

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 75»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 75»

Протокол №10 от 22.08.2024

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «СОШ № 75»

Протокол №6 от 22.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

М.А. Дугина

Приказ от 22.08.2024

№01-07/333



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому

по индивидуальному учебному плану обучающихся

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75»

Барнаул, 2024

1. Общие положения

Положение об организации обучения на дому по индивидуальному учебному плану обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

1.1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 годам №273-ФЗ с изменениями на 30 декабря 2021 года ст.41 ч.5,6

1.1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

1.2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

1.3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программа на дому";

1.4. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

1.5. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

1.6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442;

1.7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

1.8. Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

1.9. Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

1.10. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на

домашнем обучении"; письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

1.11. Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 N ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций"

1.2. Положение регламентирует деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 75» (далее - школа) по организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья.

1.3. Образовательный процесс (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул) для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования учреждения, настоящим Положением и локальными актами.

1.4. Образовательный процесс при индивидуальном обучении на дому организуется с учетом особенностей психофизического развития обучающегося.

1.5. Создание условий для организации обучения на дому обучающихся осуществляется их родителями (законными представителями).

2. Основные задачи индивидуального обучения

2.1. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса.

2.2. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация обучения на дому

3.1. Основаниями для организации индивидуального обучения обучающихся на дому являются:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому (справка врачебной комиссии (далее – ВК), заверенная подписями членов комиссии и печатью);

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы.

Справка ВК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана не более чем на один учебный год. По истечении срока действия справки родители (законные представители) обучающегося предоставляют в школу новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому.

3.2. На основании вышеуказанных документов директор учреждения издает приказ о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану на дому.

3.3. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;

- расписанием занятий.

3.4. Для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья вид образовательной программы устанавливает ПМПК.

3.5. Для организации индивидуального обучения на дому в учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план обучения на дому, в котором объем учебной нагрузки обучающегося на дому по каждому учебному предмету обязательной части соответствует нагрузке для данного класса, предусмотренной учебным планом на данный учебный год обучения.

Максимальный объем недельной нагрузки учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому в соответствии приказом по учреждению. Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, то общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включая часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю).

Точное количество часов недельной нагрузки устанавливается школьным психолого-педагогическим консилиум. Количество недельных часов по решению школьного ППК может быть меньшим. Данное решение прописывается в протоколе ППК.

Количество часов занятий по ФГОС должно соответствовать установленному объему и не может быть меньшим, чем установлено стандарту.

Учебный план согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося, принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора.

3.6. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному учреждением и согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося, утвержденному приказом директора.

3.7. По всем учебным предметам индивидуального учебного плана учителя-предметники составляют рабочие программы, которые рассматриваются Педагогическим советом и приказом директора.

3.8. Учреждение бесплатно предоставляет для обучающегося на дому учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке. Родители обучающихся получают учебники в библиотеке на формуляр ребенка.

представителями) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.17. Итоговая аттестация обучающихся на дому осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Кадровый состав

4.1. Приказом директора учреждения назначаются учителя, организующие и реализующие обучение на дому.

4.2. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболеваний, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составление индивидуальной рабочей программы по предмету;
- обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям государственного стандарта, и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполнение журнала индивидуального обучения на дому (в бумажной форме);
- перенос отметок за четверть/полугодие и год в классный журнал (электронная форма).

4.3. Заместитель директора или лицо, назначенное приказом за данный функционал:

- подготавливает документы для оформления обучения на дому по индивидуальному учебному плану;
- осуществляет руководство и контроль индивидуального обучения на дому по индивидуальному учебному плану;
- составляет расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося;
- осуществляет контроль ведения журнала индивидуального обучения на дому по индивидуальному учебному плану.

5. Документы, регистрирующие обучение на дому

5.1. Журнал индивидуального обучения на дому по индивидуальному учебному плану на текущий учебный год.

5.2. Документы по организации занятий (заявление родителей (законных представителей), справка ВК, приказ по школе, учебный план, расписание занятий).

5.3. Заявления на обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

6. Порядок принятия и срок действия положения

6.1. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия следующей редакции Положения.