

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в МБОУ «СОШ №75».

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы формирования и организации Службы психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - обучающиеся) в МБОУ «СОШ №75».

ППМС-служба действует на основании следующих нормативных правовых актов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого педагогической комиссии»;

- Постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.11.2013 № 5139 «Об организации деятельности краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 20.10.2014 № 5486 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации программы жизнестойкости обучающихся общеобразовательных организаций»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики

Алтайского края от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 № 4664 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края».

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 17.02.2015 № 370 «О внедрении межведомственного стандарта»;

- приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 17.07.2015 № 1271 «Об утверждении инструкции по проведению проверки в рамках учредительного контроля по теме: Эффективность оказания ППМС-помощи обучающимся в образовательной организации»;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 «Профессиональный стандарт педагога-психолога (психолог в сфере образования)»

1.2. Настоящее положение определяет структуру и порядок управления ППМС – службы школы.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:

«ППМС» – служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. Это структурное подразделение образовательного учреждения. Она создается для оказания помощи обучающимся (воспитанникам), имеющим трудности в усвоении образовательных программ, проблемы психологической, социальной адаптации, проблемы медицинского и юридического характера;

«ПМПК» - психолого-медико-педагогическая комиссия (территориальная или центральная);

«ППК» - психолого-педагогический консилиум школы;

«Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение» - это система профессиональной деятельности различных специалистов (психолога, педагога, медика, логопеда и др.) по созданию условий принятия субъектом оптимальных решений для развития личности и успешного обучения в ситуациях школьного взаимодействия;

«Обучающийся» - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

«СОУ» - специальные образовательные условия (специальные образовательные программы, методы обучения и воспитания, учебники и учебные пособия, дидактические материалы, технические средства обучения коллективного и

индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья);

«МСЭ» - медико-социальная экспертиза.

2. Основные направления деятельности ППМС – службы школы:

- организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам (основным и дополнительным) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, состоянием их соматического и психического здоровья;
- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении учащихся;
- организация коррекционно - развивающего и компенсирующего обучения;
- оказание помощи обучающимся в социальной адаптации;
- оказание помощи обучающимся в профорientации;
- работа с обучающимися из семей находящихся в социально опасном положении.

2.1. Основной целью ППМС-службы является обеспечение доступности получения обучающимися комплексной психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.2. Задачи:

- проведение первичных консультаций с заявителями по психолого- педагогическим проблемам обучающихся;
- выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации;
- определение характера и продолжительности специальной (коррекционной) помощи обучающимся;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающихся, динамику их состояния, уровень школьной успешности;
- мониторинг результативности оказания ППМС помощи.

3. Основания для оказания ППМС – помощи

ППМС - помощь участникам образовательного процесса оказывается на бесплатной основе.

3.1. Основанием для оказания ППМС-помощи всем категориям обучающихся является:

- личное обращение к педагогу-психологу со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния.
- обращение педагога-психолога к родителям (законным

представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых диагностических минимумов.

3.2. Основанием для оказания ППМС-помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является:

- письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательную организацию об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого-медико- педагогической комиссии (далее - ПМПК);

- письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю» (далее - МСЭ), индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПР) в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого- педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.3. Основанием для оказания ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования является:

- письменное обращение за помощью в ПМПк родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

4. Организационная структура ППМС-службы

4.1. ППМС-служба школы – создается и подчиняется руководителю образовательной организации.

4.2. Структурные компоненты ППМС-службы:

- психолого-педагогический консилиум школы (далее - ППк);
- специалисты (педагог-психолог, учитель – логопед, педагоги школы).

4.3. Полномочия, реализуемые структурными компонентами ППМС-службы.

4.3.1. Руководитель образовательной организации: организует ППМС-помощь, координирует деятельность психолого-педагогического консилиума, курирует работу узких специалистов, педагогов; утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС помощи в организации, контроль за их исполнением; обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;

направления на организованные Главным управлением образования и молодежной политики курсы повышения квалификации специалистов ППМС-службы; ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи; осуществляет мониторинг эффективности оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации.

4.3.2. ППК – своевременно выявляет обучающихся, нуждающихся в создании СОУ.

4.3.3. Специалисты (педагоги-психологи, учителя - логопеды, педагоги) МБОУ «СОШ №75» - предоставляют ППМС-помощь обучающимся в соответствии со своими должностными обязанностями.

5. Порядок оказания ППМС – помощи

5.1. Наличие письменных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) об обучении обучающихся:

5.1.1. дети с ОВЗ по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключениями ПМПК;

5.1.2. детей – инвалидов о психолого - педагогическом сопровождении образования ребенка в соответствии со справкой МСЭ;

5.1.3. обучающихся, испытывающих трудности в обучении, развитии и социальной адаптации на проведение углубленной психодиагностики (психологического сопровождения).

При наличии в образовательном учреждении данных категорий обучающихся.

5.2. Список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, составленный на основании заключений ПМПК, рекомендаций ППК, протоколов психодиагностического обследования, постановлений КДНиЗП, информационного письма ПДН, протокола Совета профилактики школы.

5.3. Приказы о назначении кураторов по оказанию ППМС - помощи обучающимся, включенным в список.

5.4. Тематические планы коррекционно-развивающих занятий.

5.5. Индивидуальные карты психического развития.

6. Учетно-отчетная документация ППМС - службы

6.1. Положение о Службе психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образовательной организации;

6.2. План работы Службы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образовательной организации на учебный год;

6.3. Отчет о работе Службы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения образовательной организации за учебный год.