план составлен на основании образовательной программы школы, и для выполнения социального заказа родителей, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества, предусматривает преподавание профильных предметов.

Успеваемость учащихся в течение года была постоянным объектом наблюдения со стороны педагогического коллектива и администрации с тем, чтобы оказать каждому учащемуся своевременную, квалифицированную и действенную помощь в обучении. Решение данной задачи осуществлялось через посещение уроков, проведение административных и итоговых контрольных работ, анализа школьной документации через систему «Сетевой край, Образование», организацию бесплатных консультаций по предметам учебного плана и индивидуальной работы с учащимися «группы риска».

В 2022 году воспитательная работа в школе была выстроена в соответствии с новой Программой воспитания.

Организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ №75» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей, учащихся образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: очной, заочной, в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования. Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Анализ участия учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады показал выход призёров школьного этапа на муниципальный и региональный уровни (биология и экология).

100% педагогических работников проходят курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития содержания образования 1 раз в 3 года на базе АИРО им А.М. Топорова, АлтГПУ, АлтГУ, Барнаульского педагогического колледжа, дистанционные курсы (за 2022 год прошли курсы 42 педагога, что составило 91%).

Доля молодых педагогов, имеющих стаж работы до 3 лет, составляет 15% от общего количества. Молодые педагоги успешно адаптировались в коллективе, имеют среднюю нагрузку по школе, имеют стимулирующие доплаты, ежемесячная поощрительная надбавка к должностному окладу от 30 до 10 %.

Методическая работа школы нацелена на реализацию задач, определенных программой развития школы и обеспечивает реализацию основной образовательной программы. В школе имеется вся необходимая документация, регламентирующая методическую работу. Для педагогов школы созданы все условия для развития профессиональных качеств, которые основываются на следующих умениях: модифицировать учебные программы, работать по учебному плану, консультировать учащихся, оказывать помощь в самостоятельном получении знаний, грамотно оценивать образовательные результаты учащихся в условиях новых стандартов, умение воздерживаться от вмешательства в творческий процесс ребенка, поощрять работу над проектами, предложенными учащимся, извлекать максимальную пользу из хобби, конкретных увлечений и наклонностей учащихся, заниматься научными исследованиями, составлять методические разработки, уметь описывать свой опыт работы. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения.

Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам, созданы условия для реализации основной образовательной программы. Школа участвовала в проекте Модернизации образовательных учреждений. В рамках этого проекта получили новое оборудование для кабинетов биологии, физики, технологии.

Выпускники 11А класса, успешно сдавшие экзамены, показали свою готовность к продолжению образования, показали свои предметные компетенции как результат обучения по программам профильного обучения, занимались самообразованием, использовали обучение по программам профессионального довузовского образования.