

Утверждено  
Приказом № 01-07/197 от 18.04.2025  
директор МБОУ «СОШ № 75»  
\_\_\_\_\_ М.А.Дугина

**Отчет**  
**о самообследовании**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №75»**  
**за 2024 год**

**Барнаул 2025**

Председатель комиссии: М.А. Дугина, директор МБОУ «СОШ №75»

- **Дугина М.А.**, директор школы – председатель комиссии;
- **Лейпи Л.В.**, заместитель директора по УВР;
- **Терещенко Е.В.**, заместитель директора по УВР, социальный педагог;
- **Рогова О.Б.**, учитель информатики с делегированием полномочий заместителя директора по УВР, ответственная за работу сайта, ГИА, ВПР.
- **Теплова Л.М.**, руководитель структурного подразделения по НМР;
- **Яндушева Н.А.** руководитель структурного подразделения по АХР, инженер по охране труда;
- **Комаренко А.С.**, преподаватель- организатор ОБЗР, ответственный за ГОи ЧС, руководитель «Юнармии»;
- **Искуснова С.В.** -педагог-библиотекарь;
- **Шупта М.П.**, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог дополнительного образования, руководитель ДЮП, ЮИДД;
- **Истомина И.Г.**, учитель-логопед;
- **Панюта О.С.**, педагог-психолог;
- **Иост Н.О.**, педагог-психолог;
- **Костенко Т.В.**, учитель-логопед, социальный педагог;
- **Окорокова Е.И.**-руководитель научного общества «Зеленый Пегас»;
- **Першина О.В.**, руководитель МО, клуба молодого избирателя;
- **Мечетина Н.А.**, руководитель МО; ответственная за Сферум», ФГИС «Моя школа»;
- **Адаменко Е.С.**, руководитель МО;
- **Науменко Н.С.**, учитель математики, ответственная за охрану детства;
- **Петрова Е.В.**, педагог-организатор, ответственная за музей, театр;
- **Чудесова В.И.**, педагог дополнительного образования, ответственная за ГТО;
- **Киреева К.Т.**, руководитель туристического клуба;
- **Ланговых Е.В.**, ответственная за реализацию курса «Орлята России».

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета «18» апреля 2025 г., протокол заседания №4

## Содержание

№	Разделы	стр.
	Введение	4
	<b>1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	5
	<b>2. Аналитическая часть</b>	8
Раздел 1.	Оценка образовательной деятельности	8
Раздел 2	Система управления организации	38
Раздел 3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	47
Раздел 4	Организация учебного процесса	61
Раздел 5	Востребованность выпускников	66
Раздел 6	Кадровое обеспечение	67
Раздел 7	Учебно-методическое обеспечение	71
Раздел 8	Библиотечно-информационное обеспечение	92
Раздел 9	Материально-техническая база	99
Раздел 10	Внутренняя система оценки качества образования	105
	<b>3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию и их анализ</b>	109
	Общие выводы	112

## Введение

Самообследование является обеспечением доступности и открытости информации о состоянии развития школы. Процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности организации на предмет соответствия законодательству, в том числе ФГОС, проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества деятельности образовательной организации.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №75» (далее – школа) проведено за 2024 год на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации);

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2020 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн);

Приказ комитета по образованию г. Барнаула № 02-осн от 09.01.2025 «О проведении самообследования муниципальными образовательными организациями города Барнаула за 2024»;

Приказ директора МБОУ «СОШ №75» «О проведении процедуры самообследования в МБОУ «СОШ №75» от 13.01.2025 г. №01-07/04-3;

Положение о порядке проведения самообследования, принятое педагогическим советом МБОУ «СОШ №75».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ «СОШ №75», проведенного в ходе подготовки к комплексной оценке учреждения. Приказом директора МБОУ «СОШ №75» №01-07/04-3 от 13.01.2025 была создана комиссия по самообследованию образовательной организации.

# 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №75».

Сокращенное наименование: МБОУ «СОШ №75»

Директор школы: Дугина Мария Анатольевна

Адрес школы: 656054, г. Барнаул, ул. Г.Исакова, 195.

Телефон/факс: +7(3852)226172, +7(3852)226475

E-mail: [school75\\_barn@mail.ru](mailto:school75_barn@mail.ru)

Сайт: <https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

## 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы
1.	Директор школы	Дугина Мария Анатольевна	координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, директор несет ответственность перед обучающимся, их родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.
2.	Заместитель директора по УВР	Лейпи Любовь Владимировна	Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса. Руководство деятельностью учителей-предметников; контроль условий, процессов и результатов образовательной деятельности. Организация научно – методической работы в школе, руководство и контроль за научно – методической работой; Организация разработки и реализации образовательной программы школы; организация научно-методического и инновационного процессов в школе, руководство ими и контроль за развитием этих процессов.
3.	Заместитель директора по УВР	Терещенко Елена Васильевна	Организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса; методическое руководство работой вожатых, педагогов дополнительного образования

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы
			и классных руководителей; Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во внеклассной и внешкольной работе с обучающимися.
4.	Руководитель структурного подразделения	Яндушева Надежда Анатольевна	Создает условия для обеспечения эффективной деятельности всех участников образовательного процесса. Обеспечивает хозяйственное обслуживание и надлежащее состояние в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий, помещений и сооружений образовательного учреждения, территории в границах землепользования, а также контроль за исправностью и бесперебойной работой оборудования инженерно-технического оборудования (котельного оборудования, освещения, систем отопления водоснабжения, канализации, вентиляции электроснабжения
5.	Руководитель структурного подразделения	Теплова Людмила Михайловна	Организация научно – методической работы в школе, руководство и контроль за научно – методической работой; Организация разработки и реализации образовательной программы школы; организация научно-методического и инновационного процессов в школе, руководство ими и контроль за развитием этих процессов.

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

#### 1. Устав учреждения:

утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 25 октября 2022 № 1890-осн; дата согласования 24 октября 2022 (с заместителем главы администрации города Барнаула по социальной политике, председателем комитета по управлению муниципальной собственностью города Барнаула)

#### 2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия **22**

№ **003369681**

дата

регистрации **20 июля 2011**

ОГРН **1032202061396**

#### 3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия **22**

№ **001088150**

дата  
регистрации **25 марта 2004**      ИНН **2223034230**

4. Свидетельство о государственной регистрации права:

объект	<b>земельный участок</b>	общая площадь	<b>26853 кв.м.</b>
серия	<b>22 АБ № 167163</b>	дата регистрации	<b>05 сентября 2007</b>
объект	<b>здание школы</b>	общая площадь	<b>4696,6 кв.м.</b>
серия	<b>22 АВ № 989365</b>	дата регистрации	<b>09 ноября 2011</b>
объект	<b>хозблок</b>	общая площадь	<b>148,4 кв.м.</b>
серия	<b>22 АД № 100458</b>	дата регистрации	<b>18 марта 2014</b>
объект	<b>здание теплицы</b>	общая площадь	<b>212,2 кв.м.</b>
серия	<b>22 АД № 100477</b>	дата регистрации	<b>19 марта 2014</b>

5. Учредитель: комитет по образованию г. Барнаула

6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия	<b>22ЛЮ 1</b>	регистрационный №	<b>0001364</b>	№	<b>422</b>
дата выдачи	<b>30 октября 2014</b>	срок действия	<b>бессрочно</b>		

7. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия	<b>22А0 1</b>	регистрационный №	<b>0001545</b>	№	<b>006</b>
дата выдачи	<b>26 января 2015</b>	срок действия	<b>26 января 2027</b>		

8. Санитарно-эпидемиологическое заключение на разрешение ведения образовательной деятельности:

№ **147580 8** регистрационный № **22.01.05.000.М.000499 05.09**  
дата выдачи **15 мая 2009**

Санитарно-эпидемиологическое заключение на разрешение ведения образовательной деятельности:

№ 313592  
1 регистрационный № 22.01.05.000.M.000562 .11.21

дата выдачи 10.11.2021

9. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

№ 014060 дата выдачи 26августа 2014

10. Программа развития общеобразовательного учреждения:

согласована (кем) председателем комитета по образованию города Барнаула

дата согласования 10октября 2024

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа 11.11.2024, № 01-07/ 466/3

### **Нормативные правовые документы:**

В МБОУ «СОШ №75» (далее – Школа) разработаны и действуют локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебно-воспитательного процесса и деятельности Школы в целом.

Нормативные документы Школы приведены в соответствие с действующим законодательством основные образовательные программы.

Таким образом, локальные нормативные акты, Положения соответствуют требованиям законодательства в сфере образования и позволяют Школе осуществлять образовательную и иную уставную деятельность. Локальные акты размещены на официальном сайте Школы по ссылке <https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/>. В 2025 году планируется ведение планомерной работы по совершенствованию нормативных правовых документов, локальных актов Школы в соответствии с действующим законодательством.

## **2. Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

При проведении самообследования учитывались результаты сбора, обобщения и анализа информации на основе самодиагностики «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям.

Самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», являясь инструментом оценки деятельности общеобразовательной организации, позволяет не только определить уровень её соответствия статусу «Школы Минпросвещения России» (базовый, средний, высокий), но и задаёт ориентиры для совершенствования, развития.

Автоматизированный сервис самодиагностики и цифровой конструктор программ развития даёт возможность провести самоаудит и получить перечень возможных причин затруднений, а также возможных управленческих решений.

Интерпретация результатов самодиагностики «Школы Минпросвещения России» по магистральным направлениям:

1. «Знание» – 36 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 29-39).
2. «Воспитание» – 18 баллов, что соответствует полному уровню (в диапазоне: 16-19)
3. «Здоровье» – 18 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 13-20)
4. «Творчество» – 29 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 25-29)
5. «Профорientация» – 11 баллов, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 8-11)
6. «Учитель. Школьная команда» – 21 балл, что соответствует среднему уровню (в диапазоне: 17-26)
7. «Школьный климат» – 18 баллов, что соответствует высокому уровню (в диапазоне: 17-19)
8. «Образовательная среда» – 18 баллов, что соответствует высокому уровню (в диапазоне: 16-21).

По итогам самодиагностики Школа получила 168 баллов, что соответствует среднему уровню. Были выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания Школы, резервы её развития, определены причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности Школы от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации Школы, способствующие:

- ✓ обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- ✓ созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности Школы;
- ✓ своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательной деятельности Школы.

Таким образом, проект «Школа Минпросвещения России», его цифровые сервисы позволили значительно оптимизировать и во многом облегчить работу по разработке программы развития. Программа развития МБОУ «СОШ №75» «Школа открытых проектов» была разработана с учетом результатов самодиагностики и утверждена приказом директора школы от 11.11.2024 №01-07/466/3.

Школа организует свою деятельность в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием Учредителя. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидии, которая рассчитывается в соответствии с объёмами оказания услуг и содержанием работ, установленными в муниципальном задании.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы (далее – ООП), разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 75» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 22.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить учащиеся.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Приведены учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №75» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году в МБОУ «СОШ №75» реализовывались следующие основные общеобразовательные программы:

Таблица 2

№ п/п	Название	Реквизиты	Количество обучающихся
1.	ООП НОО	Приказ от 25.08.2023 №01-07/789	465
2.	ООП ООО	Приказ от 25.08.2023 №01-07/789	390
3.	ООП СОО	Приказ от 25.08.2023 №01-07/789	50
4.	ООП НОО	Приказ от 22.08.2024 №01-07/333	393
5.	ООП ООО	Приказ от 22.08.2024 №01-07/333	435
6.	ООП СОО	Приказ от 22.08.2024 №01-07/333	57

ООП на всех уровнях образования, реализуемые в МБОУ «СОШ №75», соответствуют ФГОС и ФОП. Задачи, поставленные школой на 2024 год, выполнены.

С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, было принято решение о формировании в 2024 году 10 класса социально-экономического профиля (вариант 2) с углубленным изучением предметов «Обществознание», «География».

В 2024 году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице.

Таблица 3

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Углубленное изучение математики и биологии	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика, биология	31
Углубленное изучение обществознания и географии	Обществознание, география	26
Всего обучающихся, углубленно изучающих предметы		57

С сентября 2024 года во всех классах на уровне среднего общего образования преподаются предметы по выбору обучающихся на углубленном уровне.

В декабре 2024 года с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было принято решение о формировании 7 класса с углубленным изучением отдельных предметов (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика)

Таким образом, школе созданы условия для предпрофильного обучения на основном уровне обучения и профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования.

В 2024 году в МБОУ «СОШ №75» реализовывались следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

Таблица 4

№ п\п	Название	Реквизиты	Количество обучающихся
1.	АООП НОО (вариант 7.1)	Приказ от 25.08.2023 №01-07/789	7
2.	АООП НОО (вариант 7.2)	Приказ от 25.08.2023 №01-07/789	8
3.	АООП НОО НОДА (вариант 6.4)	Приказ от 25.08.2023 №01-07/789	1
4.	АООП НОО ТНР (вариант 5.1)	Приказ от 25.08.2023 №01-07/789	13
5.	АООП ООТ ТНР (вариант 5.1)	Приказ от 25.08.2023 №01-07/789	1
6.	АООП ООТ для обучающихся с ЗПР	Приказ от 25.08.2023 №01-07/789	18
7.	АООП УО (вариант 1)	Приказ от 25.08.2023 №01-07/789	3
8.	АООП УО (вариант 2)	Приказ от 25.08.2023 №01-07/789	2
		На уровне НОО	31
		На уровне ООТ	22

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Таким образом, школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и

обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе и осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Курсами внеурочной деятельности охвачены 100% обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь при школе.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Мероприятие проходит в фойе на 2 этаже. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходят тематическая часть занятия. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Занятия проходят каждый четверг. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования и Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов.

Таким образом, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

В школе необходимо увеличить места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители (законные представители) и иные участники образовательных отношений. Поэтому в 2025 году необходимо:

- ✓ организовать места демонстрации успехов обучающихся результатов внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы);
- ✓ при организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
- ✓ активизировать работу «Орлята России», школьных творческих объединений.

Воспитательная работа школы в 2024 году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, а также в рамках календарного воспитательного графика воспитательные мероприятия в МБОУ «СОШ№75» в 2024 году были направлены развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив в 2024 году реализовывал цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- ✓ усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включали осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей Рабочей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела и дела класса;
- акции;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- проектная деятельность.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- календарные планы классных руководителей составлены в соответствии с методическими рекомендациями, согласно следующим направлениям:
  - ✓ работа с классным коллективом;
  - ✓ индивидуальная работа с обучающимися;
  - ✓ работа с учителями, преподающими в классе;
  - ✓ работа с родителями обучающихся или их законными представителями.
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Все рекомендуемые темы классных часов, бесед, классных дел, составленные в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат, проведены. Классные руководители осуществляют свою работу через разнообразные виды деятельности. Это тематические мероприятия, викторины, мастер-классы, праздничные события, экскурсии, походы в театр.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы классов.

Таким образом, штат воспитательной службы создан в необходимом объеме. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют примерной рабочей программе воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 44 от 13 июня 2023).

В 2025 году необходимо методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы; педагогам школы принимать участие в семинарах, вебинарах различных уровней.

Воспитательная деятельность школы в 2024 году была представлена основными модулями.

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного актива, активисты «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

В школе в целях патриотического воспитания действует школьное отделение РДДМ «Движение первых». Формы организации деятельности, чаще всего применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, благоустройство памятных мест, поисковая деятельность, краеведение, школьный музей, акции, встречи с интересными людьми, стенды по истории, Дни воинской славы России.

В 2024 г. в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 50 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В 2024 году Школа активно вела работу по четырем направлениях РДДМ:

1. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
2. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
3. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
4. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»

Направления	Количество мероприятий	
	2024	
Волонтерство	2	Всероссийский проект «Благо твори» , «Кедры в добрые руки»
Патриотизм	12	Зарница 2.0, Зарница «Движение Первых» Игра «Герои земли русской» Конкурс боевых листовок «Воинской славы, доблести и чести посвящается...» Акция «Соберём посылку солдату» Всероссийские акции «Улица Героев», «Окна Победы», «Бессмертный полк»

Спорт/ ЗОЖ	7	Всероссийский проект «Первая помощь» (2) Мастер-класс, выездное мероприятие. Проект «Первые вместе» «Сохраним планету» «Экологическая лаборатория» Всероссийская акция «Укрепляем здоровье»
<b>Всего:</b>	<b>21</b>	

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Школьное ученическое самоуправление реализовывалось через деятельность детских организаций:

- первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (охват 30%),
- «Орлята России», учащиеся 1-4 классов (охват 100%).

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ «СОШ № 75» за 2024 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, днях единых действий по данным направлениям:

1 сентября- День Знаний (891 человек)

3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом (тематические беседы) 891 человек.

8 сентября- Международный день распространения грамотности (кинолекторий) 512 человек

11 сентября -День памяти жертв Фашизма (классные часы) 891 ч.

29 сентября- День пожилого человека (беседа, круглый стол) 20 ч.

25 октября Международный день школьных библиотек (создание креативных закладок) 64 ч.

30 октября - День народного единства (игра «Что я знаю о России») 25 чел.

8 ноября- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (кинолекторий) 326 чел.

26 ноября- День Матери (мастер класс по изготовлению открыток) 21 чел.

3 декабря- День неизвестного солдата (викторина) 28 чел.

5 декабря- День добровольца (круглый стол) -20 чел.

11 декабря - День героев Отечества (конкурс рисунков, просмотр фильма) - 162 чел.

12 декабря- День Конституции (игра «Что мы знаем о Конституции») 15 чел.

08.02.2024 в торжественной обстановке был вручен сертификат за № 22030 о включении школы в Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Участники первичного отделения РДДМ «Движение первых» за 2024 год достигли следующих результатов: повысился уровень вовлеченности детей в мероприятия, сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: акции, волонтерство, уборка памятных мест,

спортивные мероприятия. Охват участников РДДМ, прошедших регистрацию в «Движении первых», составляет 30 %.

В 2024 году участники «Движения Первых», возглавляемые председателем первичной организации Пархоменко М.И, стали участниками таких крупных Всероссийских проектов как «Зарница 2.0», «Лица Победы», конкурс первичных отделений.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

В течение 2024 года проведено 54 мероприятия, согласно плану, что составляет 95 %. Обучающиеся и родители активно участвовали в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях, что способствовало укреплению связи между школой, семьей и обществом. Такие мероприятия помогли в формировании позитивного отношения к семье и созданию условий для совместного досуга и общения.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Таблица 5

Название мероприятий	Открытый источник
День знаний «Здравствуй, школьная страна!»	<a href="https://vk.com/shkola75barnaul?w=wall-215706372_1214">https://vk.com/shkola75barnaul?w=wall-215706372_1214</a>
Акция «Мы помним» посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	<a href="https://vk.com/shkola75barnaul?w=wall-215706372_1217">https://vk.com/shkola75barnaul?w=wall-215706372_1217</a>
Посвящение первоклассников в пешеходы	<a href="https://vk.com/shkola75barnaul?w=wall-215706372_1255">https://vk.com/shkola75barnaul?w=wall-215706372_1255</a>
«Учитель, перед именем твоим»	<a href="https://vk.com/shkola75barnaul?w=wall-215706372_1354">https://vk.com/shkola75barnaul?w=wall-215706372_1354</a>
День Доброты	<a href="https://vk.com/shkola75barnaul?w=wall-215706372_1431">https://vk.com/shkola75barnaul?w=wall-215706372_1431</a>
Мастер-класс «День матери»	<a href="https://vk.com/shkola75barnaul?w=wall-215706372_1439">https://vk.com/shkola75barnaul?w=wall-215706372_1439</a>
«Новогодний переполох»	<a href="https://vk.com/shkola75barnaul?w=wall-215706372_1490">https://vk.com/shkola75barnaul?w=wall-215706372_1490</a>
Акция «Бессмертный полк»	<a href="https://vk.com/shkola75barnaul?w=wall-215706372_1490">https://vk.com/shkola75barnaul?w=wall-215706372_1490</a>
День памяти жертв геноцида	<a href="https://vk.com/shkola75barnaul?w=wall-215706372_1490">https://vk.com/shkola75barnaul?w=wall-215706372_1490</a>
Всемирный день Космонавтики	<a href="https://vk.com/shkola75barnaul?w=wall-215706372_999">https://vk.com/shkola75barnaul?w=wall-215706372_999</a>
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	<a href="https://vk.com/shkola75barnaul?w=wall-215706372_844">https://vk.com/shkola75barnaul?w=wall-215706372_844</a>
Посвящение «Орлята России»	<a href="https://vk.com/shkola75barnaul?w=wall-215706372_812">https://vk.com/shkola75barnaul?w=wall-215706372_812</a>

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

Органом ученического самоуправления на уровне школы является Актив школы, деятельность которого была организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности актива стали:

- творческая деятельность;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;

В 2024 учебном году в МБОУ «СОШ № 75» работу вел обновленный состав Совета учащихся. Председателем Совета путем тайного голосования стала ученица 10 «А» класса. В состав совета учащихся входят учащиеся 9-11 классов.

Совместно с советником директора по воспитанию и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета учащихся. В течение года проведено 6 заседаний органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям. В 2024 году совет обучающихся приняли участие во многих школьных и городских мероприятиях:

- ✓ 1 сентября День Знаний!
- ✓ Поздравление учителей с Днём Учителя , 8 марта, 23 февраля.
- ✓ Новогодние вечера
- ✓ Смотр классных уголков
- ✓ Городская игра Стутбол
- ✓ Городская игра «Твой выбор»
- ✓ Рейды по проверке сменной обуви, внешнего вида, состояния учебников и т.д.

Классное руководство в 2024 году осуществляли 25 классных руководителя, деятельность которых регламентировалась Положением о классном руководстве. 8 педагогов имеет два классных руководства.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривало:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;

- еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

За отчетный период проведено 5 родительских собраний. На собраниях проводили классные руководители регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов;
- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания.

Родительский контроль (4 раза) 2024 году осуществлял свою деятельность на основании утверждённого положения. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу согласно утвержденному плану работы, родительские собрания: тематика родительских собраний определена утвержденной на уровне школы циклограммой. Участие в родительских собраниях приняло 60% родителей;

- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах и в мессенджерах, подготовлено и размещено в родительских чатах сообщения психолога - педагогического содержания.

Отчет о воспитательной работе за 2027 год в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что бóльшей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

80 % родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

11% родителей указали на то, что им непонятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе.

Таким образом, недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы; бóльшая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их. В 2025 году необходимо организовать День открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся в учебном году и участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Анализ деятельности классных руководителей выявил ряд достижений и дефицитов.

*Среди достижений:*

- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- интерес обучающихся к классным мероприятиям (средний показатель);
- 90% обучающихся уважительно относятся к классному руководителю и доверяют ему;
- 90% родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством взаимодействия с классным руководителем;

*Среди выявленных дефицитов:*

- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;
- 55% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы;
- в классе чувствуют себя комфортно, защищены лишь 70% обучающихся, 30% обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают;

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс средний:

- 47% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 30% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении занятий было выявлено, что бóльшая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Таким образом, уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний. Учителям-предметникам при проведении уроков (занятий) и

взаимодействии с обучающимися необходимо использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету; игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы; побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций. В 2025 году запланировано для педагогического коллектива школы семинар-практикум «Современный урок как основной ресурс в системе воспитания».

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 75» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума.

В 2024 году профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры, с которыми заключены договоры сотрудничества:

- ✓ Кооперативный техникум;
- ✓ Академия гостеприимства;
- ✓ Финансовый университет;
- ✓ Алт ГУ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- ✓ организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- ✓ привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В 2025 году в каждом классе необходимо запланировать организацию про ориентационных экскурсий.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 %;
- на уровне ООО – 95 %;
- на уровне СОО – 97 %.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024 года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024 году было организовано участие обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 82% целевой аудитории. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий.

Таблица 6

Количество обучающихся, подлежащих тестированию	Год тестирования	
	2023	2024
	286 чел.	286 чел.
Прошли тестирование	175 чел., 61.19% от общего количества.	234 чел., 81.82% от общего количества
Непрошедших тестирование	111 чел, из них 42 чел.- отказ 69 чел.- по иным причинам	52 чел, из них 41 чел.- отказ 11 чел. – по иным причинам
Количество обучающихся с высочайшей вероятностью рискованного поведения	10 чел., 5.71% от общего количества.	13 чел., 5.56% от общего количества.
Количество обучающихся с высокой вероятностью рискованного поведения	20 чел., 11.43 % от общего количества.	27 чел., 11.54 % от общего количества.
По результатам углубленной психологической диагностики отнесены к «группе риска» и проявления аутодеструктивного поведение	0	0 чел.

По плану коррекционной и профилактической работы по результатам СПТ проведено:

- ✓ Индивидуальные консультации (18) по результатам проведения СПТ с обучающимися
- ✓ Индивидуальные консультации (7) по результатам проведения СПТ с обучающимися, оказавшимися в группе риска.
- ✓ Реализация психолого-педагогической программы «Познаю себя. Развиваюсь. Стремлюсь»
- ✓ Тематические классные часы: «Жизнь! Здоровье! Красота!» «Внимание: опасная ситуация! Телефон доверия».
- ✓ Групповое занятие «Мои ценности. Успех и неудача» - 5 кл.
- ✓ Информационно-просветительские беседы на тему: «Я в мире друзей. Я и мои друзья» - «Конфликты и методы их преодоления», «Жизненные цели. Приемы психологической защиты»
- ✓ Тренинг «Быть ответственным. Что это значит?»
- ✓ Тренинговое занятие «Эффективные способы отказа».

В сентябре 2024 года проведена Профилактическая мотивационная игра «Сделай выбор!» с обучающимися с 13 лет (7 – 11 классы), в которой приняли участие 27 человек.

Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

– профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД Ленинского района – всего проведено 5 мероприятий;

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение 2024 года проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 46 обучающихся;

- профилактические беседы с учащимися и родителями по вопросам нарушения правил внутреннего распорядка учащихся – 72 беседы.

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;

– психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение

и др.). Всего проведено 12 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями);

- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц, обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

- деятельность Школьной службы медиации – проведено 2 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, уроки бесконфликтного общения в 4 и 8 классах, акция «Телефон доверия».

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете. Несмотря на то, что этом полугодии количество учащихся, состоящих на различных видах учета, осталось на уровне прошлого учебного года, детальный анализ свидетельствует о недостаточности работы в данном направлении.

Несмотря на то, что 89% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования, чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно лишь 87% обучающихся, 13% считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, психологическое и физическое воздействие.

В целом данное направление работы характеризуется «мероприятийностью» и отсутствием системности.

Таким образом, недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.

В 2025 г. необходимо запланировать ряд мероприятий - семинар-практикумов по организации работы, направленной на создание в классных коллективах психологически комфортной среды, профилактику буллинга, скулшутинга. Организовать последующее методическое сопровождение классных руководителей в течение учебного года. Классным руководителям до конца учебного года обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков

социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.

Основной воспитательный потенциал модуля «Организация предметно-пространственной среды» заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение 2024 совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: (оформление стенда, фойе 2 этажа, кабинета русского языка);

– к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление актового зала), Новому году – конкурс плакатов, оформление окон гирляндами и классных кабинетов), акция к памятным датам, посвященным Великой отечественной войне, праздникам «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы) и т.д.;

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения продолжена традиция общешкольных линеек: по понедельникам в рамках осуществляется церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус Госорганизации, Госпаблик. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2024 год количество подписчиков сообщества увеличилось на 140 человек.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в 2024 года продолжалась работа Центра детских инициатив, в рамках которой проведены следующие мероприятия:

- выборы председателя Совета Первых.
- подготовка к Дню учителя
- подготовка к Новому году
- проведение различных классных часов и т.д..

К маю 2025 года обустроить дополнительные клумбы во дворе школы, организовать своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

В 2024 году в школе начал функционировать школьный медиациентр, основной задачей которого является ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

Цель проекта - наполнение новостных лент учащихся в социальной сети в Вконтакте позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществе школы. Трое учащихся МБОУ «СОШ№75 занимаются в студия детского телевидения «Образовательный эфир Барнаул».

Участники медицентра выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся; составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

В 2025 году необходимо продолжить развитие школьного медицентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.

Социальное партнерство. Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания продолжают быть:

Таблица 7

№ п/п	Учреждения	Формы взаимодействия
1.	МБУ ДО «ДООЦ «Гармония»	Тематические праздники, Творческие конкурсы, смотры, выставки, кружковая работа
2.	Библиотека № 17 ЦБС Барнаула	Тематические праздники, библиотечные уроки, выставки.
3.	Спортивная школа «Победа»	Занятия обучающихся в спортивных секциях Спортивные соревнования ОФП
4.	МБДОУ "Детский сад №153"	Методические семинары, мастер-классы, экскурсии
5.	МБДОУ "Детский сад №271"	Методические семинары, мастер-классы, экскурсии
6	Детский сад № 157 «Тополек»	Методические семинары, мастер-классы, экскурсии
7	Алтайская краевая общественная организация «Сообщество многодетных и приемных семей Алтая «Много деток - хорошо! »	Мастер классы, методические встречи
8	«АГИК» и Центр детско-юношеского технического творчества.	Дополнительный занятия, кружковая деятельность
9	ФГБОУ ВО «АГМУ» Минздрава России	Медицинское волонтерство, участие в НПК и конкурсах университета. В школе на протяжении несколько лет работает кружок «Джинезис», практические занятия которого проводят педагоги АГМУ.
10	Алтайский краевой детский экологический центр	Участие в региональных конкурсах, всероссийских. Учащиеся школы являются финалистами «Конкурса вводных проектов», активными участниками и призерами краевой профильной смены «Золотые горы».
11	МБОУ СШОР № 3	Обучение в спортивной секции, соревнование, ОФП

Таким образом, круг организаций-партнеров достаточно обширен что позволяет в полной мере использовать все возможности данного ресурса. В 2025 году дополнительно планируется расширить круг организаций-партнеров, а значит, и спектра воспитательных воздействий за счет организаций партнеров в реализации Единой модели профориентации, регионального проекта «Кузница эффективных кадров».

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «СОШ № 75» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Проведены основные мероприятия: общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи, Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня», Родительская конференция «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «История моей семьи», Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения», Семейный спортивный праздник «Богатырская сила», Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи, педагогический совет по теме: «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 35% семей обучающихся. Анализ показал, что план мероприятий к Году семьи реализован на 99 процентов.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил:

- ✓ 72,4% 1-е полугодие 2024 года;
- ✓ 72,05% 2-е полугодие 2024 года.

Организация внеурочной работы и дополнительного образования с обучающимися сеть внеурочных занятий, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Дополнительное образование учащихся реализуется через следующие направленности:

- ✓ социально-гуманитарное
- ✓ техническое
- ✓ естественно-научное
- ✓ туристско-краеведческое
- ✓ художественное
- ✓ физкультурно-спортивное

С учащимися работают опытные учителя нашей школы, педагоги учреждений дополнительного образования. Они стремятся создать комфортные условия интеллектуального и физического развития школьников. Формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, возрастных особенностей характера зависит от создания сети творческих и спортивных коллективов, где бы каждый ребенок смог себя реализовать.

Кружки дополнительного образования фиксируются на портале ПФДО. Динамика охвата дополнительным образованием в процентах:

1-11 классы – 74%, 20 объединений – 47 групп.

**Распределение кружков, секций, объединений по направлениям  
внеурочной системы воспитательной работы**

*Таблица 8*

Направление	Название	Формы внеурочной деятельности	От какой организации работает кружок, секция, объединение
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	Секция	МБОУ СШ «Победа»
	Баскетбол	Секция	МБОУ «СОШ № 75»
	Шахматы	Секция	МБОУ «СОШ № 75»
	Легкая атлетика	Секция	МБОУ «СОШ № 75»
	Школьный спортивный клуб «Спортсмен75»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	Подготовка к сдаче комплекса ГТО	Секция	МБОУ «СОШ № 75»
Духовно-нравственное	Школьный музей	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	Театр танца «Дар»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	Театр сказок «Мозаика»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
		Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
		Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	КМИ «Твой выбор»	Клуб	МБОУ «СОШ № 75»
	«Здесь Родины моей начало»	Объединение	МБУ ДО «ЦДТТ»
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир слов»	Кружок	МБОУ «СОШ № 75»
	«Занимательная математика»	Научный клуб	МБОУ «СОШ № 75»
	«Мир лекарственных растений»	Научный клуб	МБОУ «СОШ № 75»
	«Финансовая грамотность»	Кружок	МБОУ «СОШ № 75»
	«Развитие математического мышления: олимпиады, конкурсы»	Кружок	МБОУ «СОШ № 75»
	«Информационная безопасность»	Кружок	МБОУ «СОШ № 75»
	«Проектная мастерская Пирамида»	Научный клуб	МБОУ «СОШ № 75»

Общекультурное	«Смотрю на мир глазами художника»	Художественная студия	МБОУ «СОШ № 75»
	Театральная студия «Мозаика»	Кружок	МБОУ «СОШ № 75»
	Архитектурная мастерская	Кружок	МБУ ДО «ЦДТТ»
	«Туристско-краеведческая деятельность»	Кружок	МБОУ «СОШ № 75»
	«Траектория личностного качества жизни»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	«Ресурсосбережение»	Кружок	МБОУ «СОШ № 75»
Социальное	РДДМ	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	ДЮП «Искра»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	ЮИДД «Светофор»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	«Формула успеха»	Объединение наркопост	МБОУ «СОШ №75»
	«Зеленый пегас»	Научное общество учащихся	МБОУ «СОШ №75»
	«Тропинка к своему Я»	Кружок	МБОУ «СОШ № 75»
	«Проблемно-ценностное общение»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	«Развивалка»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	Занимательная математика «А, ну-ка, сосчитай-ка»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	«Мир вокруг нас»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	Логоритмика	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	Каллиграфия для малышей	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	Коррекция почерка	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	Школа будущего первоклассника	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	«Я – лидер нового поколения»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»
	«Школа волонтера» «Добрята»	Объединение	МБОУ «СОШ № 75»

## Внеурочная деятельность

Таблица 9

Направление	2020	2021	2022	2023	2024
Спортивно-оздоровительное	5	4	8	8	7
Духовно-нравственное	4	5	3	7	9
Общеинтеллектуальное	7	7	7	7	7
Общекультурное	6	5	6	6	9
Социальное	14	14	10	16	16

В первом полугодии 2024 года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- ✓ художественное (театральная студия «Мозаика», Театр танца "Дар")
- ✓ физкультурно-спортивное («Подготовка к ГТО», «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы»)
- ✓ социально-гуманитарное (Волонтерский отряд «Добрята», Научное общество учащихся «Зеленый пегас», общественное формирование здорового образа жизни «Формула успеха», клуб молодого избирателя «Твой выбор», юнармейский отряд «Легион», «Орлята России», юные инспектора дорожного движения «Светофор», «Дружина Юных пожарных», «Движение первых»).

Во втором полугодии 2024 года Школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- ✓ художественное (театральная студия «Мозаика», "Театр танца "Дар", "Юный пианист", "Юный гитарист")
- ✓ физкультурно-спортивное («Подготовка к ГТО», «Шахматы»)
- ✓ социально-гуманитарное (Волонтерский отряд «Добрята», Научное общество учащихся «Зеленый пегас», общественное формирование здорового образа жизни «Формула успеха», клуб молодого избирателя «Твой выбор», юнармейский отряд «Легион», «Орлята России», юные инспектора дорожного движения «Светофор», «Дружина Юных пожарных», «Движение первых», Музей боевой славы "Вечный огонь на Земле моей Отчизны", «В мире звуков»)
- ✓ туристско-краеведческое («Туризм в школе»).

Таблица 10

Направленность		Всего
Техническая		0
Естественнонаучная		0
Туристско-краеведческая		8
Социально-гуманитарная		616
Физкультурно-спортивная	общеразвивающие	6
	предпрофессиональные	0
Художественная	общеразвивающие	62
	предпрофессиональные	0
<b>Всего</b>		<b>667</b>

Из таблицы видно, что наибольшее количество детей обучается по социально-гуманитарному направлению, а наименьшее по физкультурно-спортивному. Программы по техническому направлению в текущем учебном году не реализуются. Есть также обучающиеся по сертификату по нескольким программам. Отсутствие сертификата дополнительного образования является основной проблемой. Без него невозможно зачисление на программы в системе ПФДО.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В Школе в первом-втором полугодиях 2024 года реализовывалась адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Театральные игры для детей с ОВЗ».

В школе в 2024 году работала театральная студия "Мозаика". В первом полугодии 2024 года в театральной студии занимались 10 обучающихся 5–11-х классов, во втором 2024 года количество обучающихся выросло и составило 25 человек. Участники театральной студии принимают активное участие в школьных мероприятиях.

В школе работает волонтерский отряд "Добрята". Актуализирована программа дополнительного образования «Мы вместе». В волонтерском отряде насчитывается 45 человек. Три отряда по 15 учащихся 6-11 классов. С каждым годом число учеников увеличивается.

В школе работает научное общество учащихся "Зеленый пегас". Актуализирована программа дополнительного образования «Интеллектуал». В научном обществе занимается 15 учащихся 5-11 классов.

Музей боевой славы «Вечный огонь на земле моей Отчизны» основан в 1977 году. Главной целью работы является формирование общей культуры личности на основе гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к традициям школы, города и края. Основную работу осуществлял актив школьного музея в составе 10 человек из числа учеников 8-9 классов. В сентябре-октябре 2024 года актив школьного музея и учащиеся школы послушали материалы Всероссийских музейных уроков: «Вокруг Света под Российским флагом», «Моя Россия», «Автономное пребывание человека в природной среде», «Топографы в годы Великой Отечественной войны», «День дополнительного образования». Литвинова Анастасия приняла участие в заочной олимпиаде по Великой Отечественной войне и заняла 1 место. Ученики 6 классов стали участниками Всероссийского проекта «Познаю Россию», который начался с ноября и продлится до мая 2025 года. На 3 этаже школы активисты создали исторический экскурс по основным датам Великой Отечественной войны, а также к каждой важной исторической для нашей страны дате добавляют информацию для ознакомления не только учениками, но и учителями. Необходимо больше внимания уделять тематическим мероприятием, посвященным Году Героев Отечества и 80-ю Победы, а также запустить акцию «Подари музею экспонат» с целью развития познавательного интереса учащихся и возможного пополнения фондов школьного музея. принимать участие в региональных и Всероссийских мероприятиях по историческим, краеведческим направлениям.

Школьный отряд ДЮП «Искра». Актуализирована программа дополнительного образования. Количество обучающихся на начало 2024 года - 10 человек; посещаемость составила 100%.

В 1 полугодии 2024 года обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях и показали результаты:

- ✓ Оформление и распространение буклетов по пожарной безопасности.
- ✓ Игра-викторина «Пожарная безопасность»
- ✓ Тематические беседы: «Пожарная безопасность» «Как вести себя в школе»
- ✓ Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности» 2 место
- ✓ Интеллектуальный конкурс «Пожарные знатоки» 5 место
- ✓ Городские соревнования по пожарно-прикладному спорту 2 место.

С 2016 года в школе действует Клуб молодого избирателя «Твой выбор!». Членами клуба являются 15 учащихся 10 и 11 классов, которые принимают активное участие в мероприятиях разного уровня. 06.02.2024 года учащиеся 10а класса совместно с руководителем КМИ «Твой выбор!» и библиотекарем школы Искусновой С.В. посетили с экскурсией МБУ ЦБС- филиал №17 и приняли участие в деловой игре «Я гражданин. Я избиратель», поучаствовали в диалоге с депутатом Городской Думы города Барнаула, 09.02.2024 года учащиеся 9-10 классов, члены КМИ «Твой выбор!» посетили Городскую Думу города Барнаула, приняли участие в диалоге с депутатом, председателем комитета по социальным вопросам и молодежной политике. В течение месячника молодого избирателя проведены тематические беседы, информационные часы, уроки гражданственности: «Избирательное право РФ» в 10-11 классах (49 учащихся), «Права и обязанности избирателя» в 8-9 классах (147 учащихся), «Выборы – это важно» 5-7 классах (260 учащихся), «Что значит быть гражданином?» в 1-4 классах (486 учащихся).

Отряд юных инспекторов движения «Светофор» активно вел свою работу на протяжении 2024 года. В отряде состоит 15 учеников. За 2024 год отрядом ЮИД «Светофор» проведена следующая работа:

1. В октябре была проведена беседа «Пассажир, пристегнись», направленная на выработку у учащихся привычки пристегиваться, когда они садятся в автомобиль;
2. Проведена викторина «Будь внимателен пешеход»;
3. Оформление и распространение буклетов по ПДД;
4. Тематические беседы «Как не попасть в дорожные ловушки» «Будь осторожен, на дороге гололёд»;
5. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения – 1 место.

В дальнейших планах организовать: родительский патруль, конкурс поделок «Знаки своими руками», выпуск газеты «Красный, желтый, зеленый», встречу с инспектором ГИБДД, провести игру «Добрая дорога детства».

В рамках объединения «Наркопост» было создано детское общественное формирование «Здоровье – образ жизни» «Формула успеха». В состав общественного формирования входит 20 учащихся 8-10 классов. Была актуализирована дополнительная программа общественного формирования «Здоровье – образ жизни» «Формула успеха». В первом полугодии 2024 года участники формирования приняли

участие в городском семинаре-тренинге «Все, что тебя касается» в рамках межведомственного проекта «ШАР», организовали в школе и провели квест – игру «Всё зависит от нас самих!» для учеников 6-8 классов, руководитель формирования организовала и провела встречу с инспектором «Профилактическая беседа с учащимися «группы риска». Участники объединения во втором полугодии 2024 года участвовали в городском фестивале – конкурс «Сердца равных» в рамках межведомственного проекта «ШАР», проводили среди учеников 6-7 классов школьный конкурс рисунков «Мы против вредных привычек», антинаркотический квиз «Найти дилера» среди учеников 8-11 классов, акцию «Выбор всегда за тобой!» в международный день отказа от курения. Для наиболее эффективной работы объединения следует проводить больше школьных информационных мероприятий, связанных с пропагандой здорового образа жизни, необходимо уделить внимание «группе риска», вовлекать их в работу кружка, а также организовывать профилактические встречи, мероприятия.

ШСК «Спортсмен-75» организует соревнования на школьном уровне, выставляет свои команды участников в соревнованиях городского уровня по всем видам спорта. Показатели результатов деятельности ШСК в 2024 году подтверждают количественный и качественный рост участников спортивных мероприятий. Систематически в секциях и кружках занимается 99 учащихся. На базе школы работают спортивные секции:

1. Волейбол - 27 человек
2. Баскетбол – 30 человек
3. Настольный теннис 20 человек
4. Легкая атлетика 22 человек

В рассматриваемый период были проведены мероприятия на уровне школы: осенний кросс, веселые старты, перестрелка, волейбол.

На городском уровне участники ШСК приняли участие в следующих мероприятиях: Осенний кросс (3 место в городе), ГТО (Участие, знаки в конце года 2024), Президентские спортивные игры, баскетбол (участие, в районе девочки 3 место). Таким образом, в перспективе стоит больше уделять внимание качеству тренировок, а также участвовать в городских, региональных мероприятиях.

Туристический клуб «Азимут – 75», который был создан в 2023 году на базе школы. За 2024 год с участниками клуба «Азимут – 75» организованы практико-ориентированные занятия, один раз в неделю, согласно утвержденному графику. На данных занятиях изучаются основы подготовки к туристическому походу, навыки ориентирования на местности, спортивная подготовка. В рамках патриотического воспитания проводятся тематические занятия, на которых участники клуба выступают с проектами на различные темы. Основные проблемы, с которыми столкнулся клуб в течение отчетного периода, - слабая материальная база.

В целом, работу клуба "Азимут – 75" Школы можно признать удовлетворительной. Все поставленные перед участниками задачи выполняются.

В МБОУ СОШ №75 отряд юнармейцев «Легион» создан в 2022 году. Главная заявленная цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, воспитать

настоящих патриотов своей страны. В течение полугодия 2024 года в ряды Юнармии вступило 9 человек, в перспективе имеются кандидаты на принятие в количестве еще 6 человек. Наблюдается тенденция к снижению возраста кандидатов.

За отчетный период юнармейцы отряда «Легион» приняли участие в следующих мероприятиях:

1) первенство по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся патриотических объединений и отрядов «Юнармия» Барнаульского образовательного округа;

2) городской фестиваль добровольческих объединений и юнармейских отрядов «Великое имя твое – МАМА», посвященное Международному Дню Матери»;

3) прием учащихся в Барнаульское отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

В целом, работу отряда "Юнармия" Школы за 2024 год можно признать удовлетворительной.

Все поставленные перед юнармейцами задачи выполняются. Из недостатков можно отметить недостаточную физическую подготовку некоторых юнармейцев, а также необходимо обратить усиленное внимание на психологическую и воспитательную работу с членами отряда «Легион» в целях коррекции поведенческой деятельности.

Таким образом, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в 2024 году повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- ✓ обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью – 54 чел;
- ✓ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 2 чел;
- ✓ обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации – 14 чел;
- ✓ дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения - 21;
- ✓ дети участников, ветеранов СВО – 11 чел.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение 2024 года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- ✓ индивидуальные консультации;

✓ индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

✓ подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

✓ организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

✓ сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

На 31.12.2024 в МБОУ «СОШ №75» численность обучающихся составила 938 человек, сформировано 33 класса. Средняя наполняемость класса составляет 28,42 человек. 884 обучающихся осваивают основные образовательные программы, 54 ребенка - адаптированные программы.

Таблица 11

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024
1.	Общая численность обучающихся	871	956	938
2.	Начальное общее образование	446	494	424
3.	Основного общего образования	376	412	457
4.	Среднее общее образование	49	50	57

Из сравнительной таблицы видно, что увеличилось количество обучающихся среднего общего и основного общего образования, но произошло уменьшение численности обучающихся на уровне начального общего образования за счет уменьшения количества первоклассников.

Комплектование классов на 31.12.2024 г. следующее:

Таблица 12

Все класс	Очная форма		Семейное образование	Само образование	Очно-заочная форма	Заочная форма
	Групповая (классы)	Индивидуальная				
		на дому	По ИУП			
1а	26					
1б	27	1				
1в	26					
2а	28	2	1			
2б	34					
2в	28					
2г	26					
3а	26					
3б	24			1		
3в	28					
3г	29					
4а	30					
4б	30					
4в	30					
4г	32	1				

5а	32	2					
5б	29						
5в	29			1			
5г	29						
6а	30						
6б	30						
6в	31	1					
7а	27						
7б	30						0
7в	18						
8а	29						
8б	32						
8в	24	1	1				
9а	30			1			
9б	30	1		3			
9в	27	1		1			
10а	26				3		
11а	31				2		
<b>Итого</b>	<b>938</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Таким образом, на конец 2024 года на индивидуальном обучении на дому было 10 человек, по индивидуальному учебному плану – 2 человека, на семейном образовании – 7 человек, самообразование получали 5 человек, 938 человек получали образование в очной форме в классах.

Главным итогом деятельности общеобразовательной организации в 2024 году является сохранность контингента и стабильность результатов обучения и развития обучающихся, обеспечивает доступность образования всех категорий детей на закрепленной территории. Для обучающихся организовано индивидуальное обучение на дому. В школе реализовываются очная, заочная формы обучения, семейное образование и самообразование.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в школе ограничили использование мобильных телефонов обучающимися. Запрет на использование мобильных телефонов обучающимися прописан в Правилах внутреннего распорядка обучающихся, ООП НОО, ООО, СОО и приказе об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации в школе № 01-07/195 от 25.01.2024. В коридорах и учебных кабинетах размещены предупреждающие знаки о запрете, проводятся инструктажи, информирование родителей на родительских собраниях.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора.

Права и обязанности директора Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения.

Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Алтайского края к компетенции Учредителя и иных органов.

Директор Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе:

- в соответствии с федеральными законами и нормативно-правовыми актами Алтайского края, городского округа – города Барнаула заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения и положения о подразделениях;
- утверждает локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе доверенности с правом передоверия, издает приказы и распоряжения;
- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объём сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок её защиты и обеспечивает её соблюдение;
- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения;
- планирует и организует работу образовательной деятельности Учреждения в целом, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательной деятельности, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;
- организует работу по исполнению решений органов государственно-общественных форм управления Учреждением, коллегиальных органов управления Учреждением;
- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности;
- принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения в соответствии с Положением об оплате труда, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования;
- утверждает основные образовательные программы, дополнительные образовательные программы в том числе учебные планы, календарные

учебные графики работы, расписание занятий и педагогическую нагрузку работников;

- издает приказы о приёме, переводе и отчислении учащихся, обеспечивает охрану жизни и здоровья учащихся и работников;
- оказывает помощь и содействие в работе творческих и спортивных объединений и организаций, учащихся учреждения;
- решает иные вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции коллегиальных органов управления Учреждения.

#### **Директор Учреждения обязан:**

- обеспечивать в полном объёме выполнение муниципального задания;
- обеспечивать систематическую по повышению качества предоставляемых Учреждением муниципальных и иных услуг;
- обеспечивать составление и выполнение в полном объёме планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с порядком, определенным учредителем;
- обеспечивать составление отчетов о результатах деятельности и об использовании закрепленного за организацией на праве оперативного управления имуществом в соответствии с требованиями, установленными Учредителем;
- обеспечивать целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг (выполнения работ), субсидий на иные цели и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины в соответствии с федеральными законами;
- обеспечивать исполнение договорных обязательств по оказанию услуг и выполнению работ;
- обеспечивать сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением;
- обеспечивать своевременную выплату заработной платы работникам Учреждения, а также принимать меры по повышению размера заработной платы работникам Учреждения;
- обеспечивать раскрытие информации об Учреждении, его деятельности закрепленном за ним имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов;
- обеспечивать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- обеспечивать соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников;
- обеспечивать наличие мобилизационных мощностей и выполнение требований по гражданской обороне;

- не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности Учреждения;
- согласовывать с Учредителем в случаях и в порядке, установленном федеральными законами, законами Алтайского края, иными правовыми актами, Уставом, создание и ликвидацию филиалов, открытие и закрытие представительств Учреждения;
- выполнять иные обязанности, установленные федеральными законами, нормативными правовыми актами Алтайского края и Учредителем.

Заместители директора, главный бухгалтер назначаются на должность приказом директора Учреждения.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей Учреждения, Совет учащихся. В Учреждении действует профессиональный союз работников Учреждения.

### Структура органов самоуправления

Таблица 13

Орган самоуправления	Функции
Общее собрание работников Учреждения	является высшим коллегиальным органом управления Учреждения, объединяющим всех работников Учреждения и представляющим интересы работников Учреждения по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений. Решения Общего собрания согласовываются с директором.
Управляющий совет Учреждения	является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием
Педагогический совет Учреждения	является руководящим органом в Учреждении, для рассмотрения основополагающих вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательного процесса.
Совет родителей Учреждения	является коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением нормативных локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Совет учащихся	является органом ученического самоуправления Учреждения, способствует реализации и защите прав учащихся, представляет их интересы.

В 2024 году в системе управления организацией произведены изменения: в соответствии с положением о структурных подразделениях МБОУ «СОШ №75» введена должность руководителя структурного подразделения по научно-методической работе.

Таким образом, данная структура имеет правовое обоснование в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №75». Все это позволяет контролировать качество системы управления и всего образовательного процесса в школе, обеспечить доступность и открытость образовательной деятельности школы. Планирование образовательного процесса осуществляется в

соответствии с программой развития, планом работы школы на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех органов системы управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед Школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СОШ №75» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Управляющий совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет родителей Учреждения;
- Совет учащихся.

В 2024 году было проведено 4 заседания Общего собрания работников Учреждения по следующим вопросам: рассмотрение положения о порядке уведомления о фактах обращения коррупционной политики рассмотрение и согласование положения об УС (в новой редакции), положения о добровольной пожарной дружине, о дежурном администраторе, положения о комиссии по урегулированию споров, о наградах Минпросвещения РФ педагогам, выполнение сотрудниками требований противопожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте, профилактические и предупредительные меры по предупреждению террористических актов.

Управляющий совет провел 9 заседаний по разным вопросам, включая рассмотрение локальных актов школы, рассмотрение Отчета о самообследовании за 2023 год, принятие новой Программы развития Школы на 2025-2027 гг.

Основными вопросами в сентябре 2024 в повестке заседания (протокол №7 от 09.09.2024) были:

1. Отчет о работе УС за 2023 – 2024 уч. год
2. Утверждение плана и циклограммы работы УС на 2024-2025 уч.год.
3. Утверждение нового состава УС на 2024-2025 уч. год.
3. Анализ учебно – воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. Организация учебно – воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году.
4. Организация работы педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей) на платформе ФГИС «Моя школа». 100% регистрация обучающихся

и их родителей (законных представителей) на платформе ФГИС «Моя школа» и в Сферуме.

5. Организация горячего питания обучающихся. Утверждение списка обучающихся на льготное питание.

6. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе.

7. Проблемы сдачи ОГЭ по математике, русскому языку; предметам по выбору: обществознанию, географии в 2023 –2024 учебном году, пути решения.

8. Участие обучающихся школы в социально психологическом тестировании по раннему употреблению наркотических средств (СПТ) в 2024-2025 году;

9. Планирование участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», внедрение Профминимума через занятия внеурочной деятельности «Россия – страна горизонтов» (6-11 классы).

10. Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в ОУ в рамках ФГОС. Разработка адаптированных программ для обучающихся школы со статусом ОВЗ.

11. Переход школы (1-11 классы) на обновленный ФГОС с 01.09.2024 года. Актуализация Программы воспитания для обучающихся НОО,

ООО, СОО МБОУ «СОШ № 75», утверждение календарных планов ВР классов

12. Согласование информации по прохождению независимой оценки качества условий в оценочном листе ОУ.

На заседании Управляющего совета от 23.12.2024 рассматривались вопросы:

1. Реализация Программы развития школы в школы в 2024-2025 учебном году (Школа Минпросвещения)

2. О корпоративной культуре учащихся (внешний вид, форма одежды, нормы ВШ распорядка, этикета поведения).

3. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся.

4. Организация подготовки к ГИА 2025.

5. Внеурочная деятельность в школе. Реализация проекта для обучающихся «Пушкинская карта».

6. Патриотическое воспитание через организацию юнармейских отрядов, спортивного клуба, музейной деятельности.

7. Работа сотрудников школы по профилактике инфекционных заболеваний, несчастных случаев с детьми, ДТП с детьми, вопросы личной и комплексной безопасности учащихся школы. Обеспечение Интернет-безопасности. Защита персональных данных. Обзор распространённых схем мошенничества.

8. Согласование плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год.

9. Контроль качества образования. Проведение независимых оценочных процедур: ВПР, функциональная грамотность.

10. Информация о школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

10. Контроль организации питания обучающихся.

11. Утверждение плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса в школе.

12. Подготовка к новогодним праздникам. Организация зимних каникул.

#### 14. Об исполнении муниципального задания за 2024 год.

Важным вопросом является контроль за расходованием администрацией школы бюджетных средств учреждения. На 9 заседании заслушали отчет директора школы о расходовании бюджетного финансирования за 2023 год, за 2024 год.

Заседания Управляющего Совета всегда проходили по-деловому, очень активно в них участвовали все члены Совета. Управляющему Совету и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроя у педагогов учащихся и их привлечения к работе. В целом работа Управляющего Совета признана эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение Управляющего Совета, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и современный характер. Модель общественно-государственного управления школой - Управляющий Совет - оправдывает свое название и является неотъемлемой частью в жизни школы.

На педагогических советах в 2024 году рассмотрены вопросы перевода и выпуска обучающихся, утверждены новые Основные общеобразовательные программы на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные программы (приказ от 22.08.2024 №01-07/333 осн). В августе 2024 года прошел тематический педагогический совет «Стратегия развития: школа Минпросвещения России. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях», целью которого стало подведение итогов 2023/2024 учебного года, обсуждение основных направлений образовательной политики школы, задач на новый учебный год в рамках реализации Программы развития МБОУ «СОШ №75». В октябре 2024 года проведен педагогический совет по теме «Стратегия развития: школа Минпросвещения России «Старт реализации Программы развития: корпоративный дух, качество, эффективность», целью которого стало повышение профессионального мастерства педагогов, объединения усилий коллектива школы на этапе планирования новой Программы развития МБОУ «СОШ №75» через работу проектных групп.

В течение 2024 года проводились общешкольные и классные родительские собрания, оформлены протоколы, где указаны запланированные мероприятия и решения по возникшим актуальным проблемам. Для родителей (законных представителей) были проведены беседы, индивидуальные консультации по актуальным вопросам обучения и воспитания учащихся. На Совете родителей Учреждения в 2024 году были рассмотрены положение о поощрении учащихся, положение об учебном кабинете, положение о комиссии по урегулированию споров, Порядок выбора учебников, учебных пособий.

В 2024 году прошло 3 заседания Совета учащихся. На них рассмотрены локальные акты: положение о поощрении, макет оформления школьного пространства, положение о комиссии по урегулированию споров, Порядок выбора учебников, учебных пособий, а также плановые вопросы, касающиеся подготовки к празднованию в 2024 году Года Семьи, 9 мая, Последнего звонка, Дня Знаний, Дня Учителя и Нового года.

В управлении МБОУ «СОШ №75» используются современные информационно - коммуникационные технологии. Администрация и педагоги школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

МБОУ «СОШ №75» имеет официальный сайт <https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/> , на котором размещена вся информация о деятельности школы.

О результатах успеваемости учащихся и о последних новостях МБОУ «СОШ №75» родители могут узнать в электронном журнале АИС «Сетевой город», телеграм-канале, ВК, к которому каждый родитель (законный представитель) может перейти по ссылке- приглашению. Автоматизированная информационная система «Сетевой Регион. Образование» дает возможность администрации школы и педагогам оптимизировать свою работу, быстро получить данные о классах, успеваемости, посещаемости учебных занятий, выполнении программ, расписании занятий, получение отчетной документации. Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В МБОУ «СОШ №75» структура и система управления способствуют повышению качества образования. Анализ результатов внутриучрежденческого контроля подтверждает соответствие требованиям ФГОС. Оценка внешней экспертизы результатов обучения обучающихся соответствует результатам, указанным в ФГОС. На других уровнях структуры управления функционируют традиционные субъекты управления: заместители директора, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, профсоюзная организация, предметные методические объединения и др. В учреждении созданы органы ученического самоуправления – Совет учащихся. Органы управления МБОУ «СОШ №75» действуют на основании утвержденных Положений.

Порядок разработки и утверждения локальных актов соответствует законодательству (ФЗ-273), Уставу и представлен на сайте организации в разделе «Сведения об организации» в подразделе «Документы».

При планировании работы педагогического коллектива на учебный год учитываются все уровни системы управления в соответствии с их назначением и функциями.

Приоритетные цели развития системы управления в школе:

- развитие образовательного пространства МБОУ «СОШ №75»;
- обеспечение доступности качественного образования;
- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО с ОВЗ;
- развитие государственно-общественного управления;
- расширение взаимодействия с образовательными организациями школьного микрорайона, города, края.
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №75».

В школе функционирует система методической работы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения учителей по предметам;
- методическое объединение классных руководителей;
- структурные подразделения по разным направлениям.

На заседаниях методического совета рассмотрены вопросы подготовки рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности; реализации профессиональных стандартов, повышения квалификации, аттестации педагогических кадров, участие в профессиональных конкурсах, организация и проведение методических мероприятий и мероприятий для развития творческих способностей обучающихся.

Особое внимание уделялось вопросам реализации ФГОС ООО в 9-ых классах, проведен анализ результатов ГИА – 2024 и всероссийских проверочных работ. Методическая работа школы регламентируется нормативными документами.

При планировании и анализе работы школы учитываются все составляющие методической службы в соответствии с их назначением и функциями.

Для проведения внутренней оценки качества образования в школе ежегодно формируется группа аудиторов, которая утверждается приказом директора. Это позволяет провести внутреннюю оценку качества образования и системы управления в школе.

Школа в течение года продолжила снижение бюрократической нагрузки на учителей на основании Приказа Минпросвещения от 21.07.2022 № 582 "Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ", так как с 1 сентября 2022 года изменились нормы, регулирующие объем документальной нагрузки на учителей. Принятые поправки в закон «Об образовании в РФ» устанавливают, что учителя не обязаны более готовить отчеты за пределами перечня, утвержденного Приказом, а электронный документооборот не должен дублироваться в бумажном виде. Благодаря этому учителя работают с минимальным количеством документов, напрямую связанных с образовательным процессом: это рабочая программа и классный журнал. Преподаватели кружков и секций заполняют также журнал внеурочной деятельности, классные руководители – план воспитательной работы. По запросу педагоги могут писать характеристики на обучающихся. За ведение остальной документации отвечают административные работники. В соответствии с частью 6.1. статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» разработан приказ от 12.12.2024 № 01-07/ 528 «Об обеспечении снижения документационной нагрузки». В план дополнительных мероприятий по снижению документационной нагрузки педагогических работников в МБОУ «СОШ №75» вошло: правовое просвещение посредством: размещения правовой информации в открытых и общедоступных информационных ресурсах образовательной организации, в том числе на своем

официальном сайте в сети «Интернет»; создание страницы «Снижение бюрократической нагрузки на педагогов на официальном сайте МБОУ «СОШ№75». На 2025 год запланировано проведение анкетирования педагогов в целях мониторинга исполнения реализации требований, установленных частью 6.1 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 №582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» в части снижения документационной нагрузки на педагогических работников.

Таким образом, структура и система управления Школой обеспечивает эффективную работу образовательного Учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых. Система управления школы направлена на повышение качества образования. Анализ документов подтверждает эффективность системы управления в школе. Изменения в структуре управления свидетельствуют о тенденции совершенствования управления в соответствии с современными требованиями.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

#### **Качество знаний и успеваемость обучающихся по уровням обучения. ФГОС как система требований отражает следующие аспекты деятельности.**

На первое место выходят требования к результатам образования, а также квалификационные процедуры подтверждения достигнутых результатов ожидаемым. Система оценки планируемых результатов включает предметные и метапредметные результаты. Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе комплексной работы (используются стандартизированные материалы), проектной деятельности (защита проектов).

Образовательные результаты ориентированы на познавательные возможности школьников разных возрастных групп и связаны с условиями, в которых осуществляется образовательный процесс.

Планируемые результаты:

- формирование универсальных учебных действий,
- формирование ИКТ-компетентности обучающихся,
- формирование основ учебно-исследовательской и проектной деятельности,
- формирование основ смыслового чтения и работы с текстом.

В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися 5-9-х классов.

Проводится мониторинг результатов выполнения итоговых работ – по русскому языку, математике.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы – Портфолио учащегося.

Материалы, процедура, итоги проектной деятельности, проверочной комплексной итоговой работы были проанализированы и доведены до сведения родителей.

В школе созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования.

На уроках учителя применяют современные педагогические технологии: ведение уроков основано на системно-деятельностном подходе, применяют проектные методы обучения, личностно-ориентированное и дифференцированное обучение, исследовательские методы, информационно-коммуникационные технологии. Информационно-образовательная среда представлена школьным сайтом.

Все учащиеся 5 – 9 классов обеспечены учебниками, соответствующими ФГОС ООО. В соответствии с графиком внутриучрежденческого контроля на 2024 год были рассмотрены вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации, результативность обучения по ФГОС, в течение года проводился мониторинг по математике, русскому языку.

По результатам уроков оцениваются УУД. Контроль и оценка УУД предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений учащихся и дальнейшую образовательную траекторию учащихся.

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика 5 – 9 класса.
2. Разработана стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или метапредметных УУД.

Динамика роста развития учащихся отслеживается по Портфолио учащихся.

**Сравнительный анализ успеваемости учащихся за последние три года:**

Таблица 14

Год	Успеваемость %	Качество знаний %
2022	95,3	36,2
2023	95	47
2024	92	38

Таким образом, в 2024 году успеваемость составила 92%, а 38% - качество знаний. Представленная таблица показывает снижение качества знаний в 2024 году по сравнению с 2023 годом.

Таблица 15

Параллель	На конец года	На «5»	С одной «4»	На «4», «5»	С одной «3»	На «3» «4» «5»	На «2»	Успеваемость %	Качество %
2 классы	116	11	7	46	23	20	7	94	56
3 классы	107	8	4	39	24	26	6	94	48
4 классы	122	17	5	29	16	50	7	94	41
<b>Начальный уровень ОО</b>	<b>345</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>114</b>	<b>63</b>	<b>96</b>	<b>20</b>	<b>94%</b>	<b>48%</b>

5 классы	119	2	3	35	12	57	10	92	34
6 классы	92	2	1	15	12	56	6	93	20
7 классы	76	1	0	13	7	46	9	88	18
8 классы	84	3	0	16	4	46	15	82	23
9 классы	86	0	1	6	6	70	3	97	8
<b>Основной уровень ОО</b>	<b>457</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>85</b>	<b>41</b>	<b>275</b>	<b>43</b>	<b>91%</b>	<b>21%</b>
10 классы	26	2	2	7	1	11	3	88	42
11 классы	31	4	1	10	7	7	2	94	48
<b>Средний уровень ОО</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>91%</b>	<b>45%</b>

На всех уровнях образования обучающиеся показывают уровень успеваемости выше 91%. Высокое качество знаний (более 45%) показывают обучающиеся старших классов и начальной школы. Снижение качества знаний на уровне основного общего образования связано с низкой мотивацией обучающихся в образовательной деятельности, увеличением сложности изучаемого материала по предметам, а также с особенностями возрастного периода.

С целью организации индивидуальной работы с обучающимися была сформирована «группа риска» обучающихся 2-11 классов, показывающих низкие результаты обучения по предметам. Учителями предметниками определены причины низкой успеваемости обучающихся, школьники распределены на группы, которым назначены педагоги для осуществления индивидуальной консультационной работы по освоению учениками образовательных программ.

Наиболее сложными предметами для обучающихся стали в начальной школе «русский язык» и «английский язык», на уровне основного общего образования в числе «трудных» предметов оказались «алгебра», «геометрия», «химия», «английский язык».

В течение 2024 года педагогами и администрацией школы проводилась работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися, нарушающими дисциплину: индивидуальные беседы, беседы с приглашением родителей. Учителя для таких учащихся проводили индивидуальные консультации, чтобы ликвидировать «пробелы» в знаниях этих учеников, которые включали в себя индивидуальную коррекцию на уроке и во внеурочное время.

Условия обучения учащихся с ОВЗ в школе: инклюзивное обучение в общеобразовательном классе по адаптированным образовательным программам или обучение по индивидуальному учебному плану на дому.

Всего в течение года в школе обучалось 54 учащихся, имеющих заключение ПМПК. Статус ОВЗ: учащийся с НОДА, учащиеся с ЗПР, учащиеся с УО.

Система работы учителя: создание благоприятных условий для успешной социализации ребенка, обеспечение полноценного участия в жизни общества и эффективной самореализации в различных видах деятельности.

С целью создания условий для обучения детей, имеющих различные интеллектуальные, психофизические особенности развития, в школе организовано дифференцированное обучение: учащиеся, имеющие соответствующие рекомендации ПМПК, обучались по Адаптированной основной общеобразовательной программе

НОО для учащихся с ЗПР, Адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для учащихся с ЗПР, Адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с УО, Адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с ТНР, Адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с НОДА .

С детьми, имеющими рекомендации, проводилась коррекционная работа - занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

По итогам 2024 года 15 обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью. Для ликвидации академической задолженности были организованы индивидуальные занятия.

Чаще всего причиной слабой успеваемости учащихся являются низкий уровень учебной мотивации и интеллектуального развития, отсутствие контроля со стороны родителей и особые возможности здоровья, игнорируемые родителями несмотря на рекомендации школьного ППк.

В течение 2024 года на индивидуальном обучении на дому находились 25 учащихся, из них 8 учащихся со статусом ОВЗ. Учащиеся, обучавшиеся по общеобразовательной программе (17 человек), на основании медицинских справок имеют диагнозы: 3 учащихся – онкология, 4 учащихся – перелом позвоночника, 10 учащихся – переломы конечностей. 10 учащихся обучаются индивидуально на дому в течение года, 15 учащихся обучались индивидуально в связи с различными травмами или заболеваниями в пределах временного периода. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется при наличии медицинской справки, по заявлению родителей (законных представителей).

В связи с особенностями здоровья данным обучающимся были созданы условия, позволяющие осваивать программу обучения в полном объеме.

В школе имеется вся необходимая нормативно-правовая база для осуществления индивидуального обучения на дому, в том числе, для обучающихся с ОВЗ:

- ✓ ООП и АООП, которые включают индивидуальные учебные планы;
- ✓ Положение об индивидуальном обучении на дому;
- ✓ Заявления родителей;
- ✓ Приказы по школе об организации индивидуального обучения на дому;
- ✓ Индивидуальные расписания.

Учебное расписание составлено с учетом возрастных особенностей обучающихся, и их состояния здоровья. Обучение осуществляется в соответствии с расписанием индивидуального обучения для каждого учащегося. На каждого обучающегося заведены журналы учета уроков по индивидуальному обучению на дому, рассчитанные на один учебный год, которые заполняются всеми специалистами, работающими с учащимися.

Таким образом, необходимо в 2025 году организовать

✓ дальнейшее развитие и совершенствование комплекса методов психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса индивидуального обучения на дому;

- ✓ создание условий эффективной адаптации и социализации учащихся с нарушениями здоровья не только в рамках образовательной среды, но и за ее пределами;
- ✓ активное включение родителей в образовательный процесс.
- ✓ формирование системы методической поддержки, повышения квалификации и переподготовки педагогов.

Еще одним способом индивидуализации является профильное обучение учащихся, концепция которого предполагает реализацию идеи профилизации, ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности.

Актуальным становится раннее выявление образовательной области, успешной для учащегося, что должно создать положительную мотивацию к образованию. Главная задача школы – грамотно определить на ранней стадии склонности учащегося с целью оказания ему педагогического содействия в выборе своей будущей образовательной траектории.

Повышение роли школьного ППк для осуществления раннего выявления учащихся с особыми образовательными возможностями.

Для создания благоприятных условий обучения для учащихся, которые неуспешны по отдельным предметам в школе организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк).

По заключению школьного ППк родителям некоторых учащихся было рекомендовано обратиться в ПМПк города Барнаула за получением рекомендаций по дальнейшему образовательному маршруту, для организации коррекционной работы. Все обучающиеся получили заключение комиссии и рекомендации по дальнейшему сопровождению. Работа школьного ППк заключается в своевременном выявлении детей, у которых возникают проблемы с освоением учебной программы. Возникают проблемы с тем, что родители отдельных учащихся несвоевременно обращаются в ПМПк города Барнаула.

В 2024 году Школа усилила контроль назначения и выполнения домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 2-4-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем

половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Таким образом, школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность на уроках в связи с тем, что больше отдыхают и меньше утомляются.

В соответствии с планом подготовки к ГИА-9 в МБОУ «СОШ №75» были проведены различные мероприятия: оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация», на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

В 2024 году 9-й класс окончили 60 учащихся, из них 1 человек-семейное образование, 7 человек, допущенные к ГИА в 2023 году и не прошедшие, в том числе 1 человек с ОВЗ; 3 человека с ОВЗ (подтверждены заключением ТПМПК); 1 человек на индивидуальном обучении на дому и с ОВЗ получил свидетельство об обучении. Обучающиеся с ОВЗ сдавали экзамены в формате ГВЭ, справились успешно, получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственную итоговую аттестацию проходили 59 человек. Получили аттестат об основном общем образовании в основной период с учетом резервных дней 41 человек, из них 6 человек-с отличием.

Не получили документ об освоении основного общего образования 18 человек (одна учащаяся выбыла по причине переезда). Это на 7 человек больше, чем в 2023 году. В итоге 17 человек были назначены на прохождение ГИА в дополнительный (сентябрьский) период-с 03.09.2024 по 21.09.2024г. Из них 2 человека не сдали по 4 предмета, 2 человека не сдали по 3 предмета. В том числе, не прошли ГИА повторно 2 человека.

Учебные предметы, по которым учащиеся не набрали минимальное количество баллов и получили оценку «2» (с учетом пересдачи в резервные сроки основного периода):

Русский язык: 4 человека

Математика: 14 человек

Информатика: 1 человек

География: 5 человек

Обществознание: 6 человек.

В течение лета 2024 года выбыл 1 человек в связи с переездом в другой регион.

В дополнительный (сентябрьский) период 2024 года выбыл 1 человек в связи с 18-летием (по собственному заявлению). Участвовало в этом периоде 15 человек, получили аттестат 11 человек, не прошли ГИА 4 человека: 1-по географии, 3-по математике.

В итоге: получили аттестат об основном общем образовании в 2024 году 52 человека, 4 человека-не получили, оставлены на повторный год обучения (1-третий год обучения, 3-второй год обучения)

### Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов (с учетом выбывших в дополнительный (сентябрьский период)-2 чел.)

Таблица 16

Предмет	Кол-во участников	Ср. балл	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Качество	% выполнения						
Русский язык	48	3,56	2	4	23	48	17	35	6	13
Математика	53	3,19	5	9	35	66	11	21	2	4
Физика	2	3,5	0	0	1	50	1	50	0	0
Химия	5	4,8	0	0	0	0	1	20	4	80
Информатика	10	3,2	0	0	8	80	2	20	0	0
Биология	21	3,67	0	0	10	48	8	38	3	14
История	1	3	0	0	1	100	0	0	0	0
География	13	3,15	3	24	5	38	5	38	0	0
Английский язык	5	4,6	0	0	0	0	2	40	3	60
Обществознание	40	3,2	2	5	30	75	6	15	2	5
Литература	2	4	0	0	1	50	0	0	1	50

Представленная ниже диаграмма наглядно показывает, что качество знаний наибольшее по химии, английскому языку, биологии, чуть ниже-по физике, литературе, русскому языку. Наиболее низкое качество- по обществознанию, информатике, математике, географии. Неудовлетворительные результаты (оценка «2») получены по географии, математике, обществознанию, русскому языку.



### Результаты ГВЭ выпускников 9-х классов в 2024 году

Таблица 17

Предмет	Кол-во участников	Ср. балл	«2»		«3»		«4»		«5»	
			к-	%	к-	%	к-	%	к-	%

			во	%	во		во		во	
Русский язык	3	3,67	0	0	1	33	2	67	0	0
Математика	4	3	0	0	4	100	0	0	0	0

### Сравнительные показатели качества знаний и успеваемости



Анализируя диаграмму, можно сделать вывод, что качество знаний увеличилось за последние 3 года по биологии и английскому языку; уменьшилось по информатике по сравнению с 2022 годом, но увеличилось по сравнению с 2023 годом; уменьшилось значительно по географии, обществознанию, литературе, истории по сравнению с 2022 годом.

Число учащихся, получившим неудовлетворительный результат по итогам прохождения ОГЭ и ГВЭ с учётом дополнительного периода увеличилось по русскому языку, географии (на 16% по сравнению с 2023г и на 24% по сравнению с 2022г), обществознанию.

Если сравнивать результаты ГВЭ по русскому языку и математике за 2022 и 2023 годы, то в 2024 году все участники ГВЭ успешно сдали экзамены в основной период сдачи.

Таким образом, количество участников ГИА-9 за последние 3 года практически стабильно, увеличивается с каждым годом число участников с ОБЗ: 2022г.-1 человек, 2023г.-4 человека, 2024г.-6 человек, больше всего выпускники 9-х классов выбирают учебные предметы для сдачи ОГЭ-обществознание, биологию, географию, информатику, хотя не всегда осознанно делают свой выбор. Качество знаний при сдаче ГИА увеличилось за последние 3 года по биологии и английскому языку; уменьшилось по информатике по сравнению с 2022 годом, но увеличилось по сравнению с 2023 годом; уменьшилось значительно по географии, обществознанию, литературе, истории по сравнению с 2022 годом. Число учащихся, получившим неудовлетворительный результат по итогам прохождения ОГЭ и ГВЭ с учётом дополнительного периода увеличилось по русскому языку, географии (на 16% по сравнению с 2023г и на 24% по сравнению с 2022г), обществознанию.

В 2024 году 11-й класс окончили 18 человек, из них 17 человек получили аттестат о среднем общем образовании, 1 человек выбыл в связи с совершеннолетием до начала государственной итоговой аттестации.

Из 17 человек, получивших аттестат, 2 человека-аттестат о среднем общем образовании с отличием 1 степени, 2 человека-аттестат о среднем общем образовании с отличием 2 степени.

Общие результаты ЕГЭ-2024 по школе показали: по информатике увеличился показатель по сравнению с городским на 32,7%; по русскому языку-на 16,52%, по химии-на 16,91%, по биологии-на 7,31%, по географии-на 48,94%. 1 человек набрал выше 90 баллов по обществознанию.

### Результаты ЕГЭ

*Таблица 18*

Предмет	Средний балл	Всего участников	Число прошедших порог	Число не сдавших ЕГЭ	Максимальный набранный балл	Минимальный набранный балл
Математика (профиль)	72	5	0	0	84	58
Математика (база)	13	12	1	0	20	7
География	86	1	1	0	86	-
Биология	59	4	3	1	70	33
Химия	67	3	0	0	74	57
Русский язык	60	17	17	-	91	40
История	53	5	4	1	82	20
Обществознание	52	10	6	4	96	26

Таким образом, больше всего выпускники 11-х классов выбирают учебные предметы для сдачи ЕГЭ-обществознание, биологию.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

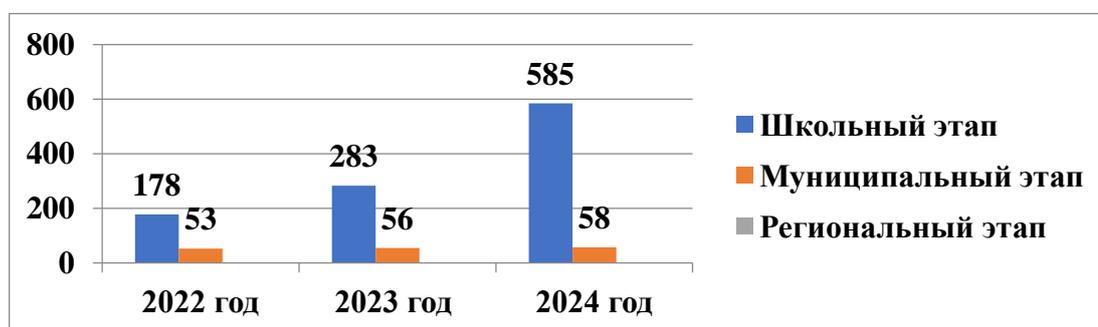
Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВсОШ) проводится с целью выявления талантливых учащихся, поддержки способных и одаренных детей, их дальнейшего интеллектуального развития в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом №678 Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 г.

В 2024 году МБОУ «СОШ № 75» приняло участие в ВсОШ на школьном, муниципальном уровнях.

Таким образом, доля победителей и призеров школьного уровня ВсОШ по общеобразовательным предметам 22,74%, что выше по сравнению с предыдущим периодом участия.

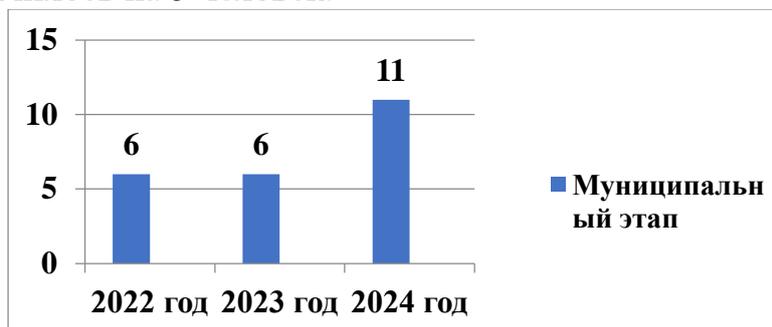
Таблица 19

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык					23	5	0	6	4	4	0	42	42	0	9	21.43
Астрономия					0	0	0	0	0	0	6	6	6	0	0	0.00
Биология					4	1	4	7	10	4	3	33	33	2	9	33.33
География					2	4	2	8	13	4	1	34	34	1	7	23.53
Информатика					0	1	0	1	17	2	1	22	22	0	0	0.00
Испанский язык																0
История					8	7	8	6	7	1	2	39	39	0	2	5.13
Итальянский язык																0
Китайский язык																0
Литература					16	7	2	14	4	3	0	46	46	3	18	45.65
Математика				12	10	4	7	10	20	7	1	71	71	0	9	12.68
Искусство (МХК)					1	0	5	4	0	2	0	12	12	3	2	41.67
Немецкий язык																0
ОБЗР					0	3	0	5	17	0	1	26	26	1	11	46.15
Обществознание					0	0	5	5	12	2	3	27	27	0	5	18.52
Право																0
Русский язык			12	15	9	1	17	4	9	5	72	72	2	14	22.22	
Труд(Технология)(Т)					1	0	1	5	10	0	0	17	17	0	0	0.00
Физика							0	10	3	1	3	17	17	0	1	5.88
Физкультура					24	1	2	16	11	2	7	63	63	6	12	28.57
Французский язык																0
Химия							0	0	8	1	4	13	13	0	3	23.08
Экология					4	0	1	5	10	4	3	27	27	0	11	40.74
Экономика					0	0	0	0	0	3	6	9	9	0	0	0.00
Труд(Технология)(Д)					0	1	0	0	2	0	0	3	3	0	2	66.67
Труд(Технология)(Р)					2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0.00
Труд(Технология)(И)					0	0	0	4	0	0	0	4	4	0	0	0.00
<b>Итого</b>																
Всего участий				24	110	43	38	123	152	49	46	585	585	18	115	22.74
Всего участников				18	58	25	19	37	45	12	18	232	232	16	73	38.36

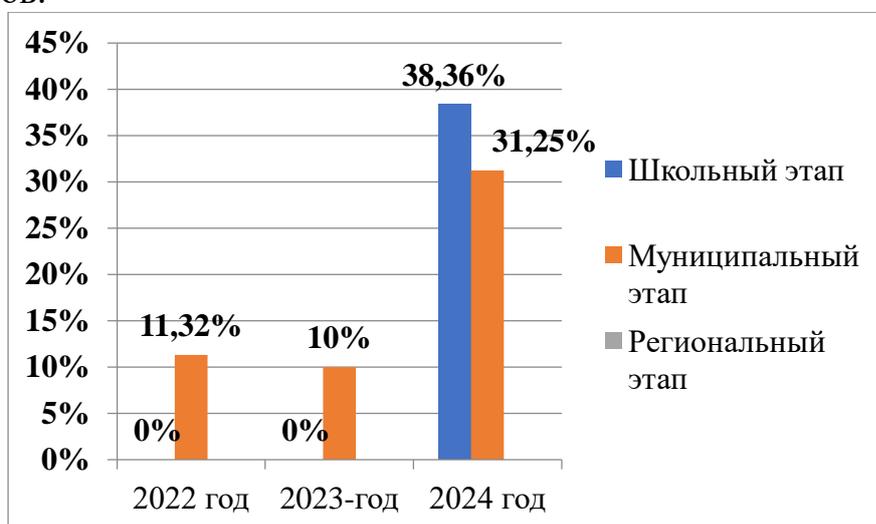


Если сравнить количество участий учеников МБОУ «СОШ №75» во ВсОШ за три года, то видим, что в 2024 году количество участников школьного этапа ВсОШ выросло на 302 ученика по сравнению с 2023 годом, на муниципальном, лишь на 2 ученика, но стабильно.

Анализируя количество победителей и призеров во всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном уровне и в олимпиаде для 2-4 классов в сравнении за три года, получаем следующие результаты: в 2024 году победителей и призеров увеличилось на 5 человек.



Эффективность участия МБОУ «СОШ №75» во всероссийской олимпиаде школьников для 5-11 классов и в муниципальной олимпиаде для школьников 2-4 классов:



Анализируя эффективность участия учеников школы во ВсОШ, наблюдаем, что в 2022 году призеры и победители были по экологии, истории, окружающему миру, в 2023 году - по экологии, географии, биологии, в 2024 году – по экологии, биологии, географии, литературе, искусству, литературному чтению, русскому языку.

Таким образом, результаты участия на муниципальном уровне во всероссийской олимпиаде школьников свидетельствуют о количественном увеличении участников, а также увеличении участия с результатом. Эффективность участия МБОУ «СОШ №75» на муниципальном уровне во всероссийской олимпиаде школьников для 5-11 классов и в муниципальной олимпиаде для школьников 2-4 классов по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 11%.

В 2024 году работа научного общества учащихся (далее - НОУ) «Зеленый пегас» была построена на достижение основных целей работы – формирование экологического мышления и исследовательских навыков школьников. Реализация поставленных целей осуществлялась в двух направлениях. Первое – через занятия учащихся в НОУ. В течение учебного года шла реализация рабочей программы «Интеллектуал», составленной на основе методических рекомендаций «Исследовательская деятельность учащихся в профильной школе». Программа

рассчитана на два года обучения (34 часа в год). Занятия проводятся 1 раз в неделю в соответствие с графиком. В работе НОУ принимали участие 15 учащихся 6 – 11 классов. Материалы, полученные в процессе занятий НОУ, помогут учащимся лучше понимать экологические проблемы родного края, сформировать экологическое мышление и окажут большую помощь в изучении школьного курса экологии, биологии и географии.

Главным при реализации программы НОУ продолжает оставаться привлечение детей к исследовательской деятельности. Учащимся предлагается на первых этапах подготовки исследовательской работы уделить внимание разнообразной теоретической и практической литературе, а также оценить уже имеющуюся методику проведения выбранной работы. Исследовательские работы в 2024 году реализовывали учащиеся: 11 А, 10 А, 7 А классов и др.

В течение учебного года учащиеся принимали участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах по биологии и экологии. Результаты участия представлены ниже:

Таблица 20

Класс	Конкурс	Уровень	Результат
11 а 11 а	Конкурс исследовательских работ в рамках 2 городской экологической конференции «Человек и природа»	Муниципальный	2 место 1 место
11 кл.	Юность. Наука. Культура	Всероссийский	Лауреат 1 степени
11 кл.	Научно-практическая эколого-краеведческая конференция школьников «Цвети, шахтерская земля!»	Межрегиональный	Диплом 3 степени
Команда 10-11 кл.	Городской экологический слет	Муниципальный	3 место
11 11 6	Конкурс исследовательских работ «НЬЮТОНия»	Межрегиональный	1, 2 место
11	Конкурс исследовательских работ «Открывая горизонты»	Межрегиональный	2 место
11	Научно-практическая конференция «Экология. Культура. Образование»	муниципальный	Сертификат участника
11	НПК «Юность. Наука. Культура – Сибирь»	всероссийский	Лауреат 2 степени
11	НПК «Ученые будущего»	региональный	Сертификат участника
11	Конкурс исследовательских работ «Открывая горизонты»	межрегиональный	призер
11	НПК «Ученые будущего»	региональный	2 место
11	Конкурс исследовательских работ «Открывая горизонты»	межрегиональный	призер
6	Конкурс исследовательских работ «Открывая горизонты»	межрегиональный	призер
10 а 10 а	ХII Сибирская межрегиональная конференция «Современные подходы к организации	Межрегиональный	Сертификаты участников,

	юннатской деятельности»		публикации в сборнике конференции
7 а	Краевой конкурс учебно-исследовательских работ школьников «Дети Алтая исследуют окружающую среду»	Региональный	Сертификат участника
11 а 7 а 8 б	Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по биологии	Муниципальный	Призер олимпиады
11 а 10 а 9 б	Муниципальный этап всероссийской предметной олимпиады по экологии	Муниципальный	Призер Призер Призер
6 а 7 а 9 а 10 а 10 а	Всероссийский детский экологический форум (очно, г. Челябинск, в составе команды от Алтайского края)	Всероссийский	3 место
10 а 10 а 7 а	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Юность. Наука. Культура»	Всероссийский	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени

Второе направление – участие в экологических мероприятиях во внеурочное время.

С октября 2024 г. на базе Алтайского краевого детского экологического центра совместно с Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Талант 22» проводились занятия по образовательной программе «Агрономия» преподавателями АКДЭЦ, Алтайского государственного аграрного университета для учащихся нашей школы. Данные занятия включают в себя 4 модуля:

- 1) проектно-исследовательская деятельность;
- 2) экология;
- 3) химия;
- 4) биотехнология.

В программе «Агрономия» участвовали 14 учащихся МБОУ «СОШ № 75». По итогам занятий учащиеся получили сертификаты о прохождении программы.

Большое внимание в рамках НОУ уделяется формированию здорового образа жизни. С этой целью в сентябре 2024 г. был составлен и подписан план совместной работы МБОУ «СОШ № 75» и Алтайского государственного медицинского университета. В рамках реализации договора учащиеся посетили три экскурсии в симуляционный центр АГМУ, где не только узнали много теоретического материала, но и на практике учились оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Таким образом, работа научного общества учащихся в 2024 году велась в соответствии с целями, задачами и основными направлениями.

### **Всероссийские проверочные работы – 2024**

Назначение всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями

ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8, 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с нормативными документами, инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. В 2024 году на усмотрение школы ВПР проведены в бумажной форме.

Всероссийские проверочные работы в 4 классах проходили в штатном режиме. Работы проводились по математике, русскому языку и окружающему миру во всех классах данной параллели.

#### **Выводы по результатам ВПР:**

- наблюдаются средние результаты ВПР по учебным предметам;
- скорректирована методическая работа с учетом полученных результатов, результаты проверочных работ рассмотрены на заседании методических объединений;
- общественные наблюдатели не выявили нарушений при проведении ВПР.

#### **Причины несоответствия результатов ВПР и отметок предыдущий учебный период:**

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися;
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

МБОУ «СОШ №75» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «СОШ №75» осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году рабочие программы составлялись в соответствии с ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

✓ используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

✓ организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

✓ разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

✓ транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и отслеживают их применение.

✓ Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

**Вывод:** Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №75» реализуются.

Мероприятия по внедрению использования площадки «Сферум» по состоянию на 31.12.2024 обеспечено в таком соотношении:

✓ обучающихся с 5 по 11 класс – 50 %;

✓ родителей – 70 %;

✓ педагогических работников – 100%.

В 2025 году планируется увеличение всех показателей до 100%

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало и окончание учебного года для обучающихся 1-8,10 классов регламентируется календарным учебным графиком, для 9 и 11 классов в соответствии с расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели, 5 -9, 11-е классы 34 недели, в 10 классе – 34 недели + 1 неделя учебные сборы (для мальчиков). Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1–11-х классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Занятия проводятся в две смены.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №75».

Содержание и структура учебных планов Школы для обучающихся определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня, в том числе основной образовательной программой школы в новой редакции.

Учебный план для 10-11х классов осуществлялся по ФГОС СОО. Учебный год на уровнях начального и основного общего образования делится на 4 четверти в 1-9 классах, на два полугодия – в 10-11 классах.

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Таблица 21

**для обучающихся 1 классов**

Учебные четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Кол-во учебных недель
1 четверть	02.09.2024	26.10.2024	8
2 четверть	05.11.2024	28.12.2024	8
3 четверть	09.01.2025	16.02.2024	9
	25.02.2024	21.03.2025	
4 четверть	31.03.2025	25.05.2025	8
Итого			33 недели

**для обучающихся 2-9 классов**

Таблица 22

Учебные четверти	Начало четверти	Окончание четверти	Кол-во учебных недель
1 четверть	02.09.2024	26.10.2024	8
2 четверть	05.11.2024	28.12.2024	8
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	10
4 четверть	31.03.2025	25.05.2025	8
Итого			34 недели

Продолжительность занятий по полугодиям:

Учебные полугодия	Начало полугодия	Окончание полугодия	Кол-во учебных недель
1 полугодие	02.09.2024	28.12.2024	16
2 полугодие	09.01.2025	25.05.2025	18

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Таблица 24

Продолжительность каникул для **1 классов** в течение учебного года составляет 28 календарных дней.

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	27.10.2024	04.11.2024	9 дней
зимние	29.12.2024	08.01.2025	11 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	17.02.2025	24.02.2025	8 дней
весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
ИТОГО			37 дней
летние	26.05.2025	31.08.2025	не менее 8 недель

Продолжительность каникул для **2-9 классов** в течение учебного года составляет 28 календарных дней.

Таблица 25

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	27.10.2024	04.11.2024	9 дней
зимние	29.12.2024	08.01.2025	11 дней
весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 дней
летние	26.05.2025	31.08.2025	не менее 8 недель
ИТОГО			29 дней

Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену, использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый), организация динамической паузы. Дополнительные дни отдыха:

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

Статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации установлены следующие нерабочие праздничные дни в Российской Федерации:

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы; 7

января — Рождество Христово;

23 февраля — День защитника Отечества; 8

марта — Международный женский день;

1 мая — Праздник Весны и Труда; выходные дни: 29,30 апреля и 1 мая.

9 мая — День Победы; выходные дни: 9 и 10 мая 12  
 июня — День России;  
 4 ноября — День народного единства; выходные дни 4,5 и 6 ноября.  
 Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели:  
 5-дневная рабочая неделя для 1-10-х классов  
 Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в 1 и 2 смену:  
 1 смена-1абв,4абвг, 5абвг,8абв,9абв, 10а,11а классы.

Продолжительность урока: 40 минут.

Начало занятий: 08.00

2 смена-2абвг,3абвг, 6 абв,7абв классы. Продолжительность урока: 40 минут.

Начало занятий: 14 .00

### Режим учебных занятий

Таблица 26

Начало	Режим занятий	Окончание
1-я смена		
08.00	1-й урок	08.40
08.40	1-я перемена	08.50
08.50	2-й урок	9.30
9.30	2-я перемена (питание)	9.50
9.50	3-й урок	10.30
10.30	3-я перемена (питание)	10.50
10.50	4-й урок	11.30
11.30	4-я перемена	11.40
11.40	5-й урок	12.20
12.20	5-я перемена	12.25
12.25	6-й урок	13.05
13.05	6-я перемена	13.10
13.10	7-й урок	13.50
2-я смена		
14.00	1-й урок	14.40
14.40	1-я перемена(питание)	15.00
15.00	2-й урок	15.40
15.40	2-я перемена(питание)	16.00
16.00	3-й урок	16.40
16.40	3-я перемена	16.50
16.50	4-й урок	17.30
17.30	4-я перемена	17.35
17.35	5-й урок	18.15

18.15	5-я перемена	18.20
18.20	6-й урок	19.00

Порядок чередования учебной деятельности (урочной и внеурочной). В течение учебного дня чередуется урочная и внеурочная деятельности. Курсы внеурочной деятельности организуются после учебных (урочных) занятий с предусмотренным временем на перерыв после основных занятий.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 30 минут. Продолжительность перерывов между занятиями внеурочной деятельностью составляет 5 минут.

Внеурочная деятельность организована на базе школы и предусматривает занятия, которые проходят за его пределами в других образовательных организациях, учреждениях культуры и спорта и др.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы промежуточная аттестация в 2-9 классах проводится в последнюю учебную неделю каждой четверти:

*Таблица 27*

<b>Учебные четверти</b>	<b>Сроки промежуточной аттестации</b>
1 четверть	24.10.2023-27.10.2023
2 четверть	26.12.2023-29.12.2023
3 четверть	19.03.2024-22.03.2024
4 четверть	21.05.2024-24.05.2024
Год	21.05.2024-24.05.2024

В 10-11 классах сроки промежуточной аттестации следующие:

*Таблица 28*

<b>Учебные полугодия</b>	<b>Сроки промежуточной аттестации</b>
1 полугодие	26.12.2023-29.12.2023
2 полугодие	21.05.2023-24.05.2023
год	21.05.2023-24.05.2023

При промежуточной аттестации в 1-х классах используется качественная оценка усвоения основной образовательной программы без фиксации достижений обучающихся в виде отметки.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливаются приказом Министерства Просвещения РФ и Рособнадзора ежегодно.

Таким образом, организация образовательного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В школе созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Обучение ведется на русском языке. Расписание составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивает смену характера деятельности обучающихся.

В соответствии с учебным планом была проведена тарификация учебной

нагрузки, в которой была соблюдена преемственность в преподавании предметов, в определении классных руководителей. Преемственность между уровнями образования в школе рассматривается нами как одно из условий непрерывного образования ребёнка. Алгоритм деятельности педагогического коллектива школы по организации преемственности между уровнями общего образования отражен в плане внутриучрежденческого контроля и представлен следующими мероприятиями:

- посещение уроков в выпускном классе;
- регулярные обсуждения уроков, координация работы и решение возникающих проблем
- открытые уроки учителей начальных классов (русский язык, математика, окружающий мир), учителей-предметников 5, 10 классов.
- родительские собрания - «Впереди у вас – 5-ый класс», «В 10 класс. Время перемен» и др.
- согласование учебных программ с учителями-предметниками.
- посещение будущим классным руководителем уроков, родительских собраний, внеклассных мероприятий.
- передача материалов диагностик учащихся, характеристики классного коллектива классному руководителю будущего 5 класса, 10 класса.
- диагностика сформированности общеучебных умений и навыков.
- анкетирование обучающихся и родителей (лиц их заменяющих), учителей предметников в конце 1 четверти 5-го класса, 10-го класса.

## **Раздел 5. Востребованность выпускников**

### **Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

*Таблица 29*

Показатели	2023	2024
Основное общее образование	53	59
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки <ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицированных рабочих, служащих;</li> <li>– специалистов среднего звена</li> </ul>	17/32%	35/59%
Продолжили обучение в 10 классе: данного ОО/ другого ОО	36/68%	24/41%
Среднее общее образование	26	17
Поступили в вузы	10/38%	11/65%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки <ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицированных рабочих, служащих;</li> <li>– специалистов среднего звена</li> </ul>	4/15%	5/29%
Призваны в Армию	0	0
Трудоустроились	12/46%	1/6%
Выезд за пределы страны	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0

Другие причины( в том числе не продолжают учебу и не работают	0	
---------------------------------------------------------------	---	--

Таким образом, выпускники школы в целом успешно продолжают обучение в ВУЗах и в средних профессиональных ОУ. Выпускники 9-х классов продолжают обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №75» и лицее, гимназии города Барнаула или в учреждениях СПО. Профильное обучение востребовано учащимися и способствует их дальнейшему профессиональному самоопределению. Выпускники 11 класса преимущественно выбирают ВУЗы Алтайского края: Алтайский государственный университет, Алтайский государственный педагогический университет, Алтайский государственный политехнический университет, Алтайский государственный медицинский университет, Барнаульский юридический институт, а также поступают в ВУЗы за пределами края: Томский государственный университет.

## **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

Главным ресурсом в реализации приоритетных направлений работы школы, а значит, в реализации национальной образовательной стратегии является кадровый ресурс. Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения работников образования и ротация педагогического корпуса относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов в деятельности образовательной политики.

Штат педагогических работников укомплектован 100%. Из числа педработников 95% трудятся на постоянной основе, 5% (2 человека) – внешние совместители. Движение кадров за 2024 год наблюдается незначительное, вызванное объективными причинами.

В 2024 году школа продолжила реализацию задачи совершенствования системы поддержки учителей, постоянного повышения их профессиональной квалификации.

На конец 2024 года педагогический коллектив состоял из 44 человек: 39 – педагогические работники (из них – 31 учитель) и 5 – административные работники.

Среднее профессиональное образование имели 4 человека, 2 человека – студенты 4 курса АлтГПУ и БГПК имени Василия Константиновича Штильке, высшее – 38 педагогических работников, что составляет 86%. По сравнению с 2023 годом педагогов с высшим образованием увеличилось на 9 человек (в 2023 году их было 29 человек/71%).

Из числа учителей, административных работников и иных педагогических работников 17 человек имели высшую квалификационную категорию (38,6%), первую – 11 (25%), не имели категорию 16 педагогов. Таким образом, 28 человек имели квалификационную категорию, что составляет 63,6% от общего числа 44 человека. По сравнению с 2023 годом количество педагогов, аттестованных на квалификационные категории, увеличилось на 9 человек (в 2023 году было 19 педагогов, аттестованных на квалификационные категории в общей численности 41 человек).

Молодые специалисты, педагоги (до 3 лет работы в школе в возрасте до 35 лет): 8 человек, из них – 7 учителей.

Восемнадцать педагогических работников школы (18) имеют награды различных уровней:

Таблица 30

Поощрения комитета по образованию города Барнаула	3 человека
Награды и поощрения администрации города Барнаула, районов, других городов Алтайского края	9 человек
Награды и поощрения Барнаульской городской Думы	2 человека
Награды и поощрения Министерства образования и науки Алтайского края	10 человек
Награды и поощрения Правительства Алтайского края, из них Почетное звание «Ветеран труда Алтайского края»	6 человек 5 человек
Награды и поощрения Алтайского краевого Законодательного Собрания	5 человек
Награды и поощрения Министерства просвещения Российской Федерации, из них нагрудный знак и звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	4 человека 2 человека
Государственные награды, Почетная грамота и благодарность Президента Российской Федерации	1 человек

В 4 квартале 2024 года численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 100% (выше планового городского показателя – 98,8%). Тридцать один педагог школы (31) прошли курсы повышения квалификации на различных образовательных платформах, в то числе, на платформе образовательного центра «IT-Перемена» (г. Курган) по теме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО/ООО/СОО».

#### Аттестация педагогических работников в 2024 году

Педагогический коллектив своевременно и успешно проходит процедуру аттестации. Согласно перспективному плану аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников школы, в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»), успешно аттестованы **10 человек**:

В первом квартале 2024 года – 3 педагога, из них 2 - на высшую квалификационную категорию, 1 – на первую; 1 руководящий работник аттестован по должности «руководитель структурного подразделения по АХР». Всего – 4 человека.

Во втором квартале 2024 года – 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию по должности «учитель». Всего – 1 человек.

В третьем квартале 2024 года - 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию по должности «учитель». Всего – 1 человек.

В четвертом квартале 2024 года – 3 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию (из них один - по должности «учитель» без ограничения срока действия категории на основании пункта 8.2.6. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2025-2027 годы); 1 руководящий работник аттестован по должности «руководитель структурного подразделения по НМР». Всего – 4 человека.

Анализируя результаты мониторинга профессиональных достижений педагогических и руководящих работников школы через повышение уровня квалификации за 2024 год, можно сделать следующие выводы: 31 человек (70,5%) (из 44), которые заполнили таблицу мониторинговых исследований, непрерывно занимаются самообразованием, повышают уровень педагогического мастерства через участие в семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку и т.д.

Значимыми профессиональными событиями в деятельности педагогов школы в рамках Года семьи можно считать следующие:

Таблица 31

<b>Название конкурса, проекта</b>	<b>Результат</b>	<b>Уровень</b>
Педагогический дебют - 2025	Диплом финалиста, Комитет по образованию г. Барнаула, ноябрь 2024 года	Муниципальный
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций “Специфика профессиональной деятельности учителя математики в инклюзивном образовании в условиях обновленного ФГОС (в рамках научно–практической конференции “Коррекционное и инклюзивное образование” по направлению “Общее образование”)	Диплом победителя, ЦИТиМО «Развитие», г. Москва, январь 2024 года	Федеральный
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций “Специфика профессиональной деятельности учителя начальных классов в инклюзивном образовании в условиях обновленного ФГОС”(в рамках научно-практической конференции ”Коррекционное и инклюзивное образование” по направлению “Общее образование”	Диплом победителя, ЦИТиМО «Развитие», г. Москва, январь 2024 года	Федеральный
Всероссийский форум классных руководителей	Сертификат, Благодарственное письмо президента РФ В.В. Путина, 2024 год (Министерство Просвещения)	Федеральный

	РФ, г. Москва)	
II Ассамблея классных руководителей Алтайского края. Выступила с докладом “Воспитание экологически грамотной личности учащихся через исследовательскую деятельность”	Сертификат докладчика за выступление и участие (от 08.09.2024), КАУ ДПО “Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова”	Региональный
Научно-практическая конференция «Здоровое поколение XXI века» в рамках межрегионального образовательного форума “Дни образования и науки на Алтае». Тема выступления: «Роль классного руководителя в реализации рабочей программы воспитания Школы Минпросвещения России»	Сертификат докладчика, 2024 год, Министерство образования и науки Алтайского края	Региональный
Конкурс на премию Губернатора Алтайского края в области охраны окружающей среды имени Виктора Ивановича Верещагина	Диплом лауреата премии в номинации “За активную просветительскую деятельность и вклад в развитие экологического образования”, нагрудный знак “За верность профессии” (Распоряжение Губернатора Алтайского края от 14.05.2024 г. № 74-рг)	Региональный
Всероссийский конкурс “Навигаторы детства 3.0” федерального проекта “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации”	Диплом победителя от 12.01.2024, ФГБУ «РОСДЕТЦЕНТР»	Федеральный

Таким образом, в 2024 году педагоги школы успешно диссеминовали опыт своей работы, стали участниками различных конкурсов, семинаров, слушателями вебинаров, курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и т.д.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые являются основными работниками школы, внешних совместителей три.

По данным декабря 2024 года доля педагогических и административных работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 86,4%, что на 3,6% меньше среднего городского показателя (90%).

Доля педагогических и руководящих работников (без внешних совместителей), своевременно прошедших повышение квалификации (1 раз в три года) по данным декабря – 100%, выше планового показателя по городу (98,8%).

Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности, составляет 63%, значительно ниже среднего показателя по городу (78%) на 15%.

По сравнению с 2023 годом в 2024 году количество аттестованных на квалификационные категории педагогов увеличилось на 9 человек.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.10 №761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, разделы

«Квалификационные характеристики должностей работников образования» образование педагогов школы соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

В школе созданы все необходимые условия (в том числе финансовая поддержка) по привлечению в коллектив молодых педагогов, специалистов в возрасте до 35 лет со стажем до 3-ёх лет. На отчетный период их было 8 человек.

## **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая тема МБОУ «СОШ №75» (далее – школа) в 2024 году была определена следующая: создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования.

Целью методической работы являлось непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Задачами ее являлись:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО);
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов;
- обновление ФОП НОО, ООО, СОО, обновление Локальных актов в связи с переходом на ФГОС третьего поколения
- освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной исследовательской деятельности, ИКТ; формирование функциональной грамотности учащихся;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов учащихся;
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

### **Приоритетные направления методической работы в 2024 году**

## **Организационное обеспечение**

- ✓ обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- ✓ доработка образовательной программы школы;
- ✓ повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- ✓ организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- ✓ обеспечение связей с ВУЗами, ССУзами;
- ✓ обеспечение эффективного функционирования научного общества у учащихся;
- ✓ совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

## **Технологическое обеспечение:**

- ✓ обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей; 2) отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;
- ✓ внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- ✓ совершенствование кабинетной системы;
- ✓ укрепление материально-технической базы методической службы школы.

## **Информационное обеспечение:**

- ✓ обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- ✓ создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- ✓ разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

## **Создание условий для развития личности ребенка:**

- ✓ разработка концепции воспитательного пространства школы
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения;
- ✓ изучение особенностей индивидуального развития детей;
- ✓ формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- ✓ формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.
- ✓ Развитие ученического самоуправления;
- ✓ создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

## **Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:**

- ✓ отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- ✓ создание условий для обучения и развития детей классов охраны зрения;
- ✓ разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- ✓ совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

### **Диагностика и контроль результативности образовательного процесса**

- ✓ контроль качества знаний обучающихся;
- ✓ совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;
- ✓ совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- ✓ разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;
- ✓ диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

В рамках методического совета в декабре 2024 года была введена должность руководителя структурного подразделения по научно-методической работе в соответствии с Положением о структурных подразделениях МБОУ «СОШ №75».

Школа поставила перед собой задачи в рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования и в логике проектных задач «Школы Министерства просвещения Российской Федерации»:

- «Современная школа»
- «Профессиональные компетенции учителя»
- «Создание современной школьной инфраструктуры. Цифровая школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Расширение образовательного пространства школы как средство социализации обучающихся»
- «Школа родителям»
- «Здоровьесберегающая среда»

В сентябре 2024 года на основании приказа по школе № 01-07/345/12 от 02.09.2024 года в целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников были созданы методические объединения (далее – МО):

- МО учителей русского языка и литература, истории и обществознания, физической культуры;
- МО учителей математики, информатики, физики, географии, биологии, химии;
- МО учителей английского языка, ИЗО, музыки, технологии, ОБЗР;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

На основании приказа были назначены руководители МО

В соответствии с поставленными задачами был составлен перспективный план работы методических объединений учителей. В течение 2024 года руководителями

МО были проведены пять плановых заседаний, на которых были рассмотрены как общие вопросы, так и вопросы частного порядка, по курируемым предметам.

На заседании от 20.01.2024 г. был рассмотрен вопрос об итогах проведения пробных экзаменов по курируемым предметам в 9,11 классах, проводимой работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении, работа с учащимися группы риска, подготовке к ВПР в 4-5-8, 11 классах, подготовке к научно-практической конференции школьников (далее – НПК), работа с одаренными учащимися, рассмотрен вопрос об участии педагогов в выставке «Панорама педагогических идей», проведении предметных декад в 2024 году, подведены итоги выполнения рабочих программ педагогами МО, прохождении программ и участии в конкурсах по итогам 2 четверти.

На заседании от 25.03.2024 г. был рассмотрен вопрос о современном уроке на основе системно-деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО, педагоги обсудили повышение квалификации педагогов путем аттестации и курсовой переподготовки, учителя - предметники выступили с информацией по темам самообразования, прохождении программ и участии в конкурсах по итогам 3 четверти - озвучены замечания, даны рекомендации.

Основными вопросами повестки заседания МО от 26.08.2024 года стали планирование и организация методической работы на 2024/2025 учебный год; организация работы с нормативно - правовой базой, обсуждение работы по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников, о подготовке к участию школы во всероссийской олимпиаде школьников – 2024 (сентябрь – школьный этап ВсОШ), о работе в АИС «Сетевой регион. Образование», о подготовке новой программы развития школы. Также шла речь о подготовке к ВПР в 2025 году, рассмотрении контрольно-оценочных материалов по предметам, выступление педагогов по выбору тем самообразования.

В ходе заседания от 30.10.2024 года были рассмотрены итоги школьного этапа ВсОШ - 2024 года, аттестация педагогических работников в 4 квартале 2024 года, прохождение КПК по графику, учителя, работающие в 9 и 11 классах, обсудили подготовку к ГИА (проведение пробных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ) по предметам методического объединения. Учителя филологи обсудили проведение пробного итогового сочинения в 11 а классе, мотивацию обучения учащихся как важное условие повышения качества образования в школе (диссеминация опыта работы), подвели итоги результатов проверки электронных журналов: замечания, рекомендации, рассмотрели процент качества успеваемости и качество знаний по итогам 1 четверти 2024 года, социальный педагог выступила с материалом «Презентация методических рекомендаций по профилактике и работе с проблемами кризиса, суицидами у учащихся», рассмотрение кандидатуры для участия в конкурсе «Педагогический дебют», обратили внимание на своевременность прохождения курсов повышения квалификации.

Заседание от 28.12.2024 года было посвящено обсуждению итогов участия в муниципальном этапе ВсОШ – 2024, участие в подготовке отчета о самообследовании школы за 2024 год. Итоги работы школы по направлениям деятельности (в рамках работы УМО), учителя проанализировали пробные экзамены

по общеобразовательным предметам в 9 классах, итогового сочинения в 11 класса. Обсудили итоги проведения пробных экзаменов по курируемым предметам в 9,11 классах, работу с учащимися, испытывающими трудности в обучении, работа с учащимися группы риска. Учителя поделились проведением подготовки к ВПР в 2025 году, предметным декадам в 2025. Обсудили выполнение рабочих программ педагогами МО, а также результаты проверки электронных журналов: замечания, рекомендации, проанализировали успеваемость учащихся за 2 четверть. Рассмотрели возможности использования современных технологий в обучении как способ повышения качества образования, заслушали выступление учителей по темам самообразования.

Целью методической работы в рамках методического объединения учителей истории, обществознания, ОДНКНР, русского языка, литературы, физической культуры (далее – МО) в 2024 году является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области предметов истории, обществознания, ОДНКНР, русского языка, литературы, физической культуры.

Реализация поставленной цели стала возможной в том числе благодаря работе в рамках методической темы МО «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении в условиях, обновленных ФГОС».

В состав учебно - методического объединения входили 12 педагогов: 6 филологов, 2 учителя истории, обществознания и ОДНКНР, 4 учителя физической культуры.

Десять учителей имеют высшее образование, двое - средне-профессиональное. Пять педагогов имеют высшую квалификационную категорию, трое аттестованы на первую категорию, не имеют квалификационной категории 4 человека, двое из них являются молодыми специалистами (имеют педагогический стаж менее трех лет).

В состав МО входят педагоги, имеющие звания и награды различных уровней: один педагог имеет звание «Почетный работник общего образования» (2002), Медаль "За заслуги в труде" Постановление Администрации Алтайского края (2009), Почетная грамота Правительства Алтайского края (2023), Почетная грамота Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края (2014), Благодарственное письмо Администрации Индустриального района (2019), Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (2011), Вручено именное удостоверение о занесении на доску почета города Барнаула (2018), Почетная грамота Алтайского краевого Законодательного собрания за многолетний и добросовестный труд (2020), один педагог имеет звание Ветеран труда (2017), Главы Администрации города Рубцовска Алтайского края (2013), также есть педагоги, поощренные Благодарственным письмом Губернатора АК (2023 г.), Благодарность Алтайского краевого Законодательного собрания за многолетний и добросовестный труд (2022), Благодарственным письмом Избирательной комиссии Алтайского края (2019), Благодарность Избирательной комиссии муниципального образования города Барнаула (2019), Благодарственное письмо Избирательной комиссии Алтайского края (2020), Благодарственное письмо Алтайского краевого Законодательного собрания (2021).

Повышение профессионального уровня педагога является одним из приоритетных направлений работы МО, оно становится возможным благодаря работе над темой по самообразованию. Эта деятельность направлена на совершенствование теоретических знаний, овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей, изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта.

В течение 2024 года педагоги методического объединения накапливали теоретический и практический опыт, материал по темам: «Читательская грамотность как средство успешности на уроках русского языка и литературы», «Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы», «Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка», «Современные образовательные технологии в организации уроков русского языка и литературы», «Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в школьном возрасте», «Системно-деятельностный подход на уроках физической культуры», «Использования информационных технологий на уроках истории и обществознания», «Использование форм и методов реализации системно-деятельностного подхода как условие повышения качества преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», «Формирование навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов».

Выбранные темы отражают индивидуальные потребности педагога в рамках его профессиональной деятельности и соотносятся с современными требованиями к организации образовательного процесса.

Одним из инструментов профессионального роста учителя являются курсы повышения квалификации (далее – КПК). Педагоги методического объединения в течение 2024 года прошли обучение по следующим направлениям: «Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе», «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» ОВЗ на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», «Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе», «Трудные вопросы обществознания», «Новаторские теоретические и методологические подходы к преподаванию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в условиях реализации ФГОС», «Федеральный государственный образовательный стандарт ООО и СОО по истории: требования к современному уроку», «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО», «Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации».

Обучение проходило на различных площадках: КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан, ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний».

За прошедший период в рамках программ наставничества была оказана методическая помощь по различным направлениям деятельности, а именно: работа со школьной документацией (знакомство с ключевыми локальными актами, работа в конструкторе рабочих программ, порядок ведения электронных журналов, система оценивания, единый орфографический режим и прочее), особенности работы с различными группами детей (одаренные, «группа риска», ОВЗ), разработка инструментария для самостоятельного проектирования урока по ФГОС, правила корректировки рабочих программ, выбор темы по самообразованию и порядок работы над ней, организация самостоятельной работы на уроке. Также в течение всего периода проводились индивидуальные консультации по запросу педагогов. Важной частью реализации модели наставничества стало взаимопосещение уроков наставников и наставляемых с последующей рефлексией. В процессе обсуждения были отмечены сильные и слабые стороны организации работы на уроке, даны методические рекомендации.

Показателем успешной деятельности методического объединения можно считать результативность работы с детьми, имеющими высокую учебную мотивацию.

К положительным результатам также можно отнести непрерывное повышение квалификации и уровня профессионального мастерства учителя, которое осуществляется посредством планового и внепланового прохождения КПК, успешного прохождения аттестации на квалификационную категорию, работу с темами по самообразованию и презентацию наработанного материала, опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства, выступление на педагогических советах, проведение открытых уроков и прочее. Эта деятельность осуществлялась на различных уровнях.

Значимые (положительные) результаты работы МО, достижения педагогов за 2024 год:

Таблица 32

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
конкурс плакатов «Вместе строим будущее»	школьный	7 учащихся	Победитель, призеры
конкурс плакатов "Вместе строим будущее"		1 учащийся	Победитель
конкурс рисунков "Выборы будущего"	муниципальный	1 учащийся	призер 2 место
интерактивная викторина "Будущее за тобой"	муниципальный	7 учащихся	Победитель, сертификаты участников
конкурс кроссвордов по избирательному праву и избирательному процессу	школьный	7 учащихся	Победитель, призеры
конкурс буклетов "Права и обязанности несовершеннолетних"	муниципальный	2 учащихся	призер 2 место
конкурс плакатов "Конституция РФ: мои права и обязанности"	школьный	6 учащихся	Победитель, призеры
конкурс кроссвордов "Основной закон страны"	школьный	38 учащихся	Победитель, призеры

VI интернет-олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса	региональный	10 учащихся	участие
всероссийская олимпиада школьников по истории	школьный	14 учащихся	участие
всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	школьный	13 учащихся	участие
"Перестрелка"	городской	10 учащихся	участие
"Мороз потехам не помеха"	городской	40 учащихся	диплом победителя
"Лыжня России"	Всероссийские	12 учащихся	грамоты участникам
Эстафета "Алтайская правда"	городской	4 учащихся	участие
Лига "ПАЙП" турнир по волейболу	городской	10 учащихся	Дипломы участникам за 3 место в подгруппе
Городские соревнова по лыжным гонкам на приз мария-ра	городской	10 учащихся	грамоты участникам
Зарничка	школьный	40 учащихся	грамоты победителям
"А ну-ка парни!"	школьный	35 учащихся	грамоты победителям
всероссийская олимпиада школьников по истории	школьный	19 учащихся	участие
всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	школьный	11 учащихся	участие
Спортивный праздник "День города "			Участие
"Перестрелка"	городской	10	участие
"А ну-ка парни!"	школьный	35 участников	грамоты победителям
"Пионербол"	школьный	24 участника	грамоты победителям
всероссийская олимпиада школьников по физкультуре	школьный		участие
"Всероссийский день бега"	Городской	20 учащихся	Участие
Районные соревнования по спортивной скакалке	Районные	30 учащихся	Грамоты за участие
"Лыжня России"	Всероссийские	12 учащихся	Грамоты участникам
Школьная олимпиада по физической культуре	Школьный	60 участников	Грамоты за 1,2,3 место
Муниципальная Олимпиада по физической культуре	Муниципальный	6 участников	Участие
Эстафета "Алтайская правда"	Краевая	4 участника	Участие
Лыжные соревнования на приз "Мария-ра"	Городской	10 учащихся	Участие
Городские соревнования по волейболу "Пайп"	Городской	10 учащихся	Дипломы участникам

Турнир по волейболу среди 7-11 классов	Школьный	24 участника	Грамоты за 1,2,3 место
----------------------------------------	----------	--------------	------------------------

Успешным показателем деятельности МО можно считать проведение заседаний согласно плану работы, контроль выполнения решений, заявленных по итогам заседаний.

Таким образом, методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин в 2024 году вело работу по следующим направлениям:

- реализация лично - ориентированного подхода в образовательном процессе по предметам: история, обществознание, ОДНКНР, русский язык, литература, физическая культура;
- повышение профессионального уровня педагогов МО через работу с темами по самообразованию, прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию, выступление на площадках различного уровня;
- совершенствование качества образования через использование современных форм и методов обучения, применение положительного опыта работы коллег.
- выявление одаренных детей и детей с высокой учебной мотивацией, улучшение качества их участия в олимпиадах различного уровня;
- контроль ведения электронных журналов, отчетной документации;
- оказание методической помощи молодым педагогам, консультативная деятельность, реализация программы наставничества.

Цель методической работы в рамках методического объединения физико-математических дисциплин и естественно-научных в 2024 году: повышение качества образования обучающихся по предметам математического и естественно-научного цикла, создание условий для повышения мотивации обучающихся на разных ступенях обучения.

Методическая тема МО «Совершенствование методов преподавания в условиях перехода на обновленный ФГОС, повышение качества образования».

Количественная информация о составе МО: в состав методического объединения входило 8 человек: 3 учителя математики, 1 учитель информатики, 1 учитель географии, 1 учитель биологии, 1 учитель физики, 1 учитель химии.

Высшее образование у 7 педагогов методического объединения, 1 педагог получает высшее образование в педагогическом университете. Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек, 1 категорию – 1, без категории – 2. Звание Почетный работник образования – 1 человек.

В состав МО входят педагоги, имеющие звания и награды различных уровней: один педагог имеет звание «Почетный работник общего образования» (2013г.), один педагог Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ (2018г), один педагог Почетную грамоту Главного управления по образованию и молодежной политике АК (2014 г.), двое педагогов имеют звание «Ветеран труда».

Одним из инструментов профессионального роста учителя являются курсы повышения квалификации (далее – КПК). Общий процент выполнения плана повышения квалификации - 8 человек прошли КПК, что составляет 100%.

КПК прошли по следующим темам:

- «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»;

- «Методические аспекты подготовки к ГИА по математике в условиях реализации ФГОС»;

- «Современные подходы и практики обучения математике на углубленном уровне».

Обучение проходило на различных площадках: КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», ООО «Образовательный центр IT – переменна», г. Курган, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов.

Значимые (положительные) результаты работы МО, достижения педагогов за 2024 год:

- участие во всероссийской олимпиаде школьников. Призерами на муниципальном уровне стали 5 учащихся по предметам: география, биология, экология;
- участие в НПК всероссийского и межрегионального уровней (биология, экология) – 19 учащихся;
- успешное прохождение аттестации педагогами, увеличение процента учителей с высшей категорией;
- участие учителя биологии во Всероссийском форуме классных руководителей (сертификат, Благодарственное письмо президента РФ);
- участие учителя биологии в конкурсе на премию Губернатора Алтайского края в области охраны окружающей среды имени Виктора Ивановича Верещагина (диплом лауреата премии в номинации “За активную просветительскую деятельность и вклад в развитие экологического образования”, нагрудный знак “За верность профессии”).

К положительным результатам также можно отнести непрерывное повышение квалификации и уровня профессионального мастерства учителя, которое осуществляется посредством планового и внепланового прохождения КПК, успешного прохождения аттестации на квалификационную категорию, работу с темами по самообразованию и презентацию наработанного материала, опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства, выступление на педагогических советах, проведение открытых уроков и прочее. Эта деятельность осуществлялась на различных уровнях.

Цель методической работы в рамках методического объединения (далее – МО) учителей иностранного языка, искусства, технологии, музыки, основ безопасности жизнедеятельности в 2024 году: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Методическая тема МО «Создание условий для формирования единой образовательной среды как фактора индивидуального личностного развития, социализации и повышения качества образования».

Количественная информация о составе МО: 9 человек (высшая категория – 2 человека, 1 категория – 2, без категории – 5, Почетная Грамота Комитета

Администрации Алтайского края по образованию за добросовестный, и плодотворный труд (Приказ №1282 от 20.10.2005г.), Благодарственная грамота Управления Алтайского края по образованию за творческий труд и преданность дополнительному образованию детей. (14.11.2008г.), присвоено звание “Ветеран труда Алтайского края” (Указ губернатора Алтайского края №158 от 12.10.2024 г.) - 1 человек, Благодарность Барнаульской думы – 1 человек).

Информация о курсах повышения квалификации (далее – КПК) за 2024 год:

✓ Диплом о профессиональной переподготовке по программе "Организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС и ФОП на уроках труда (технологии), институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки, г. Абакан, 2024г.;

✓ КПК «Обучение детей с ОВЗ на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 72 часа, образовательный центр IT-перемена, г. Курган.

✓ Обучение учебному предмету "Труд (технология) " в условиях внесения изменений в ФОП ФГОС. 72 часа. ФГАОУВО "Государственный университет просвещения", 2024.

✓ Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС. 36 часов. ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки " Луч знаний" (Красноярск). 2024.

✓ Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 часа. ООО "Образовательный центр IT-перемена" (Курган). 2024.

✓ КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» «Актуальные вопросы преподавания учебных курсов «Музыка» и «Изобразительное искусство» в начальной и основной школе в условиях обновленного ФГОС», 2024, 36 ч.

✓ Диплом ООО «Институт РОПКИП» «Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты Родны (ОБЗР) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП» с 19.09.24 по 08.11.2024 г., 300 ч.,

✓ Диплом ООО «Институт РОПКИП» «Организация Образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС и ФОП на уроках труда (технологии)».

Значимые (положительные) результаты работы МО, достижения педагогов за 2024 год:

✓ представление опыта педагога на муниципальных и региональных конференциях на темы «Читаем на английском с удовольствием!»; «Платные услуги. Плюсы и минусы»;

✓ участие учителя английского языка в конкурсе «Учитель года», школьный уровень;

✓ участие в семинаре-практикуме “Углубление предметного содержания” для учителей иностранного языка по теме “Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ”;

✓ форсайт-сессия “Городское конкурсное движение Учитель года. Образ будущего”.

Значимые (положительные) результаты работы МО, достижения учащихся за 2024 год:

✓ ВСОШ муниципальный этап. Искусство (МХК) – 8 класс, призер. 8 класс – участник, 10 класс – участник;

✓ ВСОШ муниципальный этап. Английский язык – 9 класс, участник;

✓ Очный городской конкурс "Не то, что мните вы, природа" (1 место, 3 место в номинации «Изобразительное искусство»);

✓ Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Весна-красна" (1 место – 7 класс, 1 место – 8 класс, 2 место – 8 класс, 2 место – 7 класс, 3 место – 2 ученика);

✓ Городской открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Весенние откровения" - 2 диплома за 2 место.

✓ Очный городской конкурс рисунка "Знамёна света". 2 диплома за 1 место и один за 2 место.

✓ Районный открытый конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Рождественская звезда". 2 диплома 1 степени, 3 диплома 3 степени.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2024 году работало над основной темой «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС».

Цель школьного учебно-методического объединения учителей начальных классов: совершенствование педагогического мастерства педагогов в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Количественная информация о составе МО: в методическом объединении начальных классов – 12 учителей и 16 классов-комплектов.

За 2024 год учителя начальных классов повысили свою квалификацию на курсах:

✓ «Реализация содержания предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»

✓ «Применение государственных информационных систем и образовательных сервисов, электронного обучения в работе учителя в условиях введения ФООП и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО»

✓ «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО»

✓ «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО»

✓ «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»

✓ «Функциональная грамотность школьников»

✓ «Видеотехнологии и мультимедиа в начальной школе»

✓ «Психология позитивных изменений: как повысить самооценку, справиться с тревогой и достичь целей»

✓ «Специфика профессиональной деятельности учителя начальных классов в инклюзивном образовании в условиях обновленного ФГОС» (в рамках научно-

практической конференции” Коррекционное и инклюзивное образование” по направлению “Общее образование”

Данные курсы прошли все педагоги начальных классов, что составило, 100% участие педагогов в повышении своей педагогической квалификации.

На базе МО учителей начальных классов в 2024 году были проведены заседания методического объединения:

В 2024 году учитель начальных классов приняла участие в Муниципальном этапе «Педагогического дебюта – 2025» где стала финалистом данного конкурса.

Победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024 г. по литературному чтению стал ученик 2 «Б» класса.

Призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024 г. по русскому языку ученик 2 «В» класса.

Приоритетными направлениями методической работы в рамках МО учителей начальных классов на 2025 год:

- ✓ Внедрение современных образовательных технологий. В частности, технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, здоровьесберегающие технологии.

- ✓ Совершенствование учебно-воспитательного процесса. Учёт индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, работа с детьми с ОВЗ.

- ✓ Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- ✓ Создание условий для профессионально-личностного роста педагога.

- ✓ Усиление воспитывающей роли урока и внеурочной деятельности.

- ✓ Формирование навыков исследовательской деятельности у обучающихся начальной школы.

- ✓ Выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся начальных классов на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.

- ✓ Оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости.

Все учителя начальных классов в 2024 году вели преподавание согласно обновленным ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам с сайта «Конструктор рабочих программ». Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В 2024 году было введено новое направление по внеурочной деятельности «Орлята России». В сообщество «Орлята России» вступили обучающиеся всех начальных классов. Все ребята зарегистрированы на сайте и получили соответствующие атрибуты «Орлят России». Прием в Орлята прошел в феврале 2024 года и превратился в шикарный праздник, который останется в памяти каждого маленького «орленка».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Делиться опытом и учиться новому необходимо не только с учителями своей школы, но и других. С этой целью наши учителя посещают семинары, районные МО, принимают участие в профессиональных конкурсах:

Ломакин Д.В., Вдовина А.А. получили сертификаты участников школьного этапа краевого конкурса «Педагогический дебют», а Ланговых Е.С. получила сертификат победителя школьного этапа краевого конкурса «Педагогический дебют»

Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.гу», «Инфоурок», «Мультиурок», «ФГИС моя школа» и др.

В 2024 году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах проводимых на платформе Учи.ру и других Всероссийских и международных конкурсах, и стали призерами и победителями многих из них: UCHI.RU Всероссийская осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023 г., конкурс поделок «Осенние фантазии», конкурс рисунков «О красоте нашего края!», фотоконкурс «Мой папа - самый лучший», Всероссийский экологический конкурс «Синичкины посиделки!», UCHI.RU Олимпиада «Безопасный интернет» 2024 г., акция (18 января) Всемирный день снеговика, UCHI.RU, конкурс рисунков «Россия – Родина моя», зимняя олимпиада по математике 1-9 классов, конкурс рисунков и поделок «Армейский экспресс», районная эстафета «Моя спортивная семья», Всероссийская молодёжная акция «Письмо защитнику отечества» и т.д. По итогам всех конкурсов ребята получили заслуженные грамоты и дипломы.

### **Итоги успеваемости по начальным классам в 2024 учебном году**

Учебная программа 1-4 классов в 2024 году были составлены на основе обновленного ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по

всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Учебный план в 2024 году выполнен, учебные программы пройдены.

Кадровый состав учителей начальных классов: 4 человека имеют среднее профессиональное образование, 5 человек высшее образование, 2 человека имеют первую категорию, 4 человека – высшую.

Успешным показателем деятельности МО можно считать проведение заседаний.

Таким образом, учебно - методическое объединение учителей начальных классов в 2024 году вело работу по следующим направлениям:

- накопление опыта в рамках работы по обновленным ФГОС 3 поколения;
- реализация личностно - ориентированного подхода в образовательном процессе по предметам гуманитарного цикла;
- повышение профессионального уровня педагогов УМО через работу с темами по самообразованию, прохождение курсов повышения квалификации, аттестацию, выступление на площадках различного уровня;
- совершенствование качества образования через использование современных форм и методов обучения, применение положительного опыта работы коллег.
- выявление одаренных детей и детей с высокой учебной мотивацией, улучшение качества их участия в олимпиадах различного уровня;
- контроль ведения электронных журналов, отчетной документации;
- оказание методической помощи молодым педагогам, консультативная деятельность, реализация программы наставничества.

Приоритетными направлениями методической работы в рамках МО на 2025 год:

- пути повышения качества образования,
- аттестация учителей-предметников, учителей начальных классов;
- повышение уровня квалификации через КПК;
- реализация программ обновленного ФГОС 3 поколения с 1 по 11 классы;
- реализация программ углубленного обучения (10-11 класс) по математике, биологии и географии;
- реализация приоритетных направлений программы развития «Школа открытых проектов».

В течение сентября – ноября 2024 года методическая работа школы была направлена на разработку новой программы развития. В рамках педагогического совета «Старт реализации Программы развития: корпоративный дух, качество, эффективность» от 28.10.2024 года (протокол №14 от 28.10.2024 г.) были рассмотрены проекты реализации программы развития. В ноябре 2024 года приказом № 466/3 от 11.11.2024г. была утверждена программа развития МБОУ «СОШ №75» «Школа открытых проектов» на 2025-2027 гг. Программа развития разработана в соответствии с требованиями «Школы Минпросвещения России». Она включила в себя следующие проекты:

- 1.«Школьные традиции»
- 2.«Умное начало. Шаги к знаниям».
3. «Школьная команда: шаг за шагом».

#### 4. «Эмоциональный интеллект».

В целях внедрения системы наставничества педагогических работников и на основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 24.03.2022 № 404 «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Алтайского края, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования», в соответствии с приказом директора МБОУ СОШ №75» № 01-07/242 от «24» июня 2022 г. были утверждены следующие локальные акты, регламентирующие наставническую деятельность в школе:

➤ Положение о системе наставничества педагогических работников МБОУ № СОШ №75»;

➤ План мероприятий по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ №75».

Ответственной за реализацию дорожной карты (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников МБОУ «СОШ №75» назначен руководитель структурного подразделения по научно-методической работе (далее – НМР).

На основании приказа директора № № 01-07/345/11 от 02.09.2024 года и в соответствии с дорожной картой (планом мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в школе были закреплены наставнические пары.

В течение первой четверти уволилась учитель физической культуры. Следовательно, наставническая пара прекратила свою деятельность в рамках программы наставничества на основании приказа № 01-07/407 от 07.10.2024 года.

Во второй четверти года был принят учитель начальных классов (приказ № 02-01/498 от 05.11.2024 года). Она является студенткой 4 курса ФГБОУ ВО «АлтГПУ» (до 31.08.2026) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование и Дошкольное образование (справка № 639/2д от 26.09.2024), опыта работы по должности «учитель» не имеет, поэтому возникла потребность в организации наставнического сопровождения. Наставником назначена учитель начальных классов высшей квалификационной категории на основании приказа № 01-07/456/1 от 05.11.2024 года.

На основании Положения о системе наставничества педагогических работников в МАОУ «СОШ №134» применяются разнообразные формы наставничества («педагог – педагог», «педагог – молодой педагог») по отношению к наставнику или группе наставляемых. Наставниками выбраны формы в зависимости от цели персонализированной программы наставничества педагога, имеющихся профессиональных затруднений, запроса наставляемого и имеющихся кадровых ресурсов. Формы наставничества используются как в одном виде, так и в комплексе в зависимости от запланированных эффектов.

Наставниками разработаны персонализированные программы наставничества (форма «учитель – учитель»), согласно которым в проверяемый период были реализованы следующие мероприятия: инструктажи по ведению нормативной

правовой базы, подписание соглашения между наставником и наставляемым, беседы, посещение уроков, изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала, практические занятия, участие в педагогической викторине 28.12.2024 года.

В течение всего полугодия 2024 наставники посещали уроки, занятия молодых педагогов, специалистов.

В целом, анализируя отчеты педагогов-наставников, следует отметить старания педагогов выстраивать уроки, занятия в логике системно-деятельностного подхода, но есть общие замечания и рекомендации в 2025 году:

- необходимо выстраивать траекторию совместной (или самостоятельной) деятельности учителя и учащихся с учетом их субъективного опыта по формулированию учебных целей урока,
- на протяжении всего урока учитель должен специально организовывать формирование контрольной деятельности обучающихся;
- использовать специальные задания на организацию формирования оценочной деятельности обучающихся по совместно выработанным критериям, использовать задания на организацию рефлексии учащимися своей деятельности, ее результатов.

В октябре 2024 года был проведен педагогический совет «Старт реализации Программы развития: корпоративный дух, качество, эффективность». Педагоги-наставники и наставляемые приняли участие в работе педагогического совета.

Целью данного мероприятия стало повышение профессионального мастерства педагогов, объединения усилий коллектива школы на этапе планирования Программы развития МБОУ «СОШ №75» через работу проектных групп. Именно командный способ работы позволил наметить дальнейшие направления развития школы, оформить проектные идеи Программы развития МБОУ «СОШ №75», сплотить в деятельности педагогов-наставников и наставляемых.

В течение ноября – декабря 2024 года проводился мониторинг профессиональных достижений молодых педагогов, специалистов через повышение уровня квалификации (участие в семинарах, вебинарах, профессиональных конкурсах, КПК и т.д.). В частности,

Таблица 33

Мероприятия, в которых принял участие	Результат
Педагогическая мастерская “Искусство междисциплинарного подхода в преподавании гуманитарных дисциплин”. Методическая мастерская МБОУ «Лицей 121»	Слушатель, сертификат 30.10.2024, приказ № 01-07/442 от 28.10.2024
Стажерская практика по ключевому условию “Образовательная среда”. Тема: “Цифровая образовательная среда” МБОУ СОШ № 98 с. Власиха	слушатель, приказ №01-07/416 от 11.10.2024г.
- Неделя психологии - “Дни образования и науки на Алтае” Слет школьных служб примирения. - Вебинар “Психологический контакт как основа гармоничных детско-родительских отношений”	участник, сертификаты
Педагогическая мастерская “Искусство междисциплинарного подхода в преподавании гуманитарных дисциплин”. Методическая мастерская МБОУ «Лицей 121»	Слушатель, сертификат 30.10.2024, приказ № 01-07/442 от 28.10.2024
- Всероссийская неделя искусственного интеллекта, вебинары	Сертификат

<p>“Применение нейросетей в работе педагога”  - “Современная анимация в школе и детском саду в соответствии  Федеральной образовательной программой”  - XII межрегиональная ( с международным участием) научно-  практическая конференция “Развитие социально-культурной  деятельности и художественного образования: теория и практика”  секция “Цифровые технологии в профессиональной сфере”</p>	<p>Диплом</p> <p>Сертификат</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

Согласно перспективному плану аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБОУ «СОШ №75», все педагоги-наставники имеют высшее профессиональное образование, наставляемые имеют высшее (6), неоконченное высшее (2) и среднее профессиональное образование (1), а также 100% педагоги прошли курсы повышения квалификации по профилю образования.

Таблица 34

Должность, включая внутреннее совмещение, приказ о назначении	Образование (уровень, наименование образовательного учреждения, год, специальность, квалификация)	Курсы повышения квалификации или профессиональная переподготовка. Наименование учреждения, год, кол-во, часов, тема
Учитель английского языка со 02.09.2024 года № 02-01/414	Высшее, 2024 год, Павлодарский педагогический университет имени Элкей Марғұлан, С: Иностранный язык: два иностранных языка К: степень бакалавра	<b>КПК: 10.10.2024 г.</b> ООО «Образовательный центр IT – перемена», г. Курган, 72 ч., «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» ОВЗ на уроках иностранного языка в условиях реализации
Учитель физической культура со 02.09.2024 г. № 02-01/408 (внешний совместитель)	Среднее профессиональное, 2022 год, КГБПОУ «Алтайский архитектурно-строительный колледж», С: Техника и технологии строительства К:	<b>ПП: ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, июнь 2024 года,</b> С: Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации К: учитель физической культуры. <b>КПК: 10.10.2024 г.</b> ООО «Образовательный центр IT – перемена», г. Курган, 72 ч., «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

<p>Педагог дополнительного образования 02.09.2024г. 02-01/412</p>	<p>Высшее, июль 2024 года, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры» С: Библиотечно-информационная деятельность К: магистр с отличием</p>	<p>ООО «Образовательный центр IT – перемена», г. Курган, 09.01.2025 г., 72 ч., «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО» <b>ПП:</b> ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий (ООО «ЦДО СПТ», г. Миасс, июль 2024 год, 520 ч., «Проектирование и реализация программ дополнительного образования в области музыкально-театрального искусства, К: педагог</p>
<p>Педагог-организатор 12.09.2024г. №02-01/420</p>		<p>дополнительного образования (музыкально-театральное искусство) <b>ПП: 01.11.24 года</b> ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий, г. Миасс, Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания», педагог-организатор, 320 ч.</p>
<p>Учитель математики с 21.11.2023 №02-01/215 21.11.2023</p>	<p>Справка об обучении Алт ГПУ от 15.02.2024 №161 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) математика информатика</p>	<p>Студентка 4 курса <b>27.09.2024</b> г., ООО «Образовательный центр IT – перемена», г. Курган, 72 ч., «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» ОВЗ на уроках математики в условиях реализации ФГОС»</p>
<p>Учитель русского языка и литература 02.09.2024г. № 02-01/415</p>	<p>Высшее, 2024 год, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», С: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и литература К: бакалавр</p>	<p>ООО «Образовательный центр IT – перемена», г. Курган, 72 ч., «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» ОВЗ на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»</p>
<p>Педагог-психолог 02-01/229 11.12.2023</p>	<p>Высшее, АГУ, 2017, 37.05.02. Психология служебной деятельности, К: психолог</p>	<p><b>30.12.2024</b> ООО «Образовательный центр IT – перемена», г. Курган, 72 ч, Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» ОВЗ в условиях реализации ФГОС» <b>15.02.2024</b>, ЦДПО «Экстерн»,</p>

<p>Учитель-дефектолог 02-01/229 11.12.2023</p>		<p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС, 72 час. <b>28.08.2024,</b> <b>ПП:</b> ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДПО «Экстерн», г. Санкт-Петербург, «Учитель-дефектолог: коррекционно-педагогическая деятельность в области дефектологии в образовательной организации», «учитель-дефектолог», 520 ч.</p>
<p>Преподаватель-организатор ОБЗР 02.09.2024 г. № 02-01/411</p> <p>Внутреннее совмещение: Учитель труда (технологии)</p>	<p>Высшее, 2009 год, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский психолого-социальный институт», С: Психология К: психолог. Преподаватель психологии</p>	<p><b>08.11.2024</b> <b>ПП:</b> Диплом ООО «Институт РОПКИП» «Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты Родны (ОБЗР) в условиях реализации требований обновленных ФГОС и ФОП» с 19.09.24 по 08.11.2024 г., 300 ч., преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины <b>08.11.2024 г</b> <b>ПП:</b> Диплом ООО «Институт РОПКИП» «Организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС и ФОП на уроках труда (технологии)» с 19.09.24 по., 300 ч., учитель труда (технологии) <b>11.01.2025</b> ООО «Образовательный центр IT – перемена», г. Курган, 72 ч., «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» ОВЗ на уроках технологии в условиях реализации ФГОС»</p>
<p>Учитель (труда) технологии со 02.09.2024 г. № 02-01/410</p>	<p>Высшее, 1988 год, Аркалыкский педагогический институт им. Ибрая Алтынсарина, С: «Математика» К: учитель математики</p>	<p><b>18.12.2024</b> ПП: «Институт РОПКИП», г. Абакан, «Организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС и ФОП на уроках труда (технологии), 300 часов, учитель труда (технологии) ООО «Образовательный центр IT – перемена», г. Курган, 72 ч., «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках технологии в условиях</p>

		реализации ФГОС» (справка, обучается)
Учитель начальных классов 05.11.2024 № 02-01/498	Студентка 4 курса ФГБОУ ВО «АлтГПУ» (до 31.08.2026) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование и Дошкольное образование (справка № 639/2д от 26.09.2024)	Студентка 4 курса ООО «Образовательный центр IT – перемена», г. Курган, 29.12.2024 г., 72 ч., «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленного ФГОС НОО»

С 16 по 20 декабря 2024 года педагоги – наставники прошли стали участниками онлайн-марафона “Педагог-наставник и педагог-методист: истории успеха”. Они получили дипломы участников на 72 часа.

Программа наставничества «учитель-учитель» в МБОУ «СОШ №75» является важным инструментом повышения социального и профессионального благополучия в школе. В ходе проверяемого периода изучены сильные и слабые стороны программы наставничества:

Таблица 35

Категория	Сильные стороны	Слабые стороны
«Учитель – учитель»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наставники- педагоги высшей категории с сформированными профессиональными компетенциями.</li> <li>-Желание овладеть профессиональными компетентностями молодыми педагогами.</li> <li>–Значительная доля участников, которым понравилось участие в Программе, и которые готовы продолжить работу в Программе;</li> <li>–Участники Программы видят свое профессиональное развитие в данной ОО в течение следующих 5 лет;</li> <li>–У участников Программы появилось желание более активно участвовать в культурной жизни ОО;</li> <li>–У участников Программы появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования</li> <li>– Наставляемые после общения с наставником отмечают прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала;</li> <li>– Достаточность и понятность обучения наставников;</li> <li>– Высокие достижения педагогов школы, которые можно использовать в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–Низкая активность некоторых участников Программы (у всех есть желание более активно участвовать в жизни школы).</li> <li>- Высокая перегрузка педагогов-наставников.</li> <li>–Дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками.</li> </ul>

В рамках наставнической деятельности в декабре 2024 года в школе начала действовать «Школа молодого учителя» (далее – ШМУ). Это профессиональное объединение, работа которого направлена на поддержку и оказание методической помощи молодым педагогам, специалистам, формирование педагогической культуры и обмен опытом, повышение их профессионального мастерства в рамках наставнической деятельности. В состав ШМУ входят «молодые специалисты» (лица в возрасте до 35 лет (включительно), которые имеют трудовой стаж более 3-х лет), «молодые педагоги» (лица в возрасте до 35 лет (включительно), которые имеют трудовой стаж от 0 и до 3-х лет), наставники (опытные педагоги, прошедшие соответствующую подготовку и имеющие стаж преподавания не менее 5 лет).

В рамках деятельности ШМУ 28 декабря 2024 года состоялась педагогическая викторина «Своя игра» для команд педагогов-наставников и наставляемых. Педагогам были предложены вопросы из разных рубрик, например, «Инновации», «Программное обеспечение», «Педагогика и технологии», а также «Крылатые выражения». В итоговом раунде все участники команд с легкостью вспомнили автора «Педагогической поэмы» - А.С. Макаренко и создателя экспериментальной школы для крестьянских детей в 1859 году - Л.Н. Толстого. Со счетом 400 баллов победила команда наставляемых. Наставники пришли к выводу: опыт, который был продемонстрирован молодыми педагогами и специалистами в ходе игры, есть свидетельство их скрупулезной работы. Педагогическую викторину «Своя игра» для коллег провели педагог-наставник и педагог-наставляемый, учителя русского языка.

Таким образом, в 2024 году следует отметить удовлетворительный уровень качества процесса реализации программы наставничества; выявлена положительная оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников программы. Программа наставничества МБОУ «СОШ №75» является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

## **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Цели работы библиотеки: Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и пропаганда и пропаганда чтения, как культурного досуга.

Задачи работы библиотеки:

- ✓ Обеспечение доступа участников учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
- ✓ Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов.
- ✓ Оказание консультационной помощи педагогам и учащимся в получении информации.
- ✓ Оказание помощи обучающимся в социализации, через культурное и гражданское самосознание, развитие их творческого потенциала.
- ✓ Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации,

поиску, отбору и критической оценке информации, привитие любви к книгам и чтению.

- ✓ Воспитание бережного отношения к книге и школьному имуществу.
- ✓ Патриотическое, экологическое, правовое, нравственное, эстетическое, здоровье-сберегающее воспитание учащихся школы. Развитие информационной, читательской грамотности.
- ✓ Просветительская деятельность.
- ✓ Пополнение материально-технической базы библиотеки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню (далее – ФПУ), утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия в 2024 году осуществляла проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносились в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Таким образом, проведено: турниры-2, библиотечные уроки-9, выставки – 24, акции – 1, экскурсии – 5, викторины – 8, конкурсы профессиональные – 1, конкурсы учащихся, школьный-1, круглый стол – 1, соц. партнерство – 2, мультимедиа презентации (разработка, создание) -2, буклеты-1, стенды-3.

Всего читателей в 2024 году =935+24 учителя=959, посещений=4052, книговыдача=7118. Читальный зал библиотеки совмещен с мобильным классом, где учащиеся могут готовиться к проектам, выполнять домашнее задание с использованием информационно-коммуникационных платформы «Сферум».

В школе реализуется федеральный проект: Современная Цифровая образовательная среда (ЦОС) — это совокупность технологических инструментов, методик и ресурсов, объединённых для поддержки образовательного процесса.



### Анализ работы сайта школы, АИС «Сетевой город», ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум»

Адрес сайта в сети Интернет: на платформе ГОСВЕБ и доступен по ссылке <https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Типовая структура школьного сайта регламентируется Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и Постановлению Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на

официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». Этим приказом определен перечень сведений об образовательном учреждении, подлежащий обязательной публикации на официальном сайте. В соответствии с законодательством ведение официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет является обязательным для всех типов образовательных учреждений.

Данные анализа школьного сайта на соответствие этим требованиям представлены в таблице с гиперссылками на соответствующие страницы сайта.

Таблица 36

№	Наличие на сайте информации	Ссылки
<b>1. Подраздел «Основные сведения»</b>		
1.1	Полное и сокращенное наименование ОУ	<a href="https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/osnovnye-svedeniya/">https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/osnovnye-svedeniya/</a>
1.2	Дата создания ОУ	
1.3	Учредители ОУ	
1.4	Режим и график работы ОУ	
1.5	Контактные телефоны ОУ	
1.6	Адреса электронной почты ОУ	
<b>2. Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»</b>		
2.1	Структура и органы управления образовательной организацией, в том числе наименование структурных подразделений (органов управления)	<a href="https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiy/">https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiy/</a>
2.2	Сведения о структурных подразделениях	
<b>3. Подраздел «Документы»</b>		
3.1	Устав образовательной организации	<a href="https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/">https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/</a>
3.2	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	
3.3	Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)	
3.4	План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации	
3.5	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора	
3.6	Отчет о результатах самообследования	
3.7	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных	

	услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;	
3.8	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний	
<b>4. Подраздел «Образование»</b>		
4.1	Формы обучения	<a href="https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/">https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/</a>
4.2	Нормативные сроки обучения	
4.3	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	
4.4	Описание образовательной программы с приложением ее копии	
4.5	Учебный план с приложением его копии	
4.6	Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	
4.7	Календарный учебный график с приложением его копии	
4.8	Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	
4.9	Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	
4.10	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	
4.11	Свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями)	
<b>5. Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»</b>		
5.1	Руководитель образовательной организации, его заместители, руководители филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты	<a href="https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo/">https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo/</a>
5.2	Персональный состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилия, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемая должность	

	(должности), преподаваемые дисциплины, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности	
<b>6. Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»</b>		
6.1	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<a href="https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/">https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/</a>
6.2	Специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
<b>7. Подраздел «Образовательные стандарты и требования»</b>		
7.1	Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные стандарты. Информация должна быть представлена с приложением их копий (при наличии)	<a href="https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovatelnye-standarty-i-trebovaniya/">https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovatelnye-standarty-i-trebovaniya/</a>
<b>8. Подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся»</b>		
8.1	Наличие и условия предоставления стипендий, наличие общежития, интерната, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формирование платы за проживание в общежитии и иных видов материальной поддержки обучающихся, о трудоустройстве выпускников	<a href="https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/stipendii-i-mery-podderzhki-obuchayuschih-sya/">https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/stipendii-i-mery-podderzhki-obuchayuschih-sya/</a>
<b>9. Подраздел «Платные образовательные услуги»</b>		
9.1	Порядок оказания платных образовательных услуг	<a href="https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi/">https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/platnye-obrazovatelnye-uslugi/</a>
<b>10. Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»</b>		
10.1	Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	<a href="https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/">https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/</a>
<b>11. Подраздел «Вакантные места для приема (перевода)»</b>		

11.1	Количество вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	<a href="https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/vakantnye-mesta-dlya-priema-perevoda-obuchayuschihya/">https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/vakantnye-mesta-dlya-priema-perevoda-obuchayuschihya/</a>
<b>12. Международное сотрудничество</b>		
12.1	Заключенные и планируемые к заключению договоры с иностранными/международными организациями по вопросам образования	<a href="https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/">https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/</a>
12.2	Международная аккредитация образовательных программ	
<b>13. Организация питания в образовательной организации</b>		
13.1	Меню ежедневного горячего питания	<a href="https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/">https://shkola75barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/</a>
13.2	Информация о диетическом меню в образовательной организации	
13.3	Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию	
13.4	Форма обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию	

Сведения, представленные в этих разделах сайта, редактируются в течение 10 рабочих дней с момента изменения.

Большинство документов представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте (документ открывается в режиме просмотра, формат PDF поддерживается всеми устройствами).

На сайте имеется версия для слабовидящих.

Верстка сайта является адаптивной, то есть сайт доступен к просмотру с любого вида устройств.

Все материалы, касающиеся обучающихся, размещаются исключительно с согласия их родителей (законных представителей), за исключением случаев, предусмотренных законом.

Контроль соблюдения законодательства о персональных данных осуществляют территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзора).

В соответствии с локальным актом школы (Положением о школьном сайте) директор назначает администратора сайта, который несет ответственность за функционирование информационного сайта, решение вопросов о размещении информации, об удалении и обновлении устаревшей информации. Администратором сайта может быть сотрудник школы, обладающий достаточными навыками для данного вида деятельности.

Доступ к информации на сайте имеют все педагогические работники, учащиеся и их родители. Информационное наполнение сайта осуществляется совместными усилиями руководителя образовательного учреждения, его заместителей, методических объединений, творческих групп.

Информация, готовая для размещения на сайте, предоставляется в электронном виде администратору, который оперативно обеспечивает ее размещение и своевременное обновление.

Периодичность заполнения сайта — не реже двух раз в неделю. Школьный сайт является регулярно обновляемой информационной средой. Актуальная информация доступна на сайте как для участников образовательного процесса, так и для контролирующих органов.

В течение 2024 года в образовательной и управленческой деятельности МБОУ «СОШ №75» использовалась информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая является частью федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

В МБОУ «СОШ №75» составлена дорожная карта обеспечения достижения показателя в 2024 году «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Приказ МБОУ «СОШ №75» №01-07/507/5 от 05.12.2024г.).

100 % педагогических работников МБОУ «СОШ №75» зарегистрированы на этой платформе. Активно используют учебный профиль Сферум в VK Мессенджере около 15% педагогов.

С использованием учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в образовательной организации проводятся педагогические советы, заседания рабочих групп, обсуждения проектов локальных нормативных актов.

На ИКОП «Сферум» зарегистрировано 56,6% обучающихся школы. Активно используют платформу 15% обучающихся.

В школе осуществляется внедрение федеральной государственной информационной системы «ФГИС: Моя школа».

87% педагогических работников МБОУ «СОШ № 75» активно используют платформу ФГИС «Моя школа» в течение года. 99,3% учащихся, зарегистрированных во ФГИС «Моя школа», активно использовали данную информационную систему в течение 2024 года.

## **Раздел 9. Материально-техническая база**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);

- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Здание школы типовое, трехэтажное. Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок с ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности. На основании проверки недвижимого имущества от 21.08.2024 получен новый технический паспорт школы.

Имеются актовый зал, 2 кабинета логопеда, кабинет психолога, медицинский кабинет, спортивный зал, кабинет детских инициатив, 28 учебных кабинета (8 кабинетов начальной школы, 1 кабинет информатики, 1 кабинет биологии, 2 кабинета технологии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет ОБЗР, 2 кабинета истории, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, 3 кабинета иностранного языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет ИЗО, 1 кабинет географии, 1 кабинет химии). Библиотека и книгохранилище.

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует собственный сайт.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Пищеблок оснащен новым технологическим оборудованием. Столовая оснащена столами и стульями на 150 посадочных мест. Дети получают горячие завтраки, обеды (для воспитанников групп творческого развития, для организованного посещения внеурочной деятельности). Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм образовательного процесса проводит Управление Роспотребнадзора по Алтайскому краю и Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае.

Санитарно-бытовые условия так же соблюдены: имеется гардероб и оборудованы санитарные узлы.

В 2024 году проведена специальная оценка условий труда на рабочем месте в количестве 24 мест. Проведено обучение: по охране труда – 29 человек, по оказанию первой помощи – 17 человек.

Таблица 37

Дата	Мероприятие
05.2024	Капитальный ремонт изоляции трубопровода
05.2024	Установка противопожарных дверей в книгохранилище, архиве, тепловом узле
07.2024	Покупка столового оборудования

08.2024	Ремонт подоконников
12.2024	Монтаж системы видеонаблюдения на здание теплица и уличной камеры ночного видения
11.2024	Текущий ремонт системы отопления

Облагорожена территория школы: обновлены цветочные клумбы, проделана работа по удалению аварийных деревьев на территории школы. Проведен ремонт и модернизация школьного стадиона.

### **Оснащение специализированных кабинетов мультимедийными средствами обучения**

*Таблица 38*

Специализированный кабинет	Всего кабинетов	Кабинеты, оснащённые мультимедийными средствами обучения	
		Кол-во	%
Кабинет начальных классов	8	8	100%
Кабинет математики	2	2	100%
Кабинет физики	1	1	100%
Кабинет химии	1	1	100%
Кабинет биологии	1	1	100%
Кабинет информатики	1	1	100%
Кабинет русского языка и литературы	3	3	100%
Кабинет истории	2	2	100%
Кабинет географии	1	1	100%
Кабинет ОБЗР	1	1	100%
Кабинет технологии	2	2	100%
Кабинет ИЗО	1	1	100%
Кабинет музыки	1	1	100%
Кабинет английского языка	3	3	100%
Спортивный зал	1	1	100%
<b>Всего:</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

В школе созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников: автоматической пожарной сигнализации находится в исправном состоянии, на каждом этаже и в кабинетах имеются средства пожаротушения (информационный знак на кабинетах есть), заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивают беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Органами Государственного пожарного надзора в 2024 году приемка состояния пожарной безопасности проводилась. Согласно профилактического визита от 26.04.2024 № 222240061000210275874 составлено предписание №2404/003-22/114/ПВПР сроком исполнения до 01.04.2025.

В 2024 году проводились учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности ежеквартально согласно приказа по школе от 11.10.2024 №01-07/413 в рамках плана по укреплению противопожарной безопасности

Выполняются мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности. Охрана школы осуществляется ЧОП «Асгард» согласно договору оказания охранных услуг. В школе имеется система видеонаблюдения по периметру

школы и внутри объекта. В ночное и вечернее время освещение по наружному периметру школы осуществляется. В школе работает 38 видеокамеры. Обновлен паспорт безопасности на пять лет.

Таким образом, созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Определены позитивные моменты: оборудованы кабинеты психолога и логопеда, что обеспечивает реализацию ФГОС ОВЗ. Ежегодно обновляются кабинеты (в соответствии с требованиями ФГОС), но еще не все кабинеты обеспечены АРМ. Материально-техническая база МБОУ «СОШ№75» обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов выполняются в полном объеме.

Работа по формированию здорового и безопасного образа жизни осуществляется в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса осуществляется через лекции, беседы, встречи. В просветительской работе используются информационные ресурсы сети Интернет.

Сложившаяся система работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей направлена на повышение их уровня знаний и включает:

- проведение тематических классных часов по вопросам формирования у школьников здорового образа жизни;

- анкетирование обучающихся по вопросам профилактики употребления наркотических средств и ПАВов;

- организация медосмотров педагогов и обучающихся специалистами ЦРБ, краевыми специалистами;

- проведение для учащихся общешкольных единых уроков в форме бесед, тематических пятиминуток с приглашением узких специалистов (медработник, соцпедагог, участковый, инспектор ПДН);

- проведение тематических общешкольных родительских собраний в форме онлайн и очных встреч;

- привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий;

- организацию индивидуальных встреч с родителями по вопросам здоровьесбережения учащихся, посещение семей;

- организацию встреч с привлечением узких специалистов (социальный педагог, врач, педагог-психолог, инспектор ПДН) по вопросам возрастных особенностей обучающихся, профилактики употребления ПАВ, профилактики сезонных респираторных заболеваний, суицидального поведения, иммунизации детей, дорожной безопасности для родителей (стенд, школьный сайт) о нормативно-правовой основе (об изменениях в законодательстве) действий различных

государственных структур по вопросам сохранения здоровья обучающихся и обеспечения их безопасности;

- разработка комплекса мер, направленных на предупреждение асоциального поведения обучающихся и защите их прав;

- участие в социальных акциях, направленных на профилактику вредных привычек и др.

По состоянию здоровья от занятий физической культурой освобождены 3 (3чел-2023) обучающихся, 4 (7чел- 2023) имеют специальную медицинскую группу, 21 (30 чел- 2023)–подготовительную группу.

На основании диспансеризации, проводимой в школе ежегодно, выявлены следующие группы заболеваний среди обучающихся:

Таблица 39

№ п/п	Заболевание	Количество обучающихся 2023 год	Количество обучающихся 2024 год
1.	Заболевания зрения	22	35
2.	Заболевания опорно-двигательного аппарата	21	23
3.	Заболевания мочеполовой системы	12	4
4.	Заболевания органов дыхания	6	3
5.	Заболевания эндокринной системы	54	38
6.	Заболевания пищеварительной системы	12	4
7.	Заболевания крови	2	1
8.	Заболевания неврологические	24	6
9.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	18	10
10.	Заболевания ЛОР-органов	6	1

Ежегодно порядка 700 обучающихся школы проходят медосмотр: в возраст с 1 по 11 класс детей осматривает педиатр. Для обследования обучающихся в возрасте 10 лет и с 14 до 17 лет в школу выходят узкие специалисты. Ежегодно учащимся, достигшим 15 лет и старше, делается флюорограмма.

Один раз в год проводится иммунодиагностика (диаскинтест) и вакцинация против гриппа, клещевого энцефалита, а также прививки по возрасту (дифтерия, столбняк)

Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В МБОУ «СОШ №75» обеспечивается безопасность жизнедеятельности всех участников образовательных отношений. Материальная база медицинского кабинета используется в 100% объеме.

За 2024 год зарегистрировано в журнале «Регистрации несчастных случаев с обучающимися в МБОУ «СОШ №75» 10 случаев (в 2023 г – 10 случаев). В первом и во втором полугодиях 2024 года по 5 случаев.

По каждому факту травмы были созданы комиссии по расследованию несчастного случая с учащимися школы. В состав комиссии входят: председатель комиссии - директор школы; члены комиссии – учитель начальных классов, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, также

в состав комиссии входит учащийся школы, в котором классе произошел несчастный случай.

По каждому факту травмы были собраны материалы расследования несчастного случая с обучающимся: письменное объяснение от пострадавшего, письменное объяснение от должностного лица, протокол опроса очевидца несчастного случая с числа учащихся класса пострадавшего ребенка, протокол осмотра места несчастного случая с фотоматериалами, информация о проведенных мероприятиях по предупреждению травматизма с пострадавшими, медицинское заключение с травмпункта, а также подготовлены акты о расследовании каждого несчастного случая с обучающимся.

Расследование всех несчастных случаев проводилось без нарушений приказа Минобрнауки РФ от 27.06.2017 №602 в течение трех календарных дней с момента происшествия.

В течение года работа по профилактике детского травматизма была направлена на:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- проведение разъяснительной работы среди учащихся и родителей по предупреждению травматизма;
- организация дежурства администрации и педагогов на переменах;

Требования паспорта доступности школы выполнены в полном объеме. В 2024 году был составлен паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг, а также оказания при этом необходимой помощи инвалидам до 2029 года.

Охват горячим питанием обучающихся – один из вопросов создания и сохранения здоровьесберегающей среды в школе. Поэтому данному направлению работы в школе уделяется большое внимание. На начало года горячим питанием охвачены 100% учащихся 1-4 классы; 5-9 классы – 66%; 10-11 классы – 25%.

В МБОУ «СОШ № 75» организовано бесплатное питание следующих категорий обучающихся:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 54 чел.,
- обучающиеся, имеющие статус многодетная семья - 53 чел.,
- дети, чьи родители принимают участие в «СВО»- 7 чел
- обучающиеся из малообеспеченных семей – 4 чел.

Питание обучающихся обеспечивает «Комбинат школьного питания «Глобус»»

Для того чтобы выяснить отношение детей и родителей к организации горячего питания, было проведено анкетирование.

В целом, учащиеся довольны организацией питания в школьной столовой. Меню школьной столовой обучающихся и родителей устраивает, единственное, что хотели бы изменить – сделать меню ещё более разнообразным, добавить больше фруктов и соков (натуральных).

В целях контроля за горячим питанием обучающихся создан Родительский контроль, который осуществлял наблюдение за процессом питания, приготовления и поведения детей в столовой. В течение года было проведено 5 рейдов, составлены акты.

В МБОУ «СОШ № 75» проводятся следующие мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни: уроки здоровья «Правильное питание как профилактика онкологических заболеваний» - 118 ч., онлайн-викторины о ЗОЖ (ежемесячно, в разных классах).

Обновление материалов о здоровом образе жизни, правильном питании в группе школы в социальных сетях, стенде, официальном сайте школы поводится на регулярной основе.

Вывод: в соответствии со статьей 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации» педагогический работник учитывают состояние здоровья обучающихся, осуществляя свою деятельность. Важной задачей в школе является сохранение здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни. В инфраструктуре школы, обеспечивающей возможность рациональной организации учебного процесса и здоровьесберегающей деятельности, по-прежнему важное место отводится контролю за состоянием здоровья обучающихся, созданию условий для спортивно – оздоровительной работы, просветительской работе со школьниками, их родителями, педагогами.

### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

В школе разработано Положение «О внутренней системе оценки качества образования». В соответствии с данным локальным актом выстраивается внутришкольная деятельность по оценке качества образования. Главной целью функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ №75» является получение и использование полной и объективной информации о качестве реализации основной общеобразовательной программы школы, соответствии результатов обучения требованиям ФГОС.

В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию внутренней системы оценки качества образования определена каждому заместителю директора.

На 2024 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. По итогам года был проведен анализ его выполнения. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям. Цель мониторинга – определение качества образования и эффективности управления образовательным процессом в школе.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий реализации образовательных программ;

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

**Мониторинг эффективности и результативности  
деятельности педагогических работников**

*Таблица 40*

№	Показатель
1	Распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда
2	Аттестация педагогических работников
3	Участие педагогов в профессиональных конкурсах
4	Реализация профессионального стандарта

Автоматизация системы мониторинга в школе осуществляется с использованием АИС «Сетевой Регион. Образование». Инструментарий используемых оценочных процедур представлен в Положении «О внутренней системе оценки качества образования».

**Основные мероприятия по функционированию внутренней системы  
оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «СОШ №75» в 2024 году**

*Таблица 41*

№	Мероприятия	Документ
<b>Оценка качества образовательных программ</b>		
1	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Аналитические справки
2	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план	Аналитические справки

	внеурочной деятельности	
3	Оценка соответствия реализуемых ООП требованиям ФГОС	Отчет о самообследовании
4	Контроль реализации рабочих программ	Аналитические справки, анализ электронных журналов
5	Контроль выполнения практической части рабочих программ	Аналитические справки, анализ электронных журналов
6	Выполнение учебного плана	Анализ работы за учебный год
7	Выполнение плана внеурочной деятельности	Анализ работы за учебный год
8	Оформление оценочного листа «Критерии оценки образовательных программ»	Оценочный лист
<b>Оценка качества условий реализации образовательных программ</b>		
1	Оценка кадровых условий	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
2	Психолого-педагогические условия	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
3	Материально-технические условия	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
4	Учебно-методическое обеспечение	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
<b>Оценка качества образовательных результатов обучающихся</b>		
1	Мониторинг личностных результатов обучающихся	Карта наблюдений
2	Мониторинг метапредметных результатов обучающихся	Аналитические справки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
3	Мониторинг результатов углубленного изучения предметов	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год, аналитические справки
4	Мониторинг обучения в профильных классах	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год, аналитические справки
5	Мониторинг результатов всероссийских проверочных работ	Аналитические справки, за учебный год
6	Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с учебным планом	Аналитические справки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
7	Мониторинг результатов ГИА-9	Аналитические справки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
8	Мониторинг ГИА-11	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год
9	Мониторинг результатов участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год

10	Мониторинг организации внеурочной	Отчет о самообследовании, Анализ работы
<b>Оценка удовлетворенности качеством образования</b>		
1	Участие в независимой оценке качества образования	Информация о результатах независимой оценки, Отчет о самообследовании, Анализ работы за учебный год

Во внутреннюю систему оценки качества образования МБОУ «СОШ №75» входит внутриучрежденческий контроль.

В соответствии с планом ВУК в школе в 2024 году в школе проводились следующие виды контроля:

Тематический контроль:

- обеспеченность учащихся учебной литературой;
- состояние ведения школьной документации, состояние учебных кабинетов; контроль полноты и качества реализации рабочих программ;
- посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими обучающимися; организация физкультурно-оздоровительной работы; состояние охраны труда и техники безопасности.

Класно-обобщающий контроль в 1, 5, 8, 9, 11 классах

- контроль за качеством преподавания учебных предметов,
- уровнем сформированности УУД и общеучебных умений и навыков,
- степенью адаптации обучающихся,
- организацией работы классных руководителей с классными коллективами и родителями.

На контроле администрации была работа молодых специалистов. При посещении уроков им давались рекомендации по организации работы с обучающимися, проводились дополнительные консультации по составлению рабочих программ, планированию уроков, подготовке отчетной документации. Осуществлялась помощь в организации работы с родителями.

Контроль за выполнением Учебного плана осуществлялся по двум направлениям: контроль за выполнением учебных программ по предметам, и контроль за качеством знаний, умений и навыков учащихся. Контроль за выполнением программ по предметам проводился по итогам каждой четверти. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. Итоги всех видов контроля рассматривались на планерных совещаниях, совещаниях при директоре.

**Выводы:** Сложившаяся в школе внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям, и играет важную роль в выявлении проблем в учебно-воспитательном процессе школы.

### 3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Таблица 42

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	чел.	871	956	938
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	446	494	424
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	376	412	457
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	49	50	57
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (2-11 классы)	чел./%	306/35	373/47	290/34
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4	3,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,66	3	3,19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,5	60	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	31,5п	44п	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	6/10,52	6/9	3/5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	чел./%	0/0	0/0	0/0

	баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	7/12,28	7/10,6	4/6,7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	2/3,5	3/4,5	6/10
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	0/0	0/0	4/23,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	306/36		661/70
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	18/2,1	27/2,82	144/15
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	12/1,39	14/1,46	7/1
1.19.2	Федерального уровня	чел./%	4/0,46	13/1,4	9/1
1.19.3	Международного уровня	чел./%	2/0,23	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	0/0	18/2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	48/5,57	49/5,12	57/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел./%	44	41	44

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	31/71	29/71	38\86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	30/68	29/71	38\86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	9/21	12/29,2	4\9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	9/21	12/29,2	4\9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	25/57	19/66,6	28\63,6
1.29.1	Высшая	чел./%	15/34	13/31,7	17\38,6
1.29.2	Первая	чел./%	10/23	6/14,6	11\25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	чел./%	10/23	14/34	16/36
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	7/16	6/15	5/11
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	19/43	13/32	12/27
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	5/11	3/7	7/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	44/100	41/100	44\100
1.34	Численность/удельный вес численности		44/100	41/100	44\100

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2.	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	да	0,06	0,06	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	да	23,3	23,3	13.2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Нет	Нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	871/100	956/100	938/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв м	5,57 кв м	5,57 кв м	5,57 кв м

### **Общие выводы:**

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для учащихся, что доказывают результаты самообследования за 2024 год, а также активное участие педагогов и учащихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В 2024 году педагогическим коллективом МБОУ №СОШ №75» достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт учебно- воспитательной работы по реализации образовательной программы. Структура и механизм управления учреждением определяют его стабильное функционирование.

В МБОУ №СОШ №75» работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует обеденный зал на 150 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью, как наивысшей человеческой ценности.

Анализ результатов деятельности МБОУ №СОШ №75» и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий год и определить пути повышения качества образовательного процесса.